

МКОУ БАГАНСКАЯ СОШ №1.

Родительское собрание.

Тема: «Безопасная дорога.

**Маршрут «дом –
школа – дом».**

Классный руководитель 1 «В» класса Александрук Наталья Николаевна.



ЦЕЛЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Задачи:

Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Обратить внимание на психологический аспект проблемы.

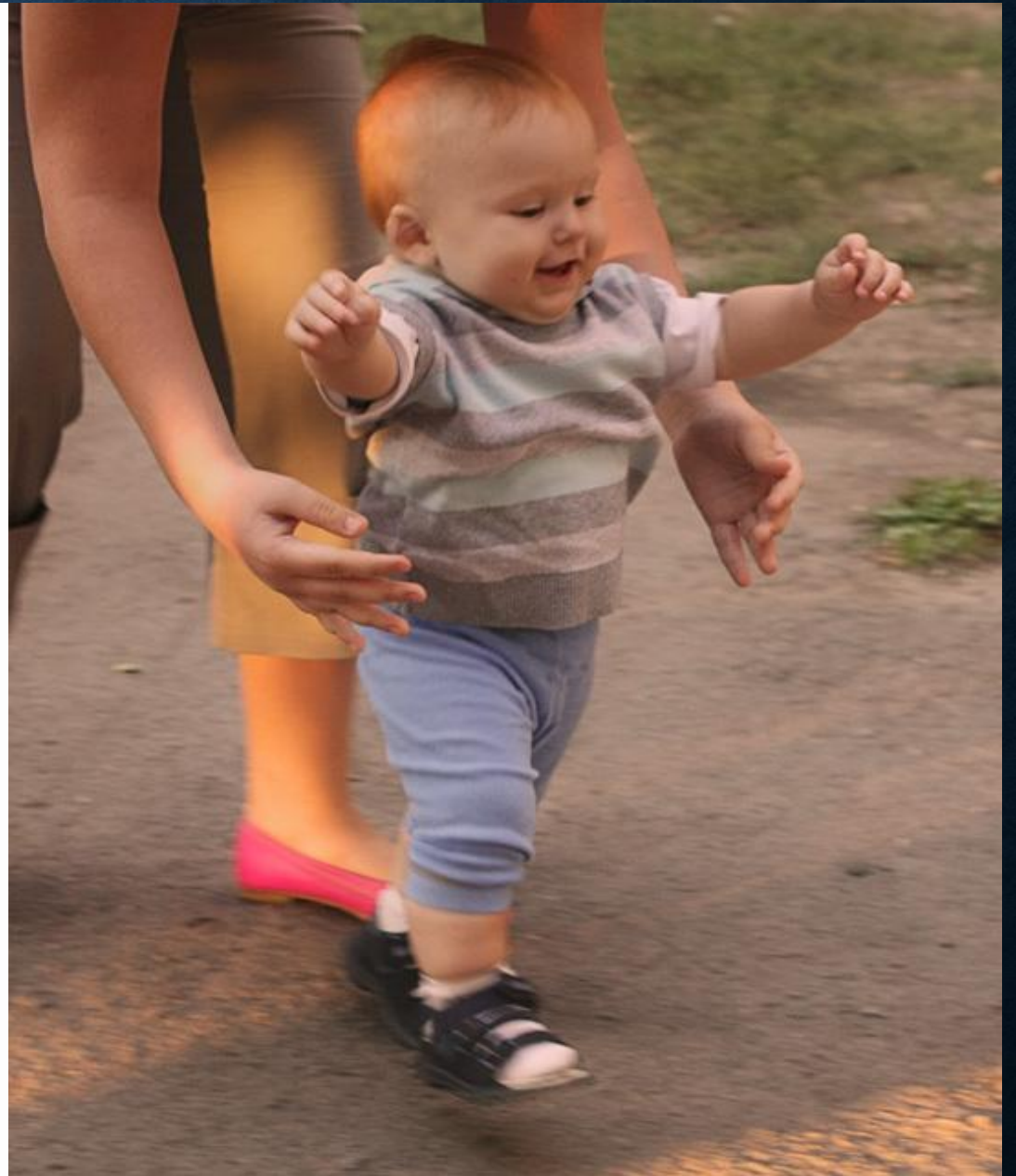
Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

Оказать помощь родителям в составлении безопасного маршрута для детей «дом-школа-дом».



