

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021
dyu37_gvozdichka@mail. Ru



**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА
«ГВОЗДИЧКА»**

**Подготовила:
учитель-логопед высшей категории
Мустафаева Ление Сеитмамутовна**

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- ◆ формировать начальные представления о валеологии (необходимости заботиться о своем здоровье, формировать навыки личной гигиены);
- ◆ учить детей понимать ценность работы специалистов детского сада, уважительно относиться к труду взрослых;
- ◆ развивать восприятие самого себя в окружающем мире, адекватно относиться к своему физическому «Я» и отличию от других;
- ◆ учить детей проявлять заботу о людях с особыми потребностями, воспитывать толерантность;
- ◆ развивать и совершенствовать чувство ритма, умение выполнять речевые упражнения в сочетании с движениями;
- ◆ совершенствовать конструктивный праксис, мыслительные процессы;
- ◆ развивать точность и переключаемость общих движений.



Ход занятия

Воспитатель:

**Встало утром Солнышко,
И гулять отправилось.
И на нашей улице,
Все ему понравилось.
Побежало Солнце,
Золотой дорожкой,
И попало Солнце
Прямо к нам в окошко!
Приласкало Солнышко,
Сразу всех ребят,
Вместе мы отправились,
С Солнцем в детский сад!**



Воспитатель: Дорогие ребята! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей, давайте поприветствуем их. Мы каждый день приходим в детский сад. Он стал для вас родным домом. Но вы знаете, когда человек каждый день приходит на работу, в школу, в детский сад, он привыкает, перестает замечать что-то новое, не обращает внимание на изменения, которые происходят вокруг него. Для того, чтобы увидеть, понять, давайте все вместе пройдем по нашему детскому саду, как в первый раз. Откроем такую знакомую и в тоже время новую, волшебную страну **«Гвоздичку»**, встретимся со всеми, кто работает с вами и для вас!

Отправляются на экскурсию по детскому саду и встречают старшую медсестру.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кого мы повстречали на своем пути?

Елену Францевну – старшую медсестру.

Старшая медсестра: Здравствуйте, ребята! Вы приходите по направлению врача-ортопеда в детский сад, я встречаю вас, знакомлю с правилами гигиены.

Когда человек встает утром, что он делает?

Ответы детей.

Старшая медсестра: Мы делаем это не только для того, чтобы быть здоровыми, но и для того, чтобы поздороваться с новым днем, порадоваться и улыбнуться ему. После завтрака мы непременно чистим зубы, чтобы наше дыхание было свежим. Таисия, расскажи об этом.

Таисия читает стихотворение **«Зубы»**

**Тридцать два веселых зуба,
Уцепившись друг за друга
Вверх и вниз несутся в спешке,
Хлеб грызут, грызут орешки.**



Старшая медсестра: День только начался и вам предстоит путешествие по детскому саду, нашей волшебной стране. Но ребята, и на занятиях, и на прогулке помните, пожалуйста, о тех правилах, с которыми вы знакомитесь, приходя в детский сад.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам продолжить наше увлекательное путешествие.

Встречают массажиста, здороваются.

Воспитатель: А это **Елена Владимировна – массажист.**

Массажист: Здравствуйте ребята! На улице сейчас зима, холодно. Мы с вами можем позаботиться о себе, а вот лесные звери не могут. Давайте поможем им, накормим орешками.

Массаж пальцев, рук и верхнего плечевого пояса **«Орешник»**



Наклонил орешник ветки –

Низко ветки наклонил.

Поглаживание обеих рук.

Наклонил орешник ветки –

Всем орешки подарил.

Круговые движения от плеча к кисти.

Дарит всем зверям орешки,

Очень вкусные орешки.

*Круговые движения кончиками пальцев
правой руки по ладони левой руки
и наоборот.*

Вот орешек для бельчонка,

Вот орешек для мышонка,

Вот орешек хомячку,

Вот орех бурундучку.

*Массирование пальцев правой и левой
руки, начиная с большого пальца.*

И орешек для меня

Приготовил он, друзья!

