

Презентация на конкурс Лучший классный руководитель»

Подготовлена учителем физики, классным
руководителем -9 класса Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Новокрымская школа»

2017год

Каждый твой поступок отражается на других людях. Не забывай, что рядом с тобой человек.

Ф.И.О.: Аблаева Карине Идрисовна

- **Образование:** Высшее. Училась в ТНУ имени Вернадского на факультете физика
- **Место работы:** МОУ «Новокрымская школа» Джанкойского района
- **Должность:** Учитель физики и технологии (работаю в 5-11 классах)
- **Общий трудовой и педагогический стаж:** 13; 8 лет
- **Стаж работы как классный руководитель:** 8 лет
- **Курируемый класс:** 9 класс
- **Курсы повышения квалификации:** с 13.03.14г. по 1.03.14г. прошла курсы «Современный классный руководитель и IT-компетентность».
- **Личные качества:** ответственность, пунктуальность, исполнительность, коммуникативность, творческая активность, созидательная любовь к детям, к своей работе.

Моё кредо как классного руководителя: Каждый человек талантлив по-своему. Как говорил Валентин Распутин «Человек сам по себе глубок, прежде всего, своей собственной жизнью. Он иногда даже не догадывается о своей глубине и не пользуется её содержанием. Скребёт, что называется, поверху, не заглядывая внутрь. Обидно, что часто, не заглянув, так и уходит из жизни, себя не познав, не познав своих возможностей». Я стараюсь создавать ребятам все условия, чтобы они чаще заглядывали в самого себя, могли самовыражаться, самореализовываться.

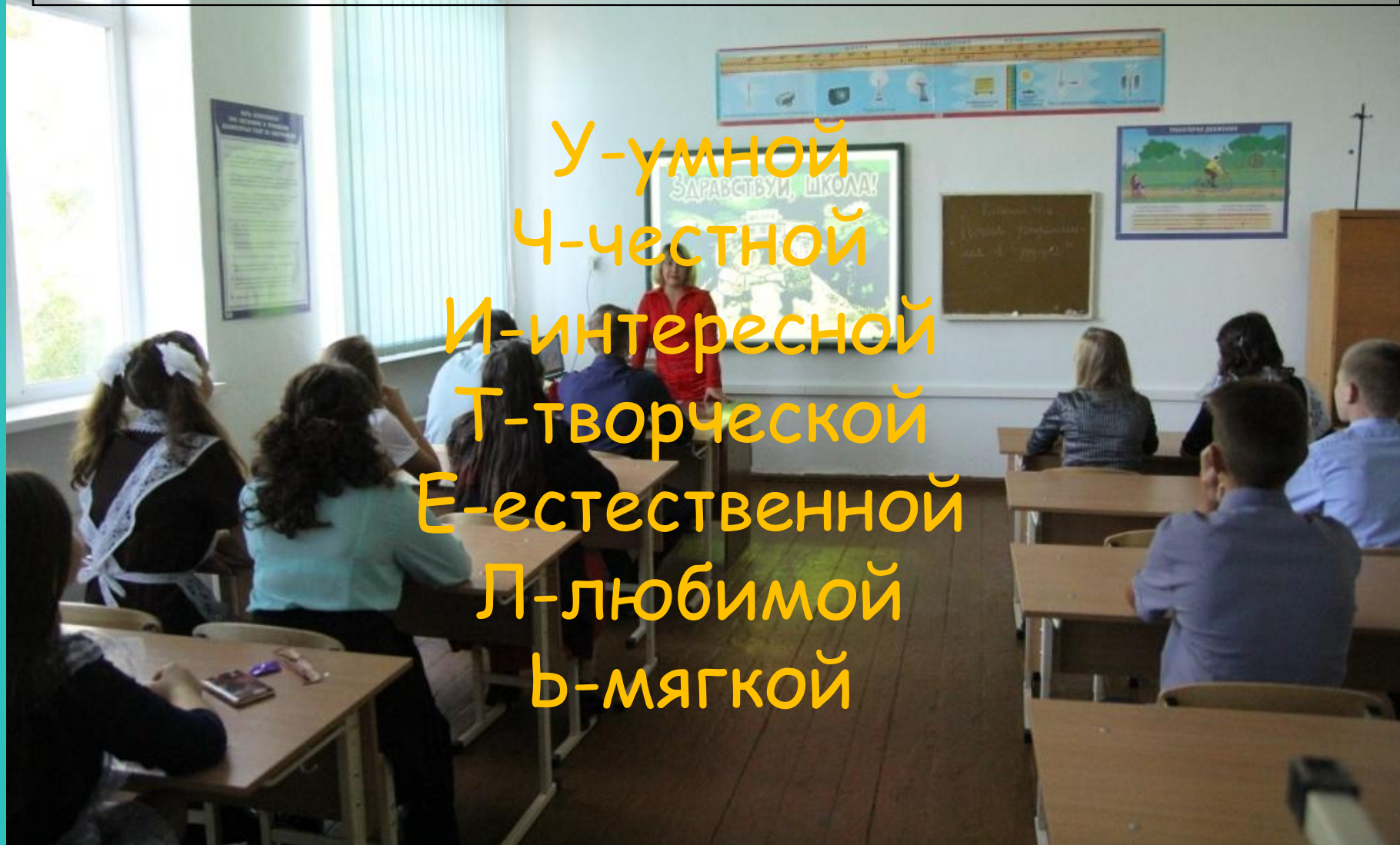
МОУ «Новокрымская школа» Джанкойского района Республики Крым



