

# История развития транспорта.

- \* **Тема:** «Транспорт. Городской и сельский транспорт»
- \* **Задача:** расширить понятия о видах транспорта и его назначении, разделение их по видам (воздушный, водный и наземный), соблюдение ПДД.
- \* **Ресурсы:** Картинки с изображением разных видов транспорта, аудиозапись,
- \* карточки с надписями (воздушный, водный, наземный, грушевой), учебник, тетрадь, макеты машин.

\* **Ход урока:**

- \* **I. Психологический настрой:** Позитив «Доброе утро». (2мин)
- \* **II. Определение темы урока:** Звуки записаны на аудиозаписи, дается задание отгадать, что означает этот звук. (2мин)

- \* - Дети как вы думаете, что означает этот звук? (шум мотора)
- \* - А что это? Машина
- \* - А какая это машина? (гоночная) Правильно, молодцы.
- \* - А этот звук на что похож? (на поезд)

\* **Игра «На чем можно ездить!»**

- \* На доске красивая таблица – картина с изображениями дома, дороги, неба, моря, железной дороги.
- \* Картина заполняется по мере отгадывания загадок, отгадки прикрепляются на картину (загадки о поезде, вертолете, самолете и т.д.)

- \* В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит.

\* **(Поезд)**

- \* Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет  
Наш прекрасный...

\* **(Вертолет)**

- \* Летит птица-небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит.

\* **(Самолет)**

- \* Под водой железный кит.  
Он в воде за всем следит. **(Подводная лодка)**  
Что за чудо этот дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином.

\* **(Автомобиль)**

- \* - О чем эти загадки?  
- Как одним словом можно все это назвать?
- \* II. Работа над новой темой.

- \* - Для чего люди придумали машины?
- \* - Какие профессии людей связаны с транспортом?
- \* Благодаря транспорту, можно быстро передвигаться по земле, воздуху, воде. Транспорт, который перевозит людей, называется пассажирским, а для перевозки грузов - грузовым.
- \* - Какие еще виды транспорта вы знаете? Ответы детей.
- \* - Какой транспорт существует для передвижения между городами, селами? (Железнодорожный транспорт, междугородние автобусы и т.д.)
- \* - Самолеты, вертолеты - это какой транспорт? (Воздушный)
- \* Катера, теплоходы, яхты, лодки? (Водный транспорт)

\* - Ребята, а ведь в селах, поселках у людей тоже есть транспорт. А какой? На чем они перевозят грузы?

\* Ответы детей.

\* - Молодцы, а как называется этот транспорт?

\* Если дети не смогут ответить, то ответ с помощью учителя -гужевой.

\* **III. Работа с учебником.** Чтение текста с пометками: в парах по одной части (постановка открытых и закрытых вопросов.)

(10мин)

\* - На чем передвигаются люди?

\* - Почему вы думаете, что на транспорте передвигаться быстрее?

\* - Сравните скорости велосипеда и машины.

\* - В чем различие водного и воздушного транспорта?

\* - Как вы думаете, для чего должны соблюдаться правила дорожного движения?

\* -Какие существуют правила поведения в общественном транспорте?

\* **IV.Физминутка.** « Дракоша» (2мин)

\* **V.Связь с жизнью:**

\* -Какой вид транспорта используется там, где ты живешь? Нарисуй их. (5мин)

\* Учитель вывешивает таблицу- схему, в которой дети записывают, распределяя транспорт по видам:

\* наземныйвоздушныйводныйгужевой

\* 1. Закрась городской транспорт синим цветом, а сельский - зеленым.

\* 2.Вспомнить правила дорожного движения.

\* **8Д/з.** стр. 115-116 читать. (2мин)

\* **9.Рефлексия по таблице ЗХУ.** Заполнение таблицы на доске. (7мин).

\* **VI. Итог урока.**

\* - О каких видах транспорта вы узнали?

\* «Когда я стану взрослым...» (продолжить рассказ о том, кем будет в будущем: шофером, летчиком и т.д., а если ребенок еще не выбрал профессию, то может продолжить: я буду на машине ... и т.д.).

\* **Тема: Городской и сельский транспорт.**

\* **Цель и ожидаемые результаты:** обобщить знания об особенностях городского и сельского транспорта; знакомить детей с некоторыми дорожными знаками помочь в усвоении практических навыков поведения

\* на улице и в транспорте.

\* **Ресурсы:** рисунки, таблицы, дорожные знаки, ИКТ, учебник.

- Первый деревянный велосипед был изобретен в 1791 году во Франции. Настоящий велосипед изобретен в Англии в 1885 году. Велосипед не наносит вреда окружающей среде, в этом его преимущество.



- В 1885 году немецкий изобретатель Готтлиб Даймлер на основании велосипеда установил двигатель и изобрел первый мотоцикл.



# изобретение

- В том же 1885 году вышел в свет первый автомобиль. Изобретателем которого стал Карл Бенц. Эта машина двигалась немного быстрее, чем пешеход.





- В настоящее время конструкторы работают над идеей выпуска «Электробуса». Для него не надо ни рельс, ни заправки, ни проводов. Это изобретение будет двигаться при помощи электробатареи. Эти батареи будут большого размера. Электробус будет возить людей и не принесет вреда окружающей среде.

# Первый деревянный велосипед



