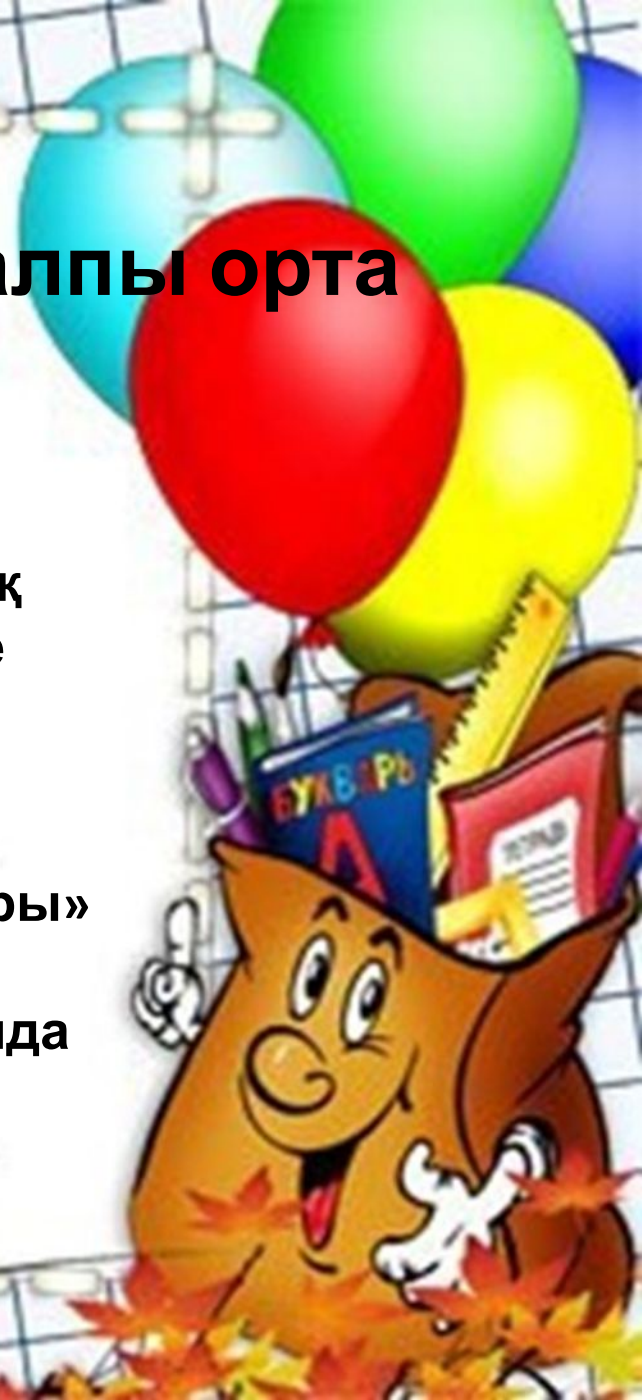


С.Н.Имашев атындағы жалпы орта мектебі

«Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырды. Оның басты қазынасы адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары»

Ата заңның I- бабында



Тақырыбы :

«Балалар , жасөспірімдер және жастар арасында құқық бұзушылық, нашақорлық , шылым шегу, теріс діни ағымдар,суицид фактілерін жою мақсатында сенім жәшігі, сенім телефоны желісін дамыту.»

семинар-тренинг

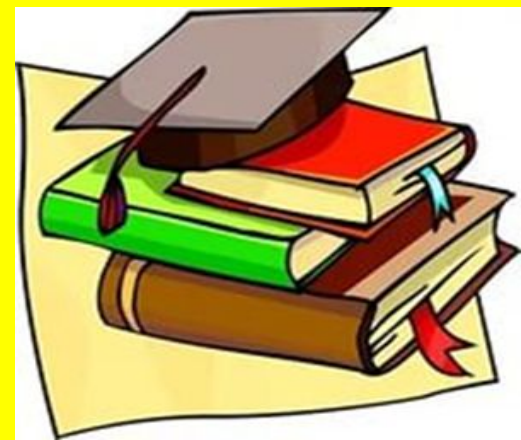


Атасынан ақыл алса, тентек ұлда
жөнделер.

М.Қашғари

Бала нені білсе жастан, ұядан ,
өле -өлгенше соны таныр қиядан .