Познакомьтесь,
это мой родной,
любимый 9 класс

Работая учителем 8 лет стремлюсь соответствовать каждой букве
своей профессии

У-умной
Ч-честной
И-интересной
Т-творческой
Е-естественной
Л-любимой
Ь-мягкой



Моя проблема как классного руководителя



Создание условий для формирования личности, способной к самовыражению, самореализации и успешной адаптации в классном коллективе.

- 1) Создать оптимальные условия для поддержки и развития личности на основе знания его индивидуальных способностей, склонностей, потребностей;
- 2) Развить способности, которые позволяют уверенно себя чувствовать, решать проблемы.
- 3) Осуществить сотрудничества и взаимодействия между учениками, педагогами и родителями.
- 4) Оказывать необходимую, своевременную воспитательную, психологическую помощь семье и ребятам.

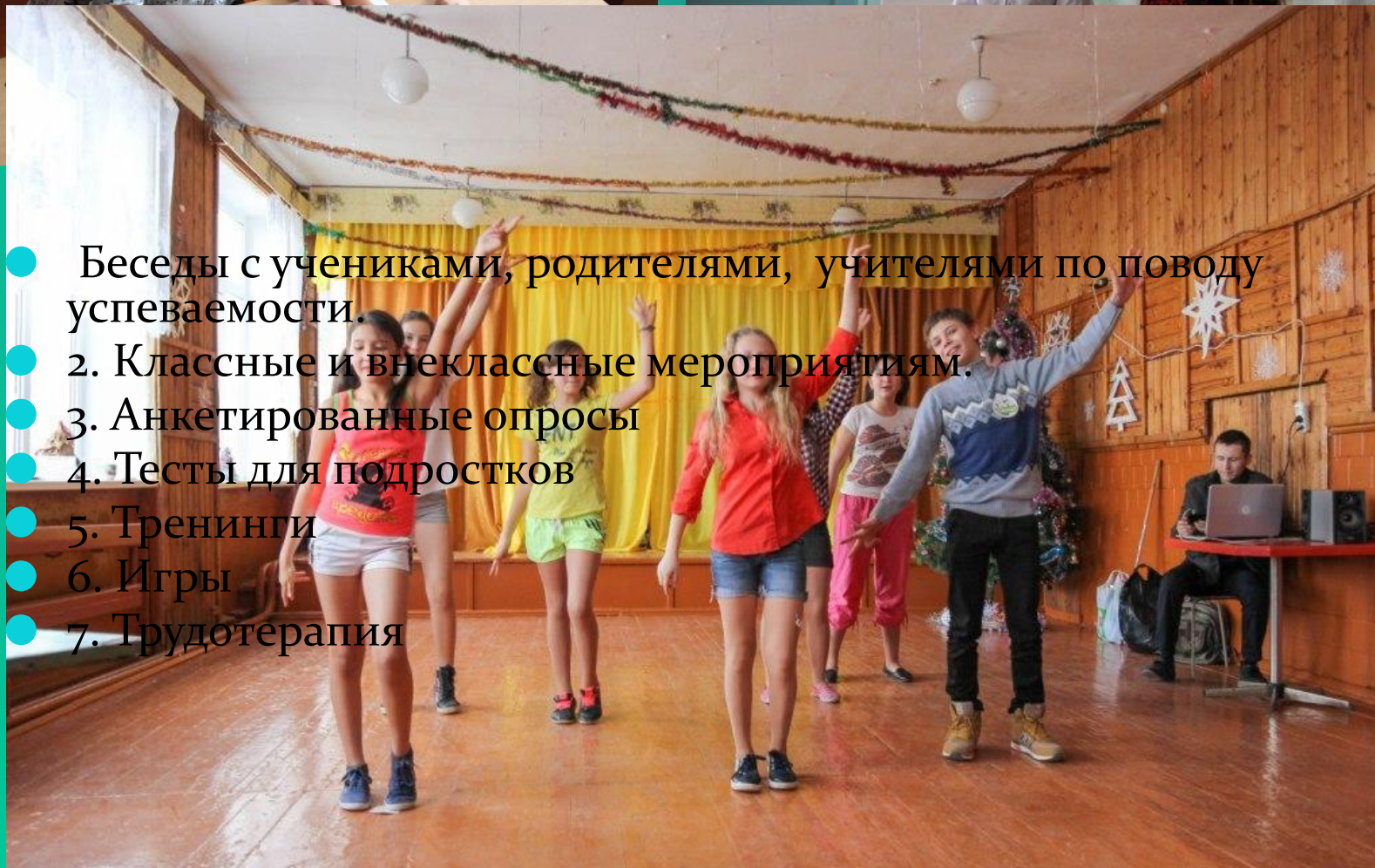
Ожидаемые результаты

«Вера в человека улучшает человека»
С.Соловейчик

- Формирование личности, способной к самовыражению, самореализации и успешно адаптированной в классном коллективе.
- Повышение внимания и поддержки со стороны родителей, формирование дружеских отношений между сверстниками.

