

Родительское собрание

**« Роль родителей в  
формировании  
положительной мотивации  
детей к школе, учебному  
труду».**



Максимова Надежда Михайловна  
учитель в начальных классов  
МБОУ «Урмарская СОШ»  
Урмарского района  
Чувашской Республики





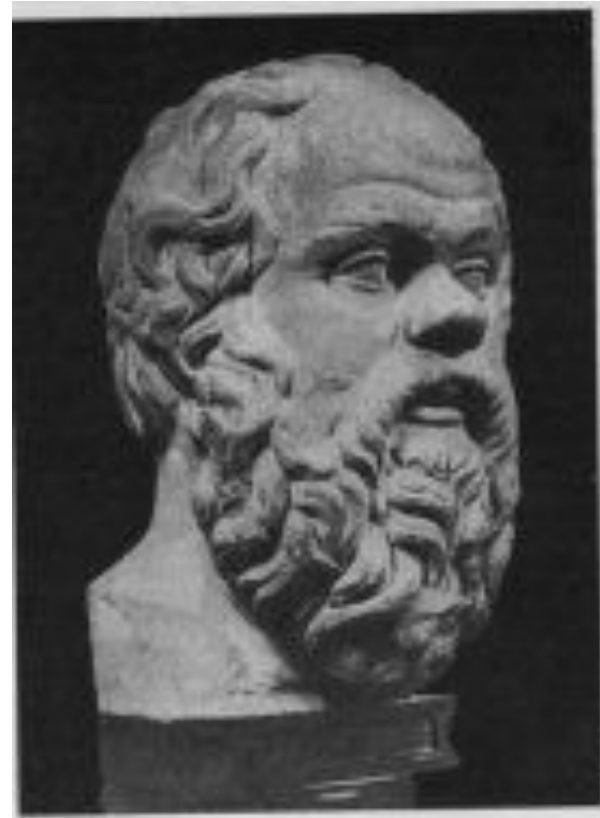






***Не стыдно  
чего-нибудь  
не знать, но  
стыдно не  
хотеть  
учиться.***

***Сократ***





Учиться надо весело,  
чтоб хорошо учиться!



# Что такое мотивация?

- ***Мотив – это побуждение к деятельности, то ради чего ребенок совершает ту или иную деятельность.***
- Для того чтобы повысить мотивацию родителям необходимо отучиться манипулировать детьми, как «пешками».





# Вперёд к победам!



## 5 уровней учебной мотивации:

**Первый уровень** – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

**Второй уровень** – хорошая школьная мотивация. Подобный уровень мотивации является средней нормой.







**Третий уровень** – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.

**Четвертый уровень** – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

**Пятый уровень** – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

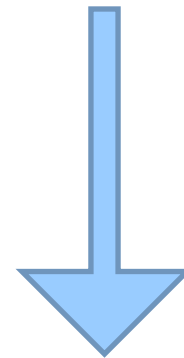
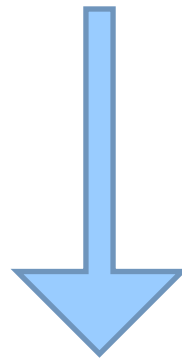
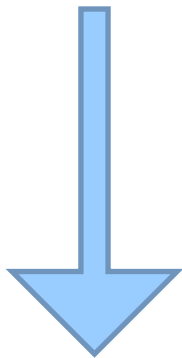


# ПОЗДРАВЛЯЕМ





### 3 типа отношения к учению



положительное

безразличное

отрицательное



МАРШ  
БЪГДЖЗ  
ПЪКЪТЪС

# ПОЗДРАВЛЯЕМ

ВУКИ									
Мякие									
[б]	[г]	[д]	[ж]	[з]					
[м]	[ш]	[с]	[н]	[ф]	[к]	[л]	[м]	[и]	[е]
Твёрдые									
[м]	[н]	[р]							
[х]	[ч]	[ц]							
Шипящие: [ж] [ч] [ш] [щ]									

Диплом  
Сертификат

Сертификат  
Диплом

Сертификат

Сертификат

Сертификат

# Анкета

- Почему ты учишься?
- Зачем ходишь в школу?
- Можно ли не учиться в школе, а приобретать знания самостоятельно?