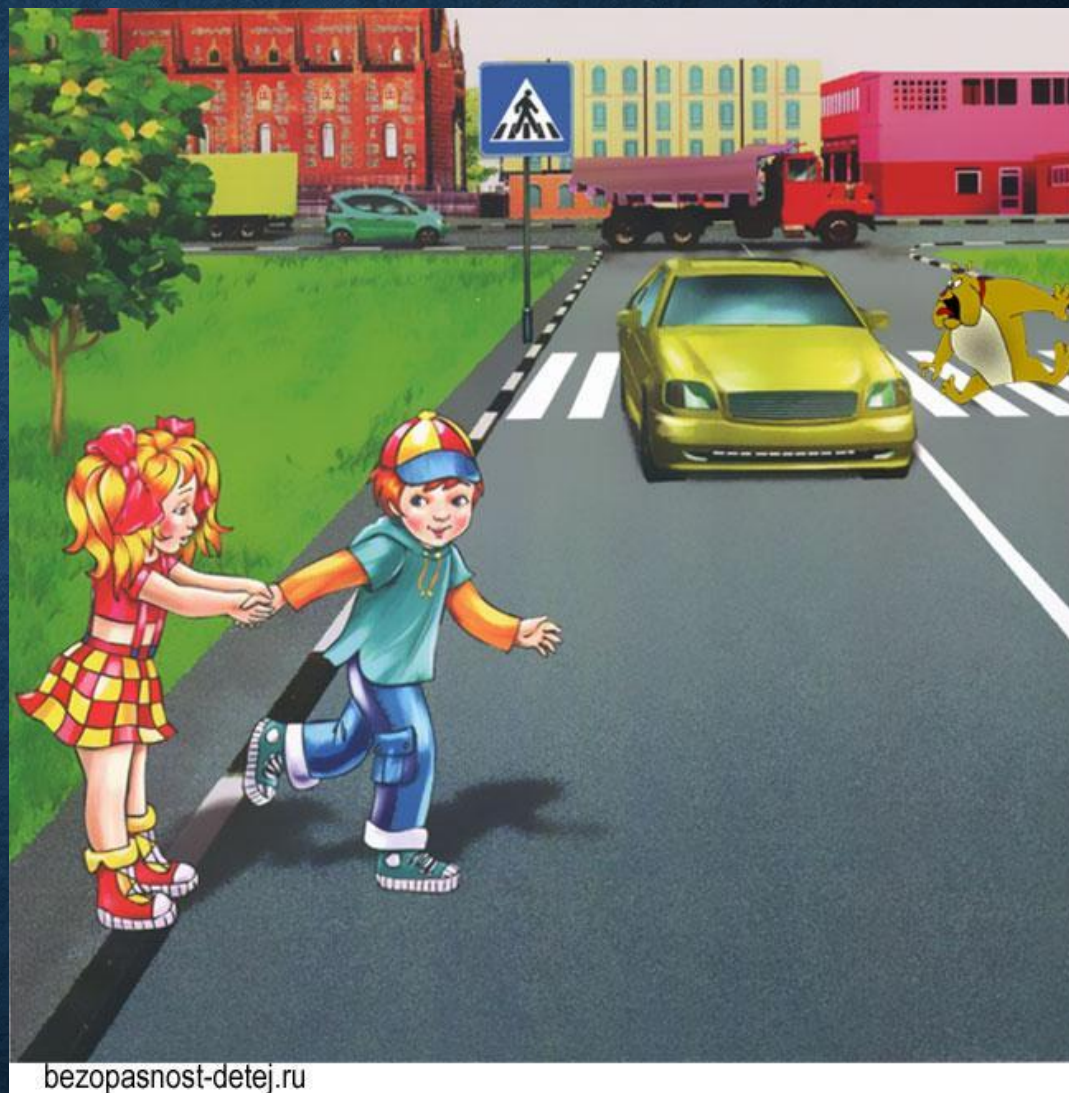
«Хотите ли вы, не
хотите ли, но дело-то,
собственно, в том, что
все мы сначала
родители, а всё
остальное — потом».

