Логопедическое занятие в подготовительной группе: «Гласный звук [И]. Буква «И».

Составила: учитель – логопед

Аношина В.И.

МКДОУ « Детский сад № 23»

Цели

коррекционно-образовательные:

-познакомить детей с механизмом образованием звука и буквой «И»

-расширять словарь по теме «Фрукты»;

-употребление предлога «на», образование множественного числа существительного;

- знакомить со слогообразующей ролью гласных;

-закреплять понимание, что гласный [И] влияет на мягкость согласного перед ним.

коррекционно-развивающие:

-развивать фонематический слух и восприятие;

-развивать общую моторику , мелкую и артикуляционную моторику;

-учить выделять звук [И] из слогов и слов;

-развивать дыхание и голос;

-развивать мимическую мускулатуру лица;

-расширять и уточнять словарь;

-формировать понятие «гласный звук», слогообразующая роль гласного;

коррекционно-воспитательные:

-воспитывать у детей самоконтроль за речью;

-воспитывать бережное отношение к труду взрослых и прививать трудовые навыки.

Оборудование:

Тетради, карандаши, предметные картинки со звуком[И](в начале, в конце,

в середине слова).

Предметные картинки по теме «Овощи» и «Фрукты»,домик красного цвета

с тремя окнами, конверты на каждого ребенка с бумажными полосками

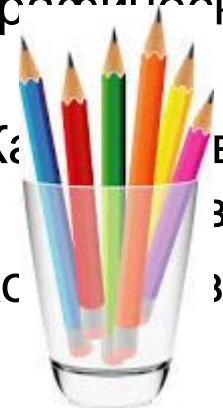
одинаковой длины, картонное дерево с кармашками, корзины 2-3 штуки,

графическ ф ьбом букв по

Ка е фе п д

в

ко еркала.



Выбери только фрукты и положи в к

Артикуляционная гимнастика:

-для губ: «улыбка», «трубочка»;

-для челюсти: имитация жевания;

-для языка «вкусное варенье».

Работа над дыханием и голосом:

а_а_а_____

а__а__а__а

а__а__а__а__а

Тянем «нитку» на выдохе

Работа по теме:

Сегодня мы с вами познакомимся со звуком [И] и буквой «И», поговорим

о фруктах.

-Отправимся в гости к Ивану и Ирине.

Живут дети в красном домике, это необычный домик.

Выделите первый звук в именах Ира и Иван.

Развитие фонематического слуха:

-Сколько окон в этом домике?

-Поможем Ирине и Ивану разместить гостей в этом необычном домике?

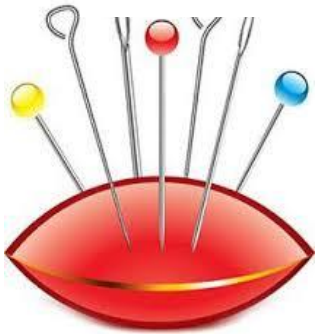
-В домике в первой комнате будут жить слова- предметы где, звук стоит в начале слова, во второй комнате слова предметы, где звук стоит в середине, и в третьей комнате – звук [И] стоит в конце.

Автоматизация звуков:

Раздать предметные картинки детям, в которых есть звук [И],

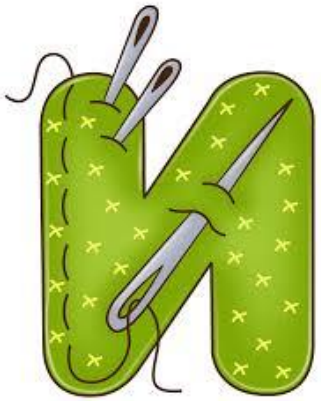
и определить место звука в слове. Расселяют картинки по

комнатам.



Связь буквы и звука:

Буква «И» наискосок примеряла поясок,
Снизу вверх его тянула
К правой ножке пристегнула.



Письмо буквы на песке:
«волшебный карандаш»

Работа в тетрадях:

Напишите две буквы «И».

Анализ написанных букв.

Письмо в тетради.

Дописывают букву до конца строчки.

Физминутка. Пальчиковая гимнастика.

Будем мы варить компот
«ковшиком»

Левую ладошку держат

Фруктов нужно много вот:
руки мешают

Указательным пальчиком правой

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.
большого

Загибают пальчики, начиная с

Отожмем лимонный сок.

Слив положим и песок.

Варим. Варим мы компот.

Угостим честной народ.

Деление слов на слоги:

Предложить разделить слово «Ира» на слоги.
Делят слово при помощи хлопков. И - РА
Определяют количество слогов, называют их.

Вывод: даже один звук, если он гласный, может образовывать слог

Аналогично провести работу со словом «Иван». И- ВАН

Физминутка:

Руки протяните, Дети имитируют движения
яблоко сорвите.
Стал ветер веточку качать,
И трудно яблочко достать.
Подпрыгну, руку протяну и быстро яблочко сорву.

Работа над лексико-грамматическим строем речи:

рядом с домом фруктовый сад.

Выставляем картонное дерево с кармашками для картинок, изображением фруктов (яблоко, груша, лимон, апельсин и т.д

Вопросы по теме:

Как назовём, одним словом эти предметы?

Это фрукты.

-Как называется дерево, на котором растут фрукты?

Плодовое дерево.

Затем дети идут собирать урожай, взяв корзинки,

проговаривая.

Я собрал много груш. Груши растут на грушевом дереве, и т.д., называя

Фрукты, которые «сорвал»

Составить рассказ, используя мнемосхему «Фрукты»

Итог:

- С каким звуком мы сегодня познакомились?
- Что узнали о нем?
- О чем еще говорили?

Ребята, Ира и Иван принесли угощение. Предлагаю подойти

к столу, где стоит ваза с ирисками и фруктами, угощайтесь.

Спасибо за внимание