Сжимание и разжимание пальцев рук.



Массажист: Мы накормили всех зверей орешками – время продолжать наше путешествие.
Занимайте места в самом красивом паровозе.

Массаж спины **«Паровоз»**

Паровоз кричит: «Ду-ду!
Дети встают друг за другом
«паровозиком»

Я иду, иду, иду!»

*Круговые движения
согнутыми в локтях руками.*

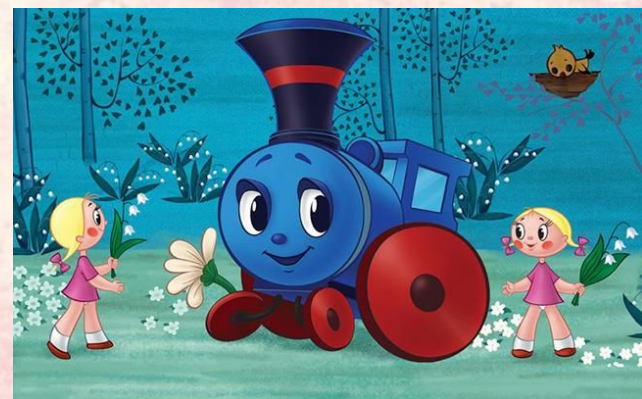
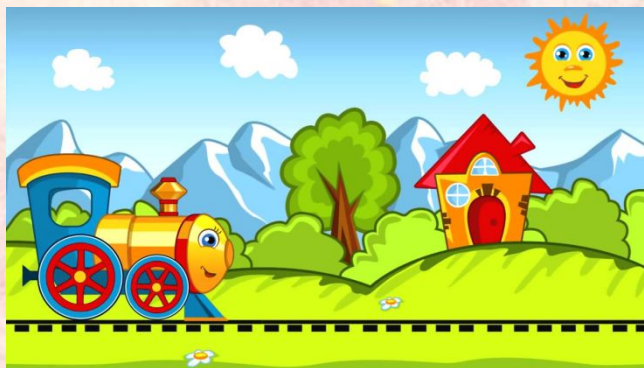
А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так-так-так! Так-так-так!

Похлопывание ладошками.

«Так-так-так! Так-так-так!»

Поколачивание кулачками.



Дети «паровозиком» приезжают к инструктору ЛФК.

Воспитатель: Вот и остановка, и нас встречает

инструктор лечебной физкультуры Вероника Анатольевна.

Инструктор ЛФК: Здравствуйте, ребята! Я вас приглашаю слепить всем вместе снеговика.
Для этого нам нужны большие «снежные комья». Взяли «снежные комья» в руки и покатали.

Какие большие получились у нас «снежные комья», давайте поиграем с ними.

Упражнение на координацию речи с движениями **«Снеговик»**



**Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок!
Идут по кругу, изображая,
как катят снежный ком.
Он превратится в снежный ком,
«Рисуют» обеими руками
большой круг.**



**И станет ком снеговиком.
«Рисуют» снеговика.
Его улыбка так светла!
Широко улыбаются.**



**Два глаза, шляпа, нос, метла.
Показывают глаза, прикрывают
голову ладошкой, дотрагиваются
до носа, «держат» в руках метлу.**



**Но солнце припечет слегка –
Медленно приседают.
Увы! – и нет снеговика.
Разводят руки в стороны,
пожимают плечами.**



Воспитатель: Это **Ление Сеитмамутовна** – учитель-логопед.

Логопед: Ребята, а я знаю, почему ваши снежные комья вы смогли так легко и быстро прокатить. Потому что поднялся сильный ветер и помог вам. Давайте постоим на снежной полянке, полюбуемся красотой зимнего леса.



Дыхательное упражнение **«Ветер»**

Дует легкий ветерок – ф-ф-ф...

Тихо падает снежок – ф-ф-ф...

*Выдох ровный, спокойный,
ненапряженный.*

Дует сильный ветерок – ф-ф-ф...