Ж.Баласағұн



Мақсаты :

Оқушылардың құқықтық білімдерін арттыру, имандылыққа, салауаттылыққа, рухани дамуына, ықпал ету, оқушының жауапкершілігін арттыру, психологиялық



Түрі : Семинар –тренинг

Мектеп директоры :

Р.Сапаров

С.Н.Имашев атындағы жалпы орта мектебі бойынша « Балалар , жасөспірімдер және жастар арасында құқық бұзушылық, нашақорлық , шылым шегу, теріс діни ағымдар,суицид фактілерін жою мақсатында сенім жәшігі, сенім телефоны желісін дамыту» тақырыбындағы семинар-тренингтің бағдарламасы

Іс - шаралар	Уақыты	Түрі	Жауапты
I. Ұйымдастыру жұмыстары			
Семинар тренингке қатысушыларды қабылдау. Топқа бөлу.	3.20		Н. Жумалиева
Қонақтарды қабылдау.	3.20		Г. Кубашева
II. Семинар-тренингті ашу.			
« Имандылық тәрбиесі »	3.15 -3.20	Баяндама	Нуралина П
« Мектеп , оқушы, мұғалім»	3.20 -3.30	Тренинг	Гайсина Л Изтелеуова Н
« Құқық бұзушылықтың зардабы »	3.35 -3.45	Тренинг жағдаяттар	Жумалиева Н
« Нашақорлық , есірткі салауатты өмір салты»	3.50 .- 4.00	Жағдаяттар	Қуанышева А
« Теріс ағымнан теріс айналайық! »	4.05 -4.15	Проблемалық ой толғау	Нуралина П
« Өмір, сен маған қымбатсың! »	4.20 -4.30	Тренинг	Карабалина Ж
Сенім телефоны. Сенім жәшігі.	4.35 -4.45	Жағдаяттар	Кубашева Г
Қорытынды.	4.50 -5.00	Сөз сөйлеу	Жумалиева Н

Мақсаты: оқушыларға өмірдің
маңыздылығын ,оқушылармен
мұғалімнің арасындағы
ынтымақтастықты нығайту.

Түрі : рөлдік ойын, ой толғау,
жаттығу.

III. «ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ ЗАРДАБЫ» ТРЕНИНГ, ЖАҒДАЯТТАР

ТӘРБИЕ ІСІНІҢ ОРЫНБАСАРЫ :
Н.ЖУМАЛИЕВА 10 МИН



«Құқық бұзушылықтың
түрлері»

презентация

11 б сынып оқушысы

Аділханова Асыл

I. «Қозы көші» өз пікірі

1-топқа

«Тазаша бала» ертегісінде хан жарлығы бойынша жетім өскен Тазша бала тапқырлығымен қырық «өтірік әңгіме», қырық «Өтірік өлең» құрастырып халқын, ханын риза қылады. Бұл жерде қандай құқық туралы айтасың?

2-топ

«Ұр тоқпақ» ертегісінде кедей шал Қазбайға жасаған жақсылығы үшін алған «піс қазаны», «құс есегін», алып қалған балаларды

«ұр тоқпақтың көмегімен өздерінің теріс қылықтарын түсіндіріп», «піс қазанын», «құс есегін» қайтарып алады.

Бұл ретте қандай құқық туралы айтуға болады?

3-ТОП

«Қобыланды батыр» жырында Тоқтарбай деген кісі өмір сүрген, ол бір ұл, бір қызды болады. Осы жырда қызының аты Қарлығаш, Қобыландыға қарындас деп көрсетеді. Бұл арада қандай құқық туралы айтуға болады.

«Тұрмыстық зорлық -
зомбылықтың түрлері,
зардабы» презентация
9а сынып Саясатова Жазира

II. «Біз жарқын ,бейбіт елдің ұланымыз!» сурет салып қорғау.

Қорытынды .



4. «БАҚЫТ ҒІМДА БАЙЛЫҒЫМДА - ДЕНСАУЛЫҚ»

СӨС ЖЕТЕКШІСІ , 10 А
СЫНЫП ЖЕТЕКШІСІ



Мақсаты : оқушыларға адам денсаулығының қымбатылығын , өмір сүру үшін қажеттілігін басты байлық екендігін ұғындыру.

Түрі : Аяқталмаған сөйлем,

Ұлы ойшыл Сократқа кезінде мынадай сұрақ қойылыпты: «Адамға өмірде не қымбаттырақ байлық па, әлде атақ па?» - депті. Сонда Сократ: «Байлықта , атақта, даңқ та адамды шын бақытты ете алмайды. «Дені сау кедей, ауру патшадан бақыттырақ» деп жауап беріпті. Яғни адам бақытты болу үшін оған денсаулық керек, ол денсаулықтың кепілі салауаттылық.

I. Тренинг. Аяқталмаған сөйлем

Бақытты өмір – бұл...

II. Денсаулық сөзінің мағынасын ашу.
Мақал –мәтелмен немесе денсаулыққа
байланысты сөздермен

Д-

Е-

Н -

С-

А-

У-

Л-

Ы-

Қ-

Д- ДҰРЫС ДЕМ АЛУ.

Е-ЕРІНБЕУ

Н- НИЕТТЕУ.

С-СПОРТПЕН АЙНАЛЫСУ.

А-АҒЗАНЫ ШЫНЫҚТЫРУ.

У-УАҚЫТТЫ ДҰРЫС ҰЙЫМДАСТЫРУ.

Л-ЛАЙЫҚТЫ ӨМІР СҮРУ.

