

**Ребенок впервые покидает
пределы мира семьи и
входит в мир взрослых
людей с определенными
законами и правилами.**



Ведущий вид деятельности



Игра – это такая форма деятельности, в которой ребенок воспроизводит основные смыслы человеческой деятельности и усваивает те формы отношений, которые будут реализованы и осуществлены впоследствии.



Игра и игрушки



Играя, ребенок не только развлекается, но и развивается. В это время происходит развитие познавательных, личностных и поведенческих процессов. Дети играют большую часть времени. За период дошкольного детства игра проходит значительный путь развития



Что считаю главным:

Особое развитие в этом возрасте
получает *сюжетно-ролевая игра*

Поэтому на занятиях игры разделила :
по возрасту,
по интересам,
по способностям.



Виды игр на занятиях.
Дети делятся на группы.



КАРТОТЕКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

- Игра «Гости»
- Игра «Волшебники»
- Игра «В лесу»
- Игра «Путешествие по реке»
- Игра «Угощение»
- Игра «Семья»
- Игра «Куклы»
- Игра «Шоферы»
- Игра «У врача»
- «Школа»
- «Библиотека»
- Здоровье
- «Скорая помощь»
- «Больница»
- «Аптека»



Младшие дошкольники 2,5-3,5 года

1 Этап развития игры

Предметно-манипулятивная,
сюжетно-ролевая игра



Действия
осуществления
роли
(изображают
взрослого
человека,
выполняющего
различные
функции)

НЕ НУЖНЫ

Партиёр
(товарищ по
игре)

Влияние
игры на
развитие
ребёнка

Средние дошкольники 3,5-4 года

2 Этап развития игры

сюжетно-ролевая игра



усложняется

Разыгрывается
жизненный или
сказочный сюжет,
роли открыты, а
правила скрыты.

НУЖЕН

Партнёр
(товарищ по
игре)

УСВАИВАЕТ

1 функцию
человека,
2 способы их
осуществления,
3 правила
взаимоотношен
ий

Старшие дошкольники 5-7 лет

3 Этап развития игры

сюжетно-ролевая игра,
игра-драматизация



усложняется

Изображение сказочных героев, усвоение морально-эстетических норм общения

НУЖЕН

Партнёр (товарищ по игре, возникают споры по поводу выбора роли)

исполняет

Ребёнок овладевает навыками общения, формируются задатки морали.

В ходе игры развиваются



психические процессы

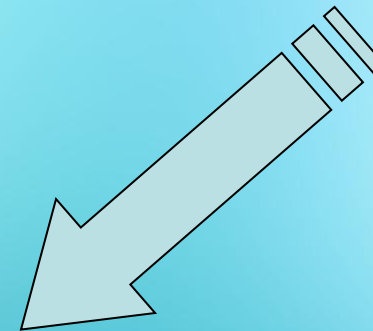
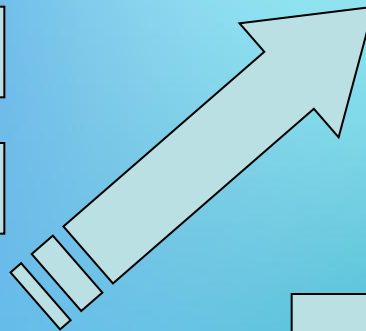
*умственные
способности*

воображение

личностное развитие

рефлексивное мышление

**Возникает интерес
к рисованию и
конструированию**



**Внутри игровой
деятельности
начинает складываться
учебная деятельность**



средство воздействия на нравственную сторону личности ребенка. Особое место среди них занимают куклы и мягкие игрушки: мишки, белочки, зайчики, собачки и т. д. Сначала ребенок производит с куклой подражательные действия, т. е. делает то, что показывает взрослый: качает, катает в коляске и т. д. Затем кукла или мягкая игрушка выступают как объект эмоционального общения. Ребенок учится сопереживать ей, покровительствовать, проявлять заботу о ней, что ведет к развитию рефлексии.



Игрушки –



Куклы – это копии человека, они имеют для ребенка особое значение, так как выступают в роли партнера в общении во всех его проявлениях. Ребенок привязывается к своей кукле и благодаря ей переживает множество разнообразных чувств.

Психическое развитие дошкольника

В определенный момент дошкольного возраста у ребенка появляется повышенный познавательный интерес, он начинает всех мучить вопросами. Наступление «возраста почемучек» свидетельствует о том, что ребенок готов к обучению в школе.



Спасибо, за внимание.