Продолжи предложения.

- Мне нравится на уроке...
- Мне мешает на уроке...
- Я бы хотел(а), чтобы на урок







# Ответы на анкету

## 1. Почему ты учишься?

«заставляют родители; надо, потому что все должны учиться; узнать много интересного; чтобы получить образование и куда-нибудь поступить; хочу получить знания, чтобы обеспечить себя в будущем; учусь, потому что хочу быть умным и многого добиться в жизни; обеспечивать семью; нравится учиться; чтобы получить приличную профессию»





# ОСТРОВ ГРАММАТИКИ

Грамматика — это наука о строении и функциях слов, о том, как они соединяются в предложения и как эти предложения строятся в тексте. Грамматика помогает нам правильно говорить и писать, понимать смысл сказанного и написанного.

Грамматика — это наука о строении и функциях слов, о том, как они соединяются в предложения и как эти предложения строятся в тексте. Грамматика помогает нам правильно говорить и писать, понимать смысл сказанного и написанного.





# Ответы на анкету

## 2. Зачем ходишь в школу?

“чтобы учиться, общаться с друзьями;  
потому что там интересно, каждый день  
я узнаю всё больше нового”





УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

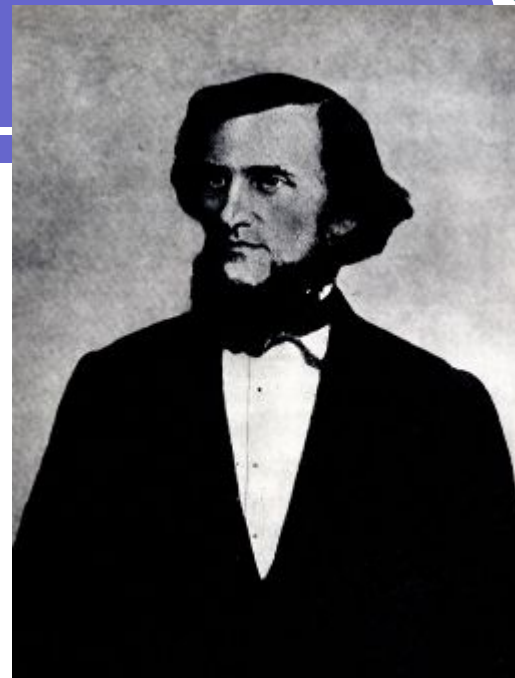
Образная  
Мирская

Для воспитания

Познавательная

*Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями.*

*Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.*



***К.Д. Ушинский***





**«Сила мягкого спокойного  
слова так велика, что с нею  
не может сравниться  
никакое наказание»**



П. Ф. Лесгафт. Фото конца XIX в.

**Лесгафт**

# Советы родителям



**Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.**

**Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.**

**Не ругайте, а учите!**



Если оркестр играет вразнобой, дирижер смешон. Когда оркестр сыгран, дирижер кажется волшебником.

То же и в школе. Если класс сыгран, то урок – как музыка.



**Еще В.А. Сухомлинский говорил: «Страшная это опасность – безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает».**

**М.В. Остроградский писал: « ...Скука является самой опасной отравой. Она действует беспрестанно; она растет, овладевает человеком и влечет его к наибольшим излишествам»**





# Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома

1. Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.
2. Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.
3. Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний.







## Уважаемые родители!

Не забывайте о том, что прежде всего на вас лежит ответственность за воспитание и обучение ваших детей.

*Конвенция о правах ребёнка, ст. 18.*

- Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка.

## *Конституция Российской Федерации, ст. 43.*

- Каждый имеет право на образование.
- Среднее полное образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми среднего полного образования.

## *Закон РФ "Об образовании", ст.52.*

- 1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми среднего полного образования.
- 2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав образовательного учреждения.
- 3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за воспитание, получение ими среднего полного образования.



# Наши пожелания

Занимайтесь со своими детьми, помогайте им.

Не оставляйте в трудном деле ребёнка одного.

Процесс образования – самое трудное дело в жизни человека.

Спасибо за внимание

