

«Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»











*От любви до ненависти
один шаг, от ненависти к
любви – километры шагов.*

Сенека

*Конфликт – это опасение
хотя бы одной стороны,
что её интересы
нарушает, ущемляет,
игнорирует другая
сторона.*

Уильям Линкольн



**Неправильные способы
решения
конфликтов**

```
graph TD; A[Неправильные способы решения конфликтов] --> B[«Выигрывает только один»]; B --> C[«Выигрывает родитель»]; B --> D[«Выигрывает ребёнок»];
```

«Выигрывает только один»

**«Выигрывает
родитель»**

**«Выигрывает
ребёнок»**

«Выигрывает родитель»



«Выигрывает ребёнок»



Правильный способ разрешения конфликтов



Конструктивный способ

1. Собираем предложения.
2. Оцениваем предложения и выбираем наиболее приемлемое.
3. Детализируем решение.
4. Выполняем решение, проводим проверку.



**Анкета. «Ты
конфликтный
человек?»**

**ДА - 55% учащиеся
(11 чел.)**

**Нет - 45% учащиеся
(9 чел.)**

Анкета. «Легко ли тебе
выяснить с кем-то
отношения?»

Да - 90% (10 чел.)

Нет- 10% (2 чел.)

Анкета. «С кем ты чаще всего конфликтуешь?»

С одноклассниками - 25% (5 чел.)

Ни с кем - 25% (5 чел)

С друзьями - 20% (4 чел.)

С учителями - 10% (2 чел.)

С родителями - 5% (1 чел.)

Со всеми - 15% (3 чел)

**Анкета. «Что может
стать поводом к
конфликтной
ситуации?»**

Разногласия - 40% (8 чел.)

Все, что угодно- 35% (7 чел.)

Оскорбления - 10% (2 чел.)

Ложь - 10% (2 чел.)

Анкета. «Что ты, как
правило, отстаиваешь
в конфликте?»

Своё мнение – 65% (13 чел.)

Правду – 35% (7 чел.)

Анкета. «Нужно ли
учиться разрешать
конфликты?»

Да – 100% (20 чел.)

**Четыре объятия – для
выживания, восемь -
для счастья.**

**Вирджиния
Сатир**



Любите своих детей и будьте счастливы!