Ы- ЫНТА-ЫҚЫЛАС АЛҒА ЖЕТЕЛЕЙДІ.

Қ- ҚОЗҒАЛЫС АҒЗАНЫ ШЫН

Қорытынды . Адам денсаулығы қоғам байлығы. Әрбір адам өз денсаулығының мықты болу жолдарын қарастыру керек. Сондықтан сендерің таңдауларың салауатты өмір салтын сақтау.

**«Теріс ағымнан теріс
айналайық!»**

Проблемалық ой толғау

Дінтану пәні мұғалімі : Нуралина П



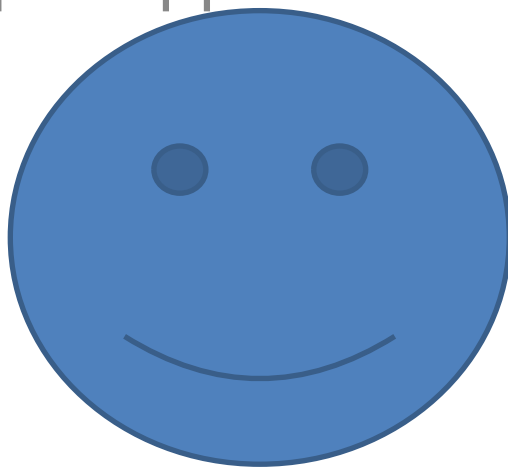
**Осторожно!
Религия калечит твой мозг**

Тренинг мақсаты : діни бағыт туралы оқушылардың пікірін тыңдау, имандылыққа тәрбиелеу.

I. Топтық жұмыс . 3 топқа тапсырма

1. «Дін дегеніміз не ?»

2. «Діннің пайдасы мен зияны .»



2-тапсырма. 1-топқа.

Қазіргі кезеңде оқушылар мен жастар арасында мешітке барып барып, намазға жығылатын және ораза ұстайтындардың саны көбеюде. Бұның себебі неде? Осы жағдайда өз көзқарасыңыз?

2-топқа

Дәстүрлі діндерден тыс әртүрлі діни ағымдардың саны көбейді. Бұл діни ұйымдарға жастар мен оқушылар еніп, қоғамнан ,ата-ана, мектеп , тума-туыс,достарынан бөлектеніп,олармен қарым-қатынасын үзіп, теріс бағытқа бой ұруда. Жат ағымдардың ықпалында жүрген жастарға қандай насихат айту арқылы оларды райынан қайтаруға болады?

3- топ

Оқушылар арасында намаз оқитын,
намаз оқуға бейім оқушылар бар.
Сенің ойыңша осы дұрыспа? Ол
алдағы өміріне кері әсерін тигізеді
деп ойламайсыңба?

Қорытынды .

Отбасының тәрбиесі- имандылықтан басталады. Иман- жүректегі нұр, нұрдың сыртқы болмысы. Иmandылыққа тәрбиелену ең бірінші жүрек тазалығынан бастау алады екен. Жат қылықтардың етегіне ілесіп, ата -анамыз берген тәлім- тәрбиемізді, имандылығымызды, адамгершілік, рухани , адами қасиетерімізді жоғалтып алмайық!

**«Өз өмірім өз
қолымда!»**

тренинг

10б сынып жетекшісі

Карабалина Ж

Мақсаты : оқушылар арасында
келеңсіз оқиғалардың алдын
алу, өмір сүру құштарлықтарын
арттыру.

**Тренинг –рөлдік ойын, сергіту
жаттығуы**

1-топқа . Рөлдік ойын.

Бүгін Қазыбектің туған күні барасынба Ғазиз

?-деп Мұрат көшеде кетіп бара жатқан досын тоқтатты. Жоқ, мен бара алмаймын.

Ата –анам рұхсат етпейді, сабағыма дайындалам. Содан соң, ертен сабаққа барғанда апай ұрсады емеспе?! Мұрат – білмейді ешкім қайдан біледі, сен айтпасаң. Біздің ата –анамыз бара беріңдер деді. Кім қате жіберді?

2-топ .Рөлдік ойын.

Бірінші сабақ . Оқушылар талып ұйқысы келіп отыр, кейбіреуілер партада жатыр . Мұғалім үй тапсырмасын сұрап жатыр. Жауап беретін оқушы жоқ. Біреу ұялы телефонмен ойнап отыр.

Осы жағдайда сіздің пікіріңіз?


3-топ. Рөлдік ойын.

Майраның үйіне одан сабақ сұрау үшін бардың. Есік жабық тұр. Есік соқтың. Үйде жанжал-айқай шығып жатыр. Әкесі қызын ұрып жатыр. Сіздің осы орайдағы пікіріңіз?

Қай заңды мысал етуге болады?

**Сенім телефоны.
Сенім жәшігі.
Жаднама тарату**

**Мектеп психологы :
Г.Кубашева**



Назарларыңызға
рахмет!