

**Организация работы с родителями
в рамках программы
«Работа с родителями»
в ГБОУ АО «Шенкурская СКОШИ»**

Программа «Работа с родителями» на 2018-2019 учебный год

ЦЕЛЬ:

Создание программы коррекции недостатков семейного воспитания, взаимодействие усилий семьи и школы, просвещение родителей, повышение их компетентности и активности в формировании личности детей с ОВЗ.

ЗАДАЧИ:

- ✓ **Коррекция перекосов межличностных отношений родителей и детей на определенных возрастных этапах;**
- ✓ **Выработка адекватного представления о возможностях и потребностях школьников с ОВЗ;**
- ✓ **Ликвидация психолого-педагогической неграмотности, способствующая пониманию глубинных процессов и общих закономерностей, развития семьи, имеющих социально и педагогически запущенных детей;**
- ✓ **Формирование внутренней позиции старшеклассников и их родителей на выбор профессии; трудоустройства и нравственных ценностей при подготовке к самостоятельной жизни.**

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ:

- Рост социальной дезадаптации выпускников школы-интерната;
- недостаточные социальные связи семьи и школы;
- Резкое ухудшение нервно-психологического состояния детей с ОВЗ;
- Учебные неуспехи школьников в связи с возникновением конфликтных семейных отношений;
- Авторитарное подавление ребенка, гиперсоциализация или равнодушие родителей к проблемам детей с ОВЗ.

План работы с родителями на 2018-2019 уч. год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Составление банков данных о семьях: -семьи на ВШК -семьи на контроле КЦСО -семьи СОП	В течение года	Кл. рук. Соц. педагог
2.	Выявление социально неблагополучных, многодетных, неполных семей и постановка их на внутришкольный учет Организация защиты интересов и прав данной категории семей	В течение года	Администрация Кл. рук. Воспитатели Соц. педагог
3.	Работа по выполнению межведомственных планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	В течение года	Администрация Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководитель Воспитатели

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.	Работа с замещающими семьями	В течение года (по плану)	Соц. педагог Педагог-психолог Кл. рук. Воспитатели
5.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства по работе с замещающими семьями	В течение года	Соц. Педагог
6.	Посещение неблагополучных семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком	В течение года	Соц. педагог Кл. руководитель Педагог-психолог Инспектор ПДН

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
7.	Работа с ГБУ СОН «КЦСО» по оказанию помощи неблагополучным семьям	По необходимости	Соц. Педагог
8.	Психологическая диагностика по выявлению запросов родителей по вопросам воспитания детей, детско-родительских отношений	По необходимости	Педагог-психолог
9.	Профилактические беседы с родителями: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении и др.	В течение года	Администрация, Соц. педагог Педагог-психолог Кл. руководители Воспитатели

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
10.	Заочный родительский лекторий	В течение года	Соц. Педагог Педагог-психолог Воспитатели Кл. руководитель
11.	Проведение занятий с родителями	По плану	Педагог-психолог
12.	Классные родительские собрания	По плану	Кл. руководитель
13.	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, мастер-классах, конкурсах и др.	В течение года	Кл. руководитель воспитатель
14 .	Индивидуальные консультации лично и по телефону	По необходимости	Воспитатели Кл. руководитель Соц. педагог Педагог-психолог Администрация

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
15.	Работа с инспектором ПДН по привлечению к административной ответственности родителей за уклонение от выполнения обязанностей по обучению и воспитанию детей	По необходимости	Соц. Педагог
16.	Восстановление «кровной» семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Октябрь-апрель	Соц. Педагог
17.	Организация работы Совета школы	В течение года	Зам. директора по УР
18.	Отчет по выполнению межведомственных планов профилактической работы с семьями СОП	1 раз в полугодие	Соц. педагог
19.	Анализ работы по программе «Работа с родителями»	Июнь	Соц. Педагог Педагог-психолог

План психолого-педагогического сопровождения замещающих семей

ЦЕЛЬ:

Осуществление комплекса, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим семьям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществление мониторинга развития детей в замещающей семье.

ЗАДАЧИ:

- организация и осуществления процесса комплексного сопровождения замещающей семьи на сложных этапах приема , в том числе получение обратной связи от субъектов сопровождения , а также организация системы мониторинга и оценки эффективности семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- наблюдение за воспитанием и развитием приемного ребенка в замещающей семье

№	Содержание работы	Периодичность	Ответственный
Организационная работа			
1.	Составление и утверждение плана работы на год	сентябрь	Соц. педагог педагог-психолог
2.	Ведение журнала работы с замещающими семьями , Формирование индивидуальных папок на детей, принятых в замещающую семью	систематически	Соц. Педагог Педагог-психолог
3.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства	Постоянно	Соц. педагог

№	Содержание работы	Периодичность	Ответственный
Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи			
4.	Проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях	Согласно индивид. Плану работы с семьей	Педагог-психолог
5.	Психолого-педагогическое консультирование замещающих родителей по проблемам воспитания и сопровождения ребенка	По запросу	Педагог-психолог
6.	Организация и осуществление телефонного консультирования	По необходимости	Кл. руководитель Воспитатели Соц. Педагог Педагог-психолог

7.	<p>Осуществление контроля за условиями содержания, проживания и воспитания ребенка в семье (Оценка состояния здоровья и образования, умственного развития, самосознания, внешнего вида, гигиены, оценка эмоционального и поведенческого развития, навыков самообслуживания, эмоциональных состояний в семье)</p>	Постоянно	<p>Соц. Педагог Педагог-психолог Кл. руководитель Воспитатель</p>
8.	<p>Разработка и распространение информационно-просветительских памяток, буклетов</p>	В течение года	<p>Соц. Педагог Педагог-психолог</p>
9.	<p>Помощь замещающим семьям в преодолении кризисных ситуаций</p>	По необходимости	<p>Соц. Педагог Педагог-психолог</p>

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в замещающей семье

10.	Психологическая диагностика учащегося: выявление личностных особенностей, особенностей эмоционально-волевой сферы	Согласно инд. Плану работы с семьей	Педагог-психолог
11.	Посещение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с инд. Коррекционно-развивающей программой ребенка	По результатам психологической диагностики	Педагог-психолог
12.	Индивидуальное консультирование по личным проблемам детей	По запросу	Соц. Педагог Педагог-психолог

ПРОЕКТИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
педагогического и психологического
просвещения родителей является
формирование педагогической культуры
родителей (законных представителей)
обучающихся ГБОУ АО «Шенкурская
СКОШИ».