Быстро падает снежок – ф-ф-ф...

Активный выдох.



Совместное выполнение упражнения учителем-логопедом и инструктором ЛФК.

Голосовое упражнение **«Снежинки»**

Логопед: Дует ветерок и зимой на веточках качаются снежинки и поют свои песенки:

Белые снежинки на веточках сидят,

Белые снежинки детям говорят:

А-а-а...,

И-и-и...,

О-о-о...,

У-у-у...

Дети хором поют:

«а-а-а, и-и-и, о-о-о, у-у-у

(тихо и громко,

с повышением

и с понижением голоса).



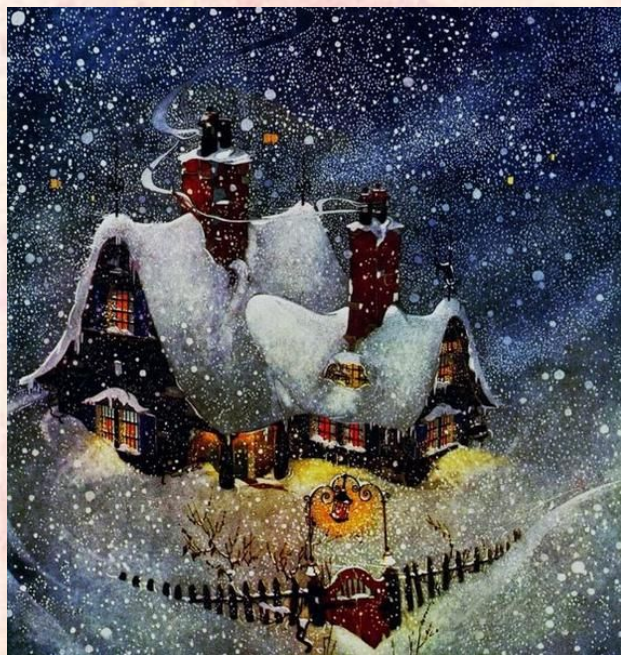
Логoped: Ой, ребята, как мы с вами замерзли, давайте отправимся в теплый дом, где потрескивают поленья в камине. Это очень уютный и гостеприимный дом.

Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит»

На поляне дом стоит,
*Дом изобразить двумя руками.
Крыша дома – пальцы рук,
которые соприкасаются
друг с другом.*

Ну а к дому путь закрыт.
*Правую и левую руки
повернуть ладонями к себе.*

Мы ворота открываем,
*Ладони развернуть
параллельно друг другу.
Всех вас в гости приглашаем.
Широко развести руки,
«приглашая» гостей в дом.*



Логопед: Дорогие ребята, чтобы быть здоровыми, нужно заботиться о себе, правильно питаться, получать витамины. А мы с вами знаем, что в овощах много витаминов.

Логоритмическое упражнение **«Овощи»**



Плавно идет капуста.

Шаг с носочка.

Важно шагает помидор.

Шаг на всей стопе.

Осторожно идет редиска.

Ходьба на носках.

Легко бежит горошек.

Легкий бег на носках.



Не спеша, вышагивает редька.

Ходьба на пятках.

Впрыскачку спешит морковка.

Подскоки.

Маршируют молодцы-огурцы.

Шаг марша.

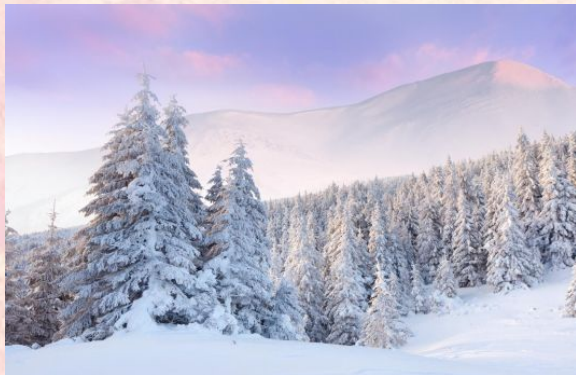
Модницы-морковки

Взяли по обновке.

