

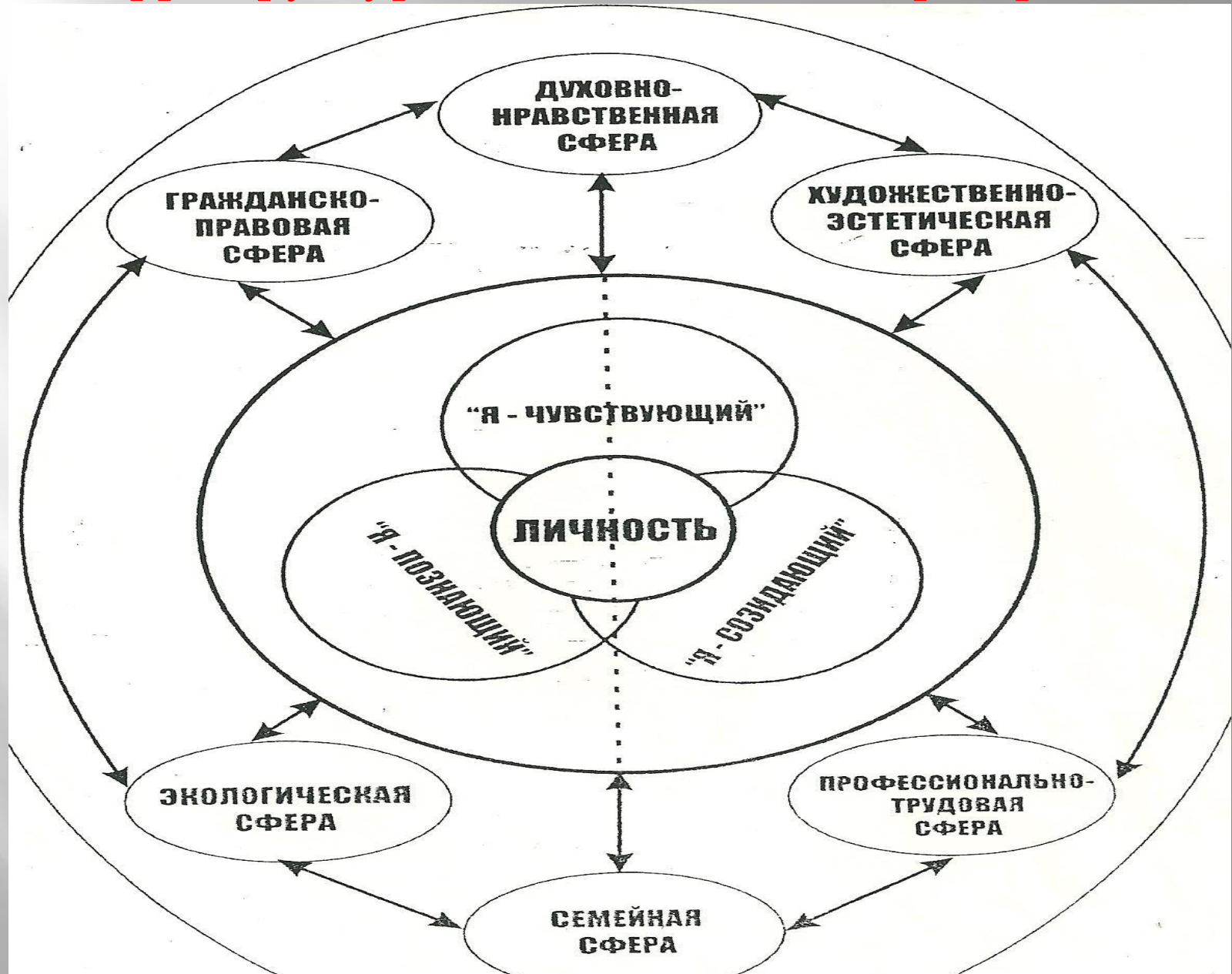
ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Тема:

Воспитание, школа , семья.

Автор: Божок Алла
Владимировна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 49
имени Героев – даманцев.

Инфраструктура воспитательного пространства



Первая ступень школы - призвана обеспечивать первоначальное становление личности ребенка.

«Познавая мир – познаем себя, познаем себя – познаем мир».

Цель первой ступени: нравственное и интеллектуальное развитие детей.

Задачи;

- Развитие познавательного интереса, познавательной мотивации, познавательной активности;
- Владение обще учебными и познавательными умениями;
- Владение умениями анализа и оценки, самоанализа и самооценки;
- Владение правилами поведения, нравственными нормами;
- Развитие умений целеполагания, организация самостоятельной учебной деятельности.

На этой ступени педагогический коллектив начальной школы призван:

- ❖ Формировать у детей желание и умение учиться;
- ❖ Гуманизировать отношение между учащимися, учителями и учащимися;
- ❖ Помочь приобрести опыт и сотрудничество.



Руководствуясь этим каждый классный руководитель планирует процесс определения воспитательных задач и средств их решения.

Задачи и средства их решения отображены в воспитательных планах классных руководителей, в которых видна программа воспитания классного коллектива и отдельного ученика, основанная на общих принципах воспитания.

Воспитательная система планируется по нескольким направлениям:

- Познавательная;
- Трудовая;
- Художественная;
- Спортивная;
- Общественная;
- Ценностно – ориентированная.

По этим направлениям проходят тематические классные часы, праздники, беседы, классные родительские собрания.



Чтобы правильно и грамотно выстроить воспитательную систему класса каждый педагог совместно с педагогом – психологом изучает индивидуальность своих учеников, процесс их адаптации. При поддержке педагога – психолога классный руководитель анализирует развитие коллектива класса, определяя возможности учащихся, координирует выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой учебной и внеклассной деятельности.

Школьная жизнь для наших воспитанников длится одиннадцать лет и начинается она с праздника «**День знаний**». Это стало уже традицией



Традицией так же стало и проведение родительских собраний «**Строим дом ДРУЖБЫ**». Это совместная работа классного руководителя, родителей, учащихся.

Успех этого мероприятия очевиден, так как оно направлено на возрождение традиций в общественно – семейном воспитании.

ДОМ ДРУЖБЫ

Хорошее
настроение

Дети

Мудрость

Любовь

Смекалка

Взаимовыручка

Родители

Улыбка

Находчивость

Дружба

Практика показывает, что позитивные изменения, отвечающие интересам детей, способствующие их воспитанию и личному росту, происходят там где есть совместная работа педагогов и родителей, которая содействует укреплению взаимодействия между родителями и детьми. Вся работа классного руководителя и коллектива учащихся отображается в классном уголке.

Стало традицией проводить открытые уроки для родителей, целью которых является сотрудничество как тип взаимоотношений семьи, школы и ребенка. Ведь целью и мотивом воспитания ребенка в конечном итоге - есть счастливая полноценная творческая и полезная людям жизнь этого ребенка.

Рефлексия процесса обучения и воспитания строится следующим образом:

- Анкетирование родителей;
- Тестирование учащихся;
- Дерево успеха, лестница успеха.



Подводя итог своего выступления, могу сказать, что воспитательная система класса выстроена на взаимодействии деятельности педагога, родителей. Цель которых подчинена воспитанию всестороннего развития личности готовой к жизни.

**Благодарю за
внимание**