Воспитательная работа

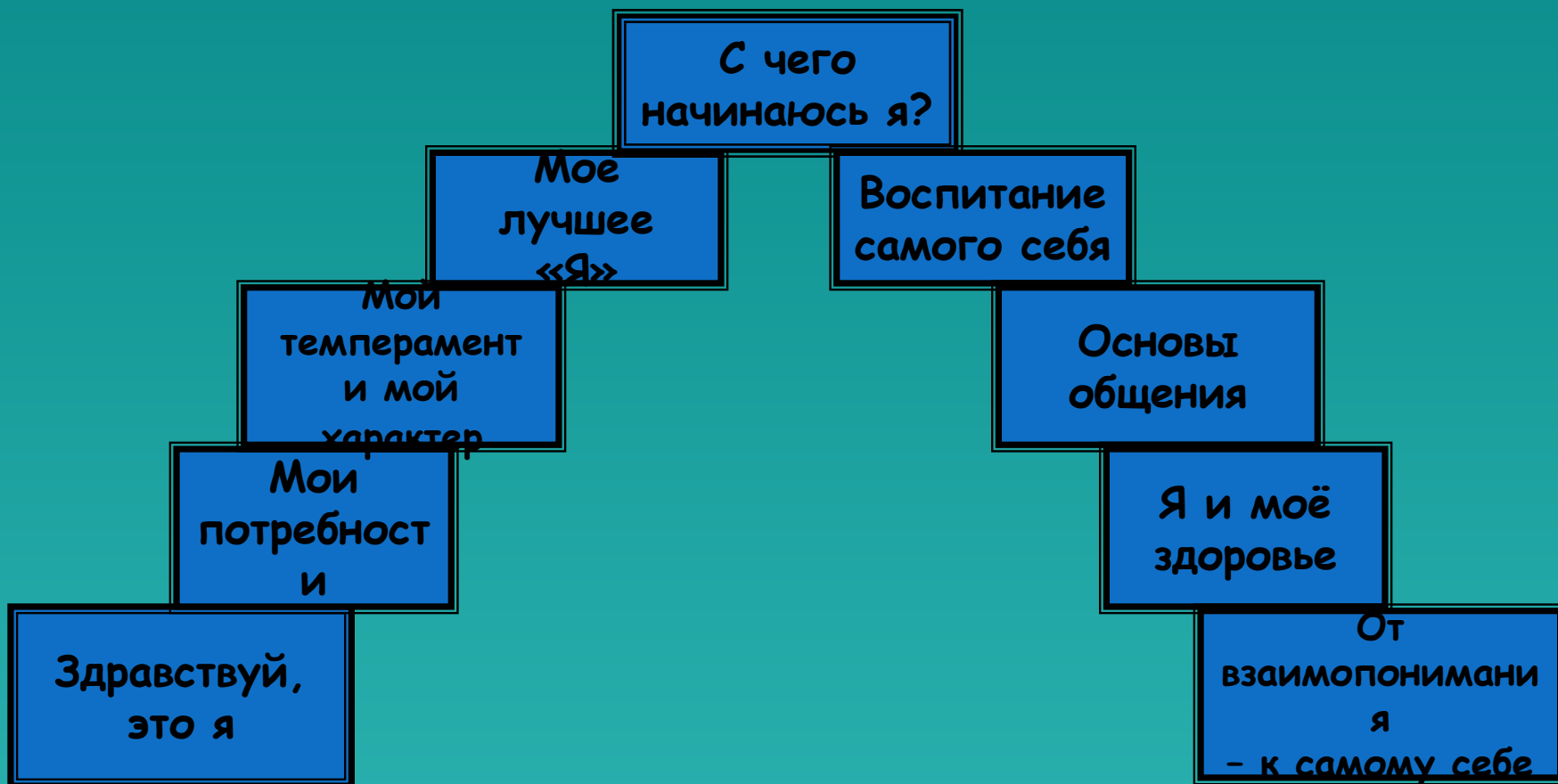
- Беседы с учениками, родителями, учителями по поводу успеваемости.
- 2. Классные и внеклассные мероприятия.
- 3. Анкетированные опросы
- 4. Тесты для подростков
- 5. Тренинги
- 6. Игры
- 7. Трудотерапия



Коррекционно-развивающая работа