Р. Рождественский.





Как же помочь им,
нашим озорным,
неосторожным,
стремительным, не
знающим страха детям
стать
дисциплинированным
и, культурными и
внимательными
пешеходами?



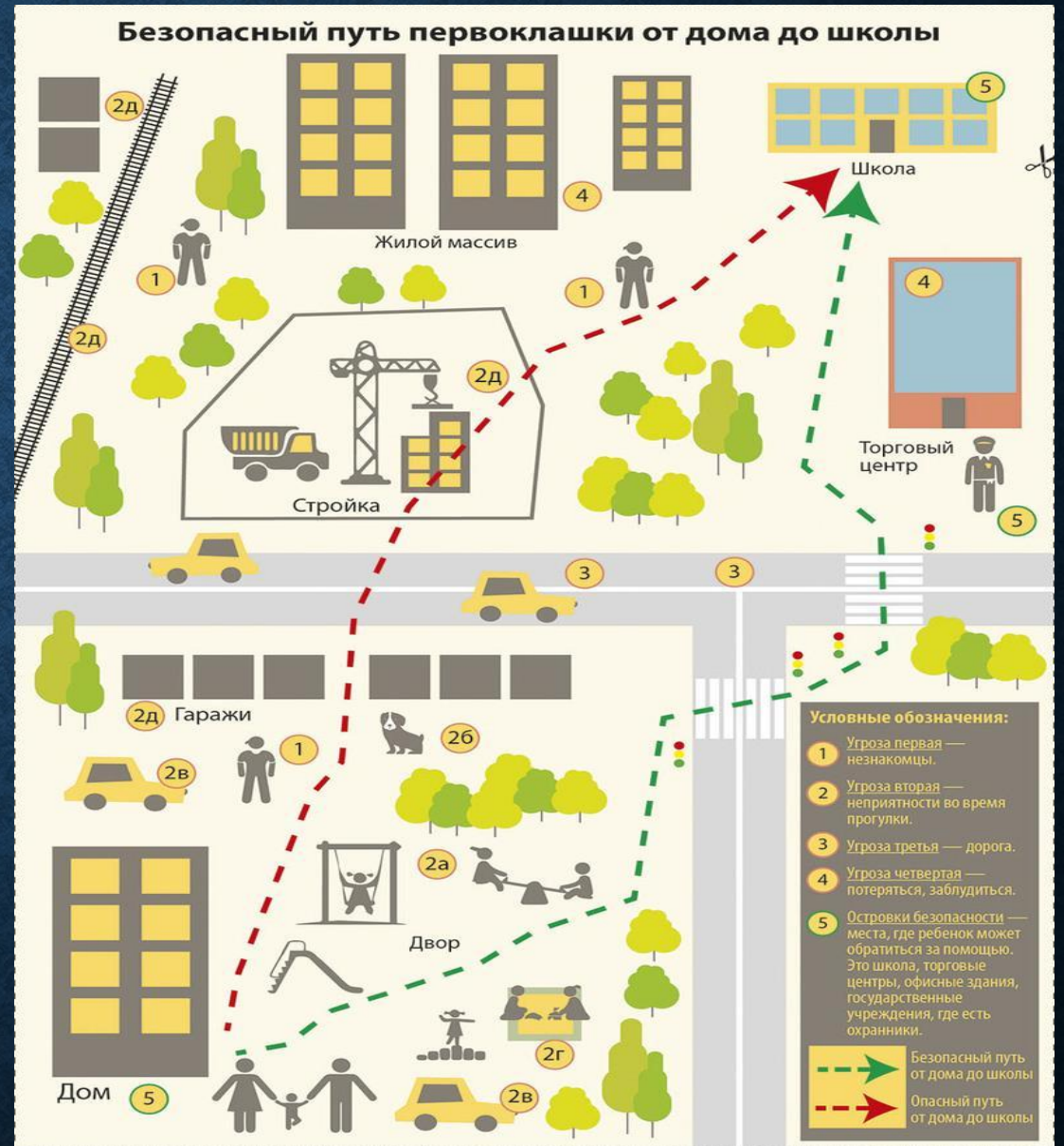
Дети в первую очередь учатся у своих родителей, подражают им, копируют их.