Повороты влево-вправо.



Ритмическое упражнение «Как на горке снег, снег»



Как на горке – снег, снег,
*Поднять руки вверх
на слова «снег, снег»,
затем свободно опустить кисти.*

И под горкой – снег, снег,
*Соединить ладони
над головой «домиком».*

И под елкой – снег, снег.
Опустить руки вниз.

А под елкой спит медведь.
*Положить ладони под щеку
и закрыть глаза.*

Тише, тише. Не шуметь!
Погрозить пальцем.



Логопед: Ребята, вы слышите, какая прекрасная музыка сопровождает нас – за инструментом **музыкальный руководитель Татьяна Владимировна.**

Воспитатель: Наша медсестра Елена Францевна знакомит вас с правилами гигиены, правильному отношению к физическому здоровью. Но также очень важно заботиться о душевном здоровье, о хорошем настроении, о взаимопонимании между всеми нами.

Учит вас всему этому и помогает понимать друг друга **психолог Елена Валерьевна.**

Психолог: Вот мы с вами снова встретились. Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как хорошо зимой. Но мы с вами должны заботиться о своем здоровье в любое время года.

Я предлагаю вам сделать массаж БАЗ (биологически активных зон).

Этих зон много на ладонях, на ступнях, на мочках ушей.

Массаж БАЗ «Наступили холода»

Да-да-да.

Наступили холода.

Потереть ладошки друг о друга.

Да-да-да.

Превратилась в лед вода.

Провести большими пальцами рук по шее сверху вниз.

Ду-ду-ду.

Поскользнусь я на льду.

Указательными пальцами помассировать крылья носа.

Ду-ду-ду.

Я на лыжах иду.

Растереть ладонями мочки ушей.

Ды-ды-ды.

На снегу есть следы.

Приставить ладони ко лбу «kozyрьком» и энергично растирать лоб движениями в стороны – к середине лба.

Ди-ди-ди.

Хлопки в ладоши.

Ну, заяц, погоди!

Погрозить пальцем.



Психолог: Друзья, вы сегодня так много услышали и увидели.
Ваши глаза немного устали и хотят отдохнуть. Возьмите снежинку в руку.

Упражнение для развития зрительно-пространственного гнозиса «Снежинка»

**Мы снежинку увидали –
Со снежинкой поиграли.**

Вытянуть снежинку перед собой, сфокусировать на ней взгляд.

**Снежинки вправо полетели,
Глазки вправо посмотрели.**

Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом.

**Вот снежинки полетели,
Глазки влево посмотрели.**

Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом.

**Ветер снег вверх поднимал
И на землю опускал...**

Поднимать снежинки вверх и опускать вниз.

Смотреть вверх и вниз.

Все! На землю улеглись.

Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол.

**Глазки закрываем,
Прикрыть ладонями глаза.**

Глазки отдыхают.

Опуститься на пол, закрыть глаза.

Психолог: А теперь вы полежите, отдохнете, послушаете, какая чудесная звучит музыка...

Дети отдыхают, затем встают.

Психолог: На протяжении всего этого времени, пока вы занимались с инструктором ЛФК, массажистом, логопедом рядом с вами была ваша воспитательница **Ольга Николаевна**, а в группе ждет вашего прихода с занятия **Елена Николаевна** – помощник воспитателя.

Есть люди, которые вкладывают душу, отдают вам свое сердце.

Вы их редко видите, но цените их труд и заботу о вас, о вашем здоровье.

Повара Наталья Александровна, Людмила Алексеевна,
машинист по стирке белья Наталья Владимировна.

А во главе нашей волшебной страны – заведующая детским садом Елена Юрьевна,
старший воспитатель Марта Витальевна,
заведующая хозяйством Татьяна Анатольевна.

Они заботятся, о том, чтобы вам было уютно, интересно, весело в детском саду.

Чтобы вы были счастливы в волшебной стране, которая называется –

ДЕТСКИЙ САД «ГВОЗДИЧКА»!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!