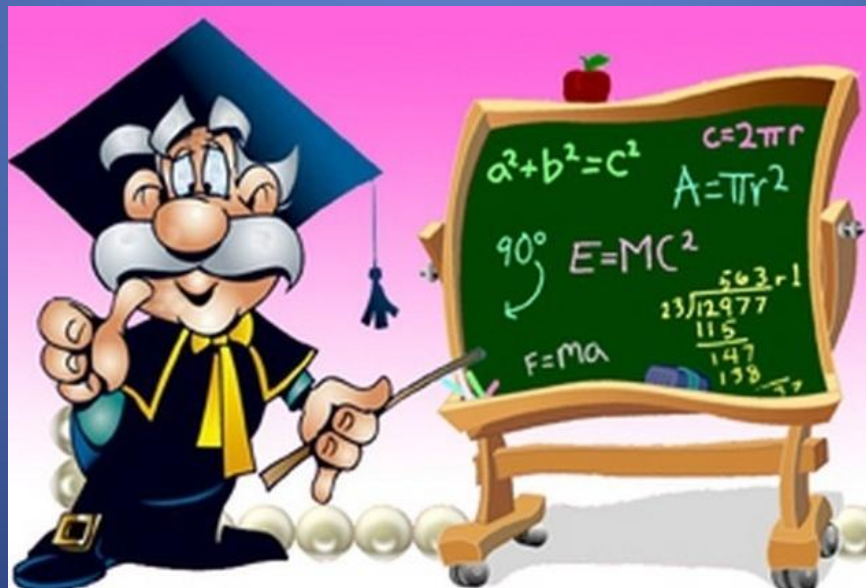
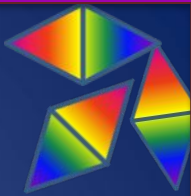


**Методическое объединение
учителей математики,
физики,
информатики
и технологий**

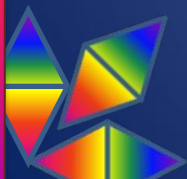
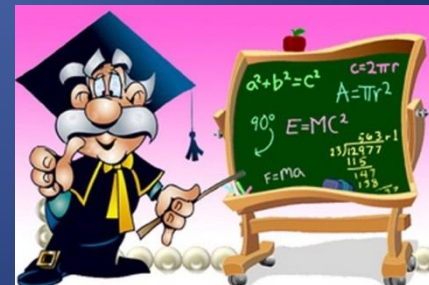


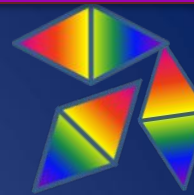
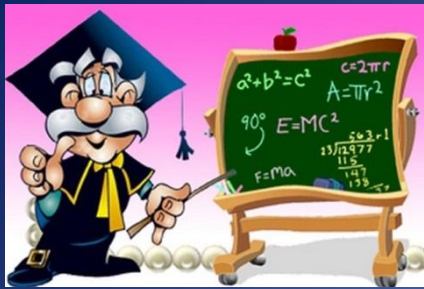
Проблема методического объединения



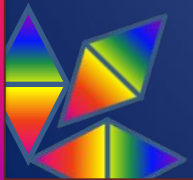


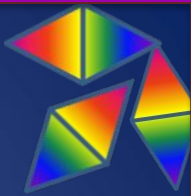
**Обеспечение качественного
образования в пределах
государственного
образовательного стандарта
учащихся в соответствии с их
возможностями и потребностями.**



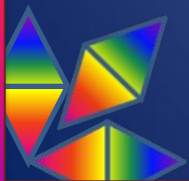
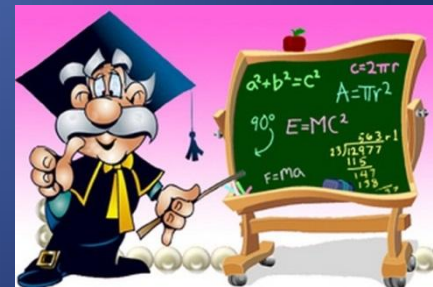


Повышение межпредметной компетентности и развитие академической одаренности через изучение особенностей развития каждого учащегося в процессе усвоения физики и математики с помощью интерактивных технологий.





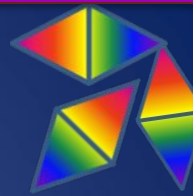
Развитие академической одаренности
учащихся через стимулирование
формирования и развития
универсальных учебных действий на
уроках , повышения личной
профессиональной компетентности в
условиях реализации ВГОС.



Практическая реализация
системно – деятельностного
подхода
в условиях новых стандартов

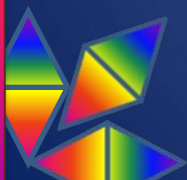


Девиз методического объединения



От сентября до
мая

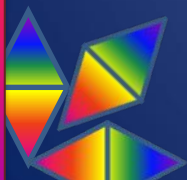
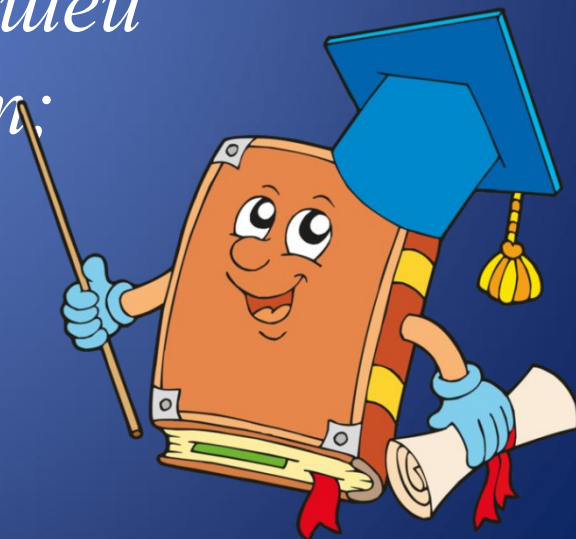
детей мы
обучаем!



В нашем методическом объединении на посту всегда:



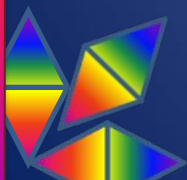
- *Шпир Т.В.*- учитель высшей категории, учитель-методист;
- *Зубкова О.Ю.* - учитель высшей категории, учитель-методист;
- *Селютина Н.Н.*- учитель высшей категории, учитель-методист;



В нашем методическом объединении на посту всегда:



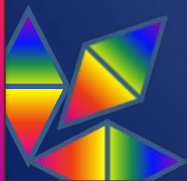
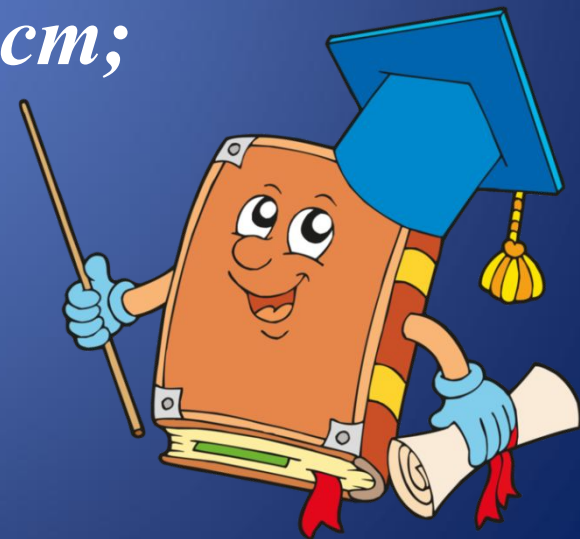
- *Потапова В.В.*- учитель высшей категории, старший учитель;
- *Парайко Н.А.*- учитель высшей категории;
- *Томилина С.Ю.* – учитель высшей категории, старший учитель;



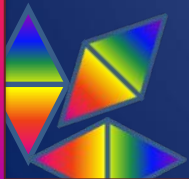
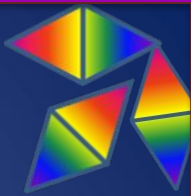
В нашем методическом объединении на посту всегда:

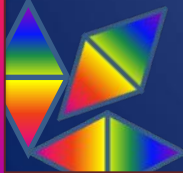
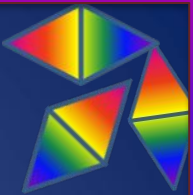


- *Косенко Э.М. – учитель I категории;*
- *Пушкин С.В. – учитель I категории;*
- *Бутенко И.С.- учитель II категории.*
- *Волошин А.А- учитель II категории;*
- *Крайчинский В.Ю- специалист;*

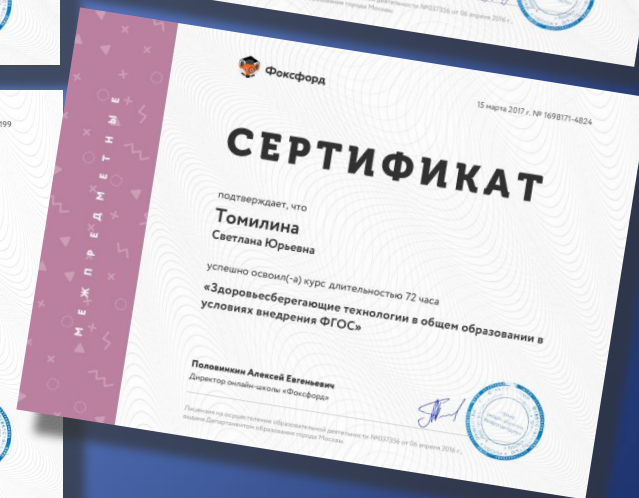
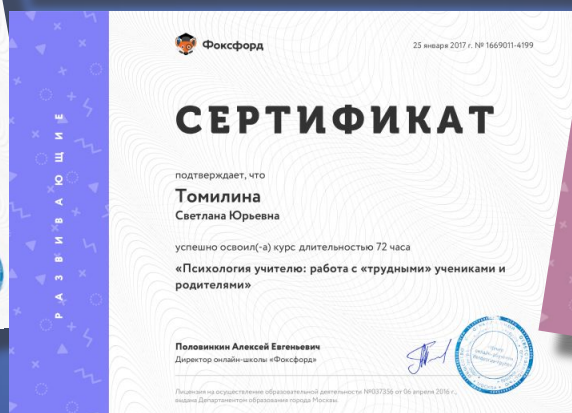
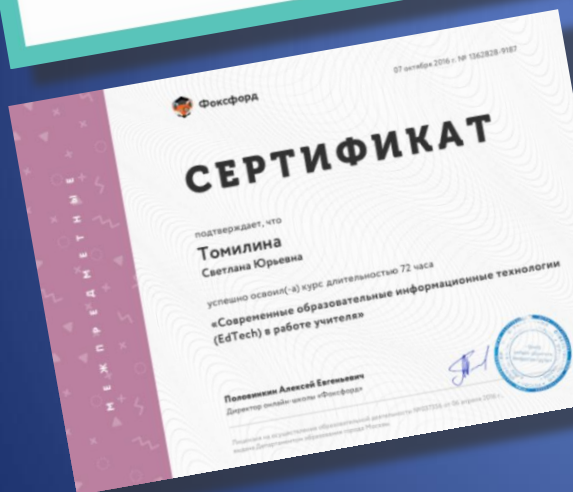
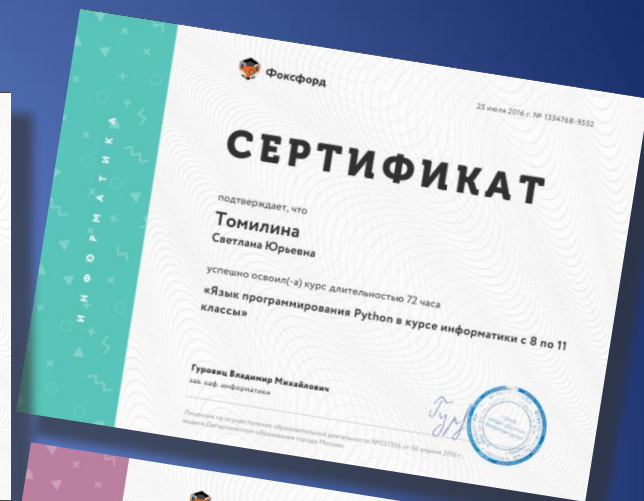
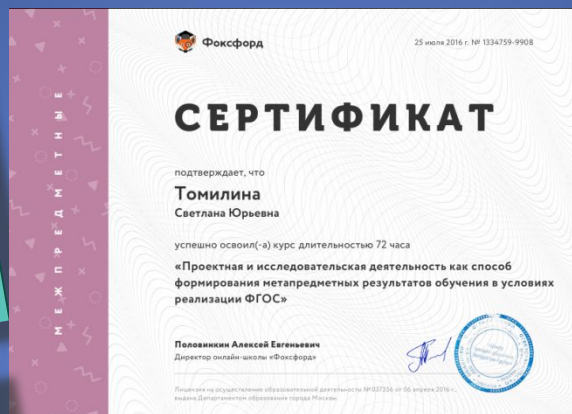


Никогда не стоим на месте.
Повышаем свой
профессиональный уровень.





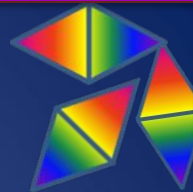
Участие в проектах профессионального развития



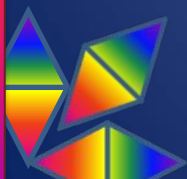
Центр онлайн-обучения «Фоксфорд». Сертификаты об окончании курса :

1. «Информатика и программирование в 8-11 классах»;
2. «Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы»;
3. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»;
4. «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»;
5. «Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями»;
6. «Здоровьесберегающие в общем образовании в условиях внедрения ФГОС»;

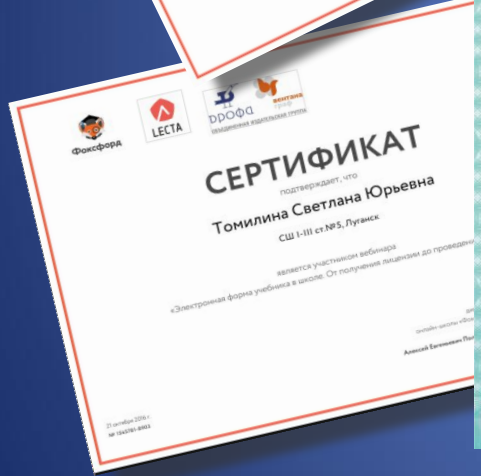
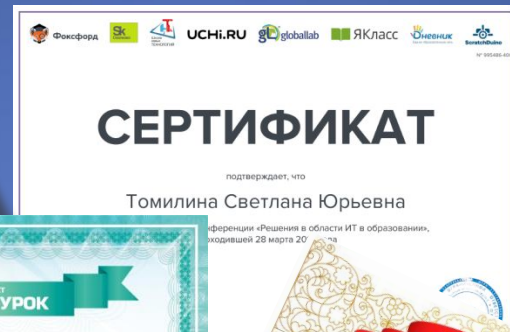
Участие в проектах профессионального



Публикации на сайте «Копилка уроков», «Знанио», «Инфоурок», «Мультиурок»



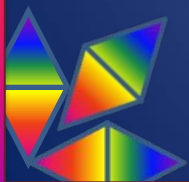
Участие в проектах профессионального развития



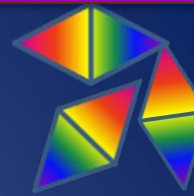
7. Сертификат участника конференции «Решения в области ИТ в образовании», «Фоксфорд»
8. Сертификат участника вебинара «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения уроков» «Фоксфорд»
9. Сертификат участника конференции «Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно-методических объединений СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО», «Фоксфорд»
10. Диплом I степени, тест «ИКТ- компетентность педагога», 18 января 2017, № 217957253, «Инфоурок».
11. Сертификат подтверждающий создание персонального сайта на базе образовательной платформы «Инфоурок», 17 января 2017, № AA-1054093.



Работа с одаренными детьми



Работа с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время



Цель работы: развитие у учащихся интереса к исследовательской деятельности, склонности к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а также скрепить в них уверенность в своих силах.

Задачи:

- выявить способных и одаренных детей, проявляющие интерес к предмету;
- использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся через внеклассную работу.

Направления работы:

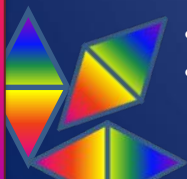
- диагностика – изучение личности учащихся.
- работа со способными и одаренными учащимися на уроках;
- внеклассная работа.

Методы работы:

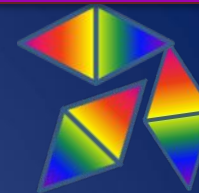
- анкетирование, опрос;
- собеседование;
- тестирование;
- анализ литературных источников;
- творческие работы;
- **метод проектов;**
- **метод электронного портфолио;**
- **метод интеллект-карт**
- метод прогнозирования;
- метод исследования проблемы;
- синквейн.
- выпуск школьной газеты

Формы работы:

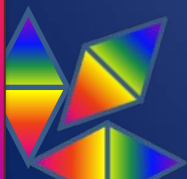
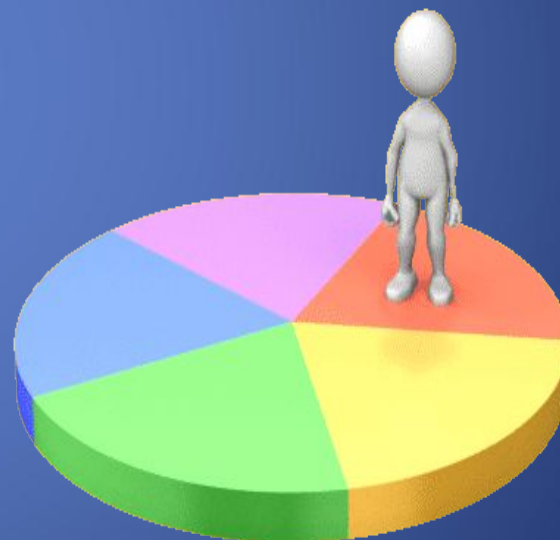
- урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
- кружковая работа; (кружок «Медиакультура»)
- организация временных групп;
- свободное самообразование;
- проведение предметных недель;
- научно-практические конференции;
- олимпиады;
- интеллектуальный марафон
- **Использование образовательных платформ ЯКласс и Фоксфорд.**



Золотой фонд школы



Тертыченко Никита 11-А
Возняк Анна 10-А
Старостенко Диана 10-А
Рада Максим 8-А
Сычева Анастасия 7-А
Северьянов Олег 6-А
Хоменко Анна 6-А
Козюберда Валерия 6-Б
Зборовский Антон 5-А



Результаты работы с одаренными детьми

Олимпиады, конкурсы, конференции 2016-2017 уч.г.

1. Международная олимпиада «Мега-Талант» по информатике от проекта mega-talant.com:

- Старостенко Диана (10-А) – диплом I степени
- Агаджанов Данил (10-Б) – диплом II степени
- Козлов Никита (10-Б) – диплом III степени
- Колтунов Михаил, Недовесов Денис, Иванов Нил, Афонасенко Андрей, Гуркина Валерия, Харитоновна Анна, Латифов Темир – сертификат участника.

2. Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»:

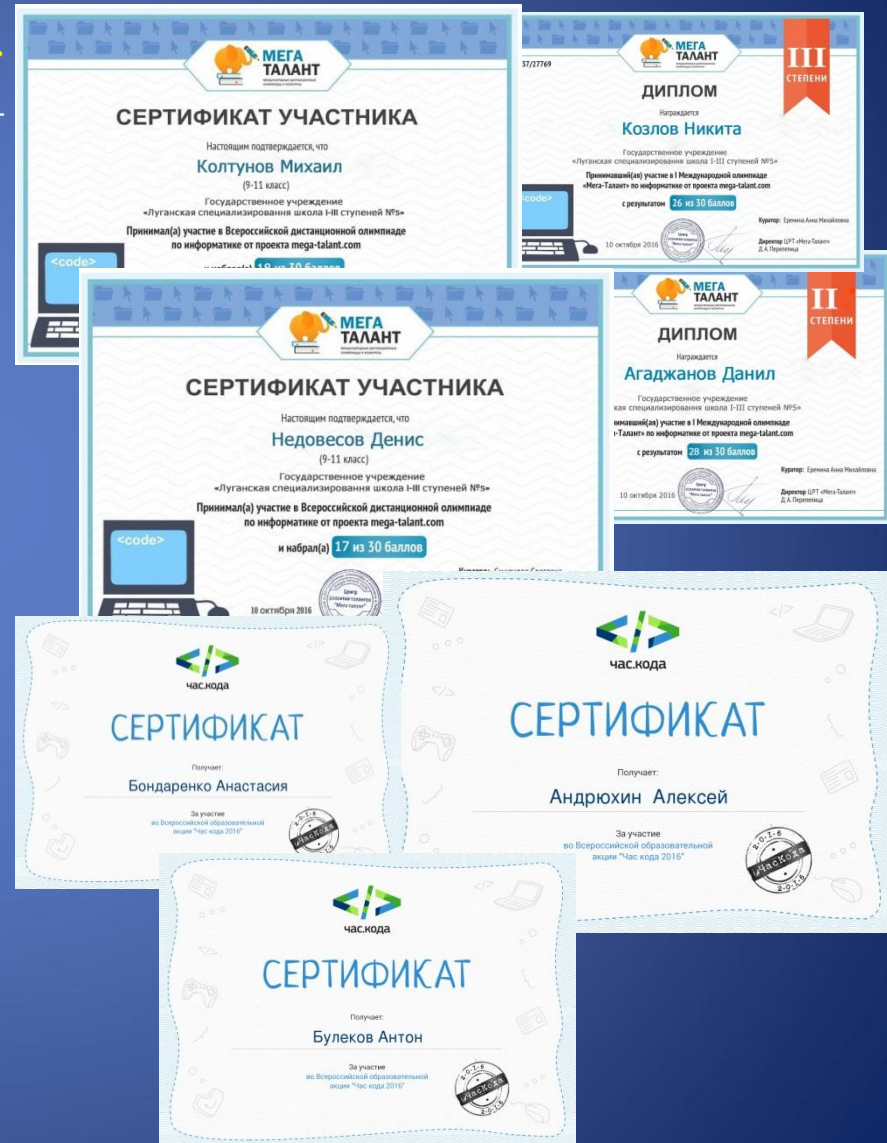
- Андрухин Алексей (11-А) – диплом, I место
- Новиков Алексей (11-А) – диплом, II место
- Бондаренко Анастасия (11-А) – диплом, II место

3. Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике «Человек и информация», «Инфоурок»:

- Лукьянченко Святослав – диплом, II место
- Пшеничная Анна – диплом, II место

4. Сертификат участника Всероссийской образовательной акции «Час кода –2016»:

- Андрухин А., Бондаренко А., Булеков А., Каракуц В., Кондак А., Новиков А. – 10-А класс
- Лукьянченко С., Попова Ю., Пшеничная А., Сычева Н. – 7-А класс
- Евлевская А., Страхова Э. – 4-А класс



Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий



1. Урок открытия новых знаний по теме «Файлы и файловые структуры», 7-А класс; 03.12.2016.

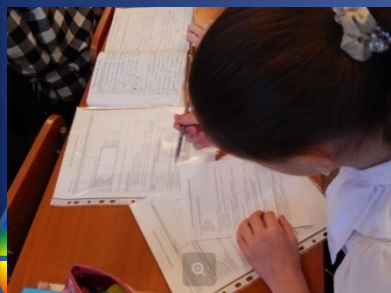
2. Внеклассное мероприятие по теме «Азбука безопасности. Интернет», 10-А, 8-А классы; 11.11.2016.



3. Урок открытия новых знаний по теме «Хранение информации» - 5-А класс; 14.02.2017



4. Игра-презентация: «Лучший знаток информатики» для учеников 10-х классов; 16.02.2017



Публикации



- Сборник 1-ой Республиканской научно-практической конференции, 14-16 апреля 2016г., ЛГУ имени Владимира Даля, секция «Актуальность проблемы массмедиа», статья «Школьная газета – одно из направлений внедрения медиаобразования в учебно-воспитательный процесс».
- Сборник научно- практической конференции, 26 апреля 2016, ЛГУ имени Тараса Шевченко, институт физики, математики и информационных технологий «Весна информационных технологий», статья «Использование образовательных платформ в учебно-воспитательном процессе».
- Статья «Применение метода интеллект-карт на уроках информатики и ИКТ», «Жизнь Луганска».
- Мастер-класс «Проект как один из методов формирования ключевых компетенций обучающихся» сборник «Республиканский опыт обучения и воспитания: инициатива, инновации, творчество».

Грамоты, благодарности, награды

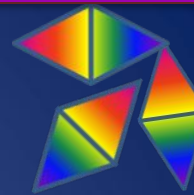


Иоанн Златоуст, Константинопольский архиепископ,
сказал одну хорошую фразу:

*“Свойство учителя – не колебаться в том,
что он сам говорит”.*

Ведь педагог – это человек, от которого
десятки (если не сотни) учеников
перенимают его знания и опыт, в
дальнейшем применяя это в жизни.





Нужно не только учить детей чему-то новому. Их надо воспитывать, объяснять им всё, держать под контролем. Недаром ведь говорят, что учитель – это второй родитель.