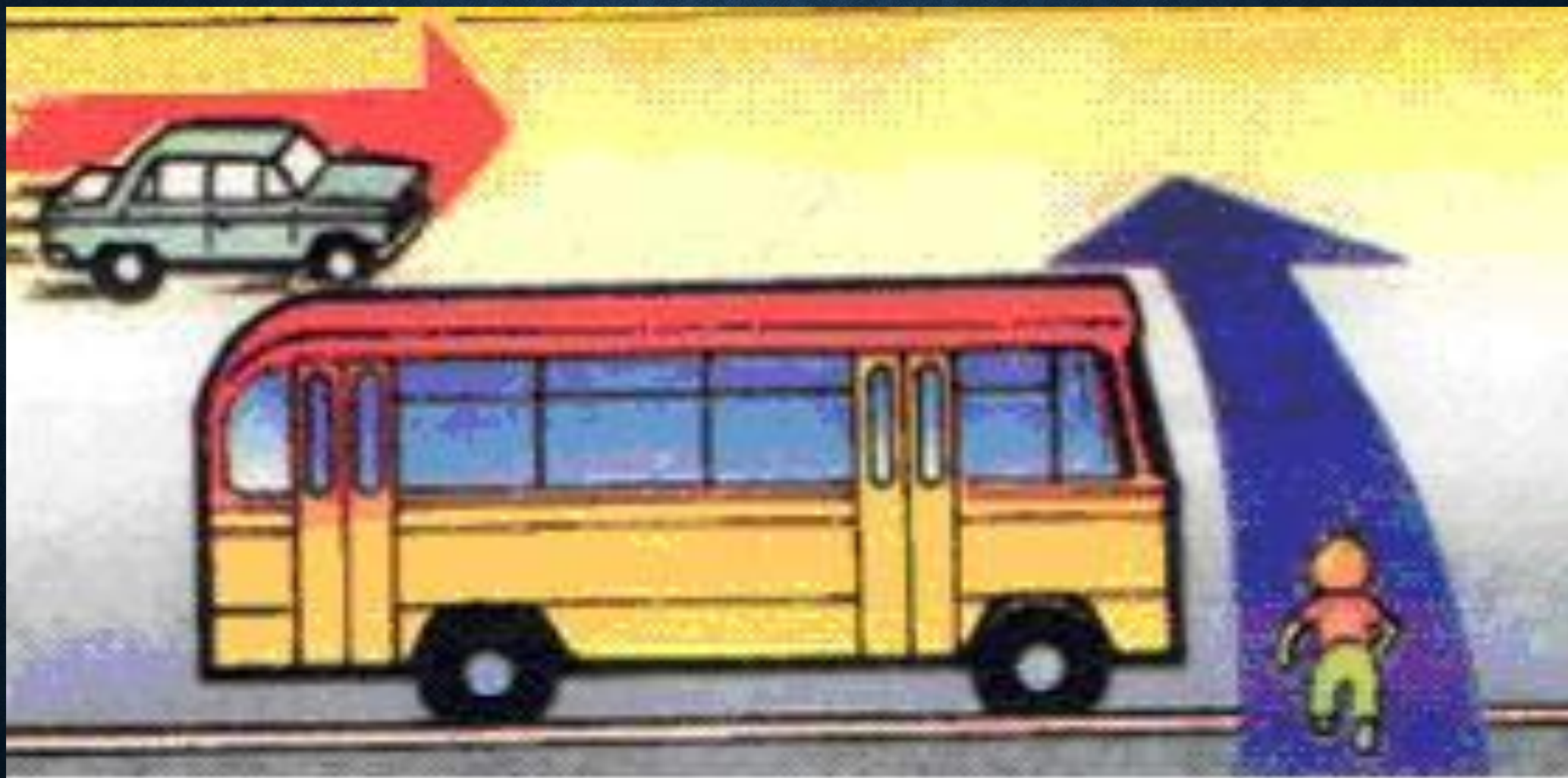


Прежде всего, ваша задача - вместе с ребенком пройти путь от дома до школы, посмотреть на него с точки зрения безопасности и составить на бумаге схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.



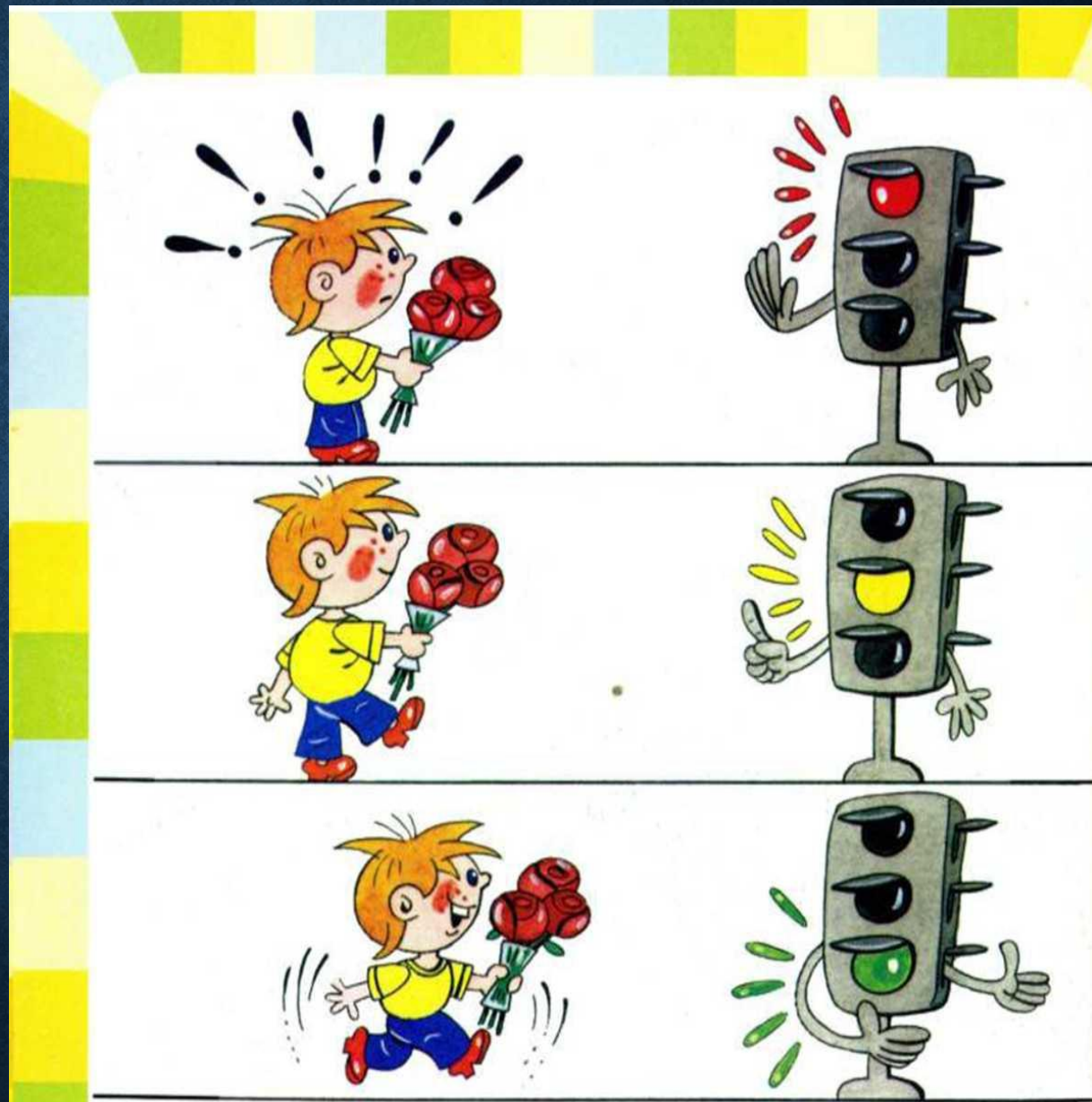
- Внимательно изучить улицы и дороги, которые ведут от дома до школы. Посмотреть, какие пешеходные переходы встречаются на пути. Или «зебры», которые, как полосатые мостики, легли от одной стороны улицы до другой. Определить самый короткий путь. Самый длинный путь. И самый безопасный путь. И даже если самый безопасный путь — не самый короткий, выбираем его.





Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин.

«Красный сигнал
светофора — **СТОП**,
желтый — **ЖДИ**,
зеленый — **ИДИ**».



Подошли к «зебре».
Остановились.
Осмотрелись. На дороге
машин нет? Или все
остановились и пропускают
вас? Переходим на другую
сторону улицы.



Теперь — всё в обратном порядке. И так — много раз. Задача взрослых — довести до автоматизма поведение ребёнка по дороге «дом — школа — дом».





Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.

3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

4. Из транспортного средства выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.





Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, — это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.





Воспитываем грамотного пешехода

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- БЕЗ ВЗРОСЛЫХ НА ДОРОГУ ВЫХОДИТЬ НЕЛЬЗЯ, ИДЕШЬ СО ВЗРОСЛЫМ ЗА РУКУ, НЕ ВЫРЫВАЙСЯ, НЕ СХОДИ С ТРОТУАРА;
- ХОДИТЬ ПО УЛИЦЕ СЛЕДУЕТ СПОКОЙНЫМ ШАГОМ, ПРИДЕРЖИВАЯСЬ ПРАВОЙ СТОРОНЫ ТРОТУАРА;
- ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ МОЖНО ТОЛЬКО ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТРОТУАРУ НА ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА, УБЕДИВШИСЬ, ЧТО ВСЕ АВТОМОБИЛИ ОСТАНОВИЛИСЬ;
- ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ТОЛЬКО ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ;
- ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТА НА ДОРОГЕ РЕГУЛИРУЕТСЯ СИГНАЛАМИ СВЕТОФОРА И МИЛИЦИОНЕРОМ-РЕГУЛИРОВЩИКОМ;
- В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ НЕ ВЫСОВЫВАТЬСЯ ИЗ ОКОН, НЕ ВЫСТАВЛЯТЬ РУКИ КАКИЕ-ЛИБО ПРЕДМЕТЫ.



Воспитываем грамотного пешехода

Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки регулировщиков и организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на улице. Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!



Воспитываем грамотного пешехода

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей — панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!



Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям...

В дорожной обстановке, ребенок должен суметь предвидеть возможную опасность и самостоятельно принять правильное решение. Этому детей нужно учить.

Зачастую дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий при переходе дороги в местах отсутствия пешеходных переходов и светофорного регулирования.

Ребенок, увлеченный своими мыслями, может начать переход дороги, не убедившись в безопасности. Поэтому важно выработать у ребенка определенный алгоритм необходимых действий, которые обеспечат безопасность перехода.

Чтобы дети не оказались участниками дорожно-транспортного происшествия необходимо сделать следующее:

1. Объясните своему ребенку о том, что для пешеходов существуют специальные места перехода дороги - пешеходные переходы и перекрестки со светофорным регулированием. Переход дороги в этих местах более безопасен. Понаблюдайте за работой светофоров, за движением транспорта и действиями пешеходов. Пройдите с ребенком дорогу до места назначения и акцентируйте его внимание на местах возможной опасности.



РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

- Изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.
- Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях.
- Составить совместно с детьми безопасный маршрут «дом – школа – дом».

Желаю удачи!

Спасибо за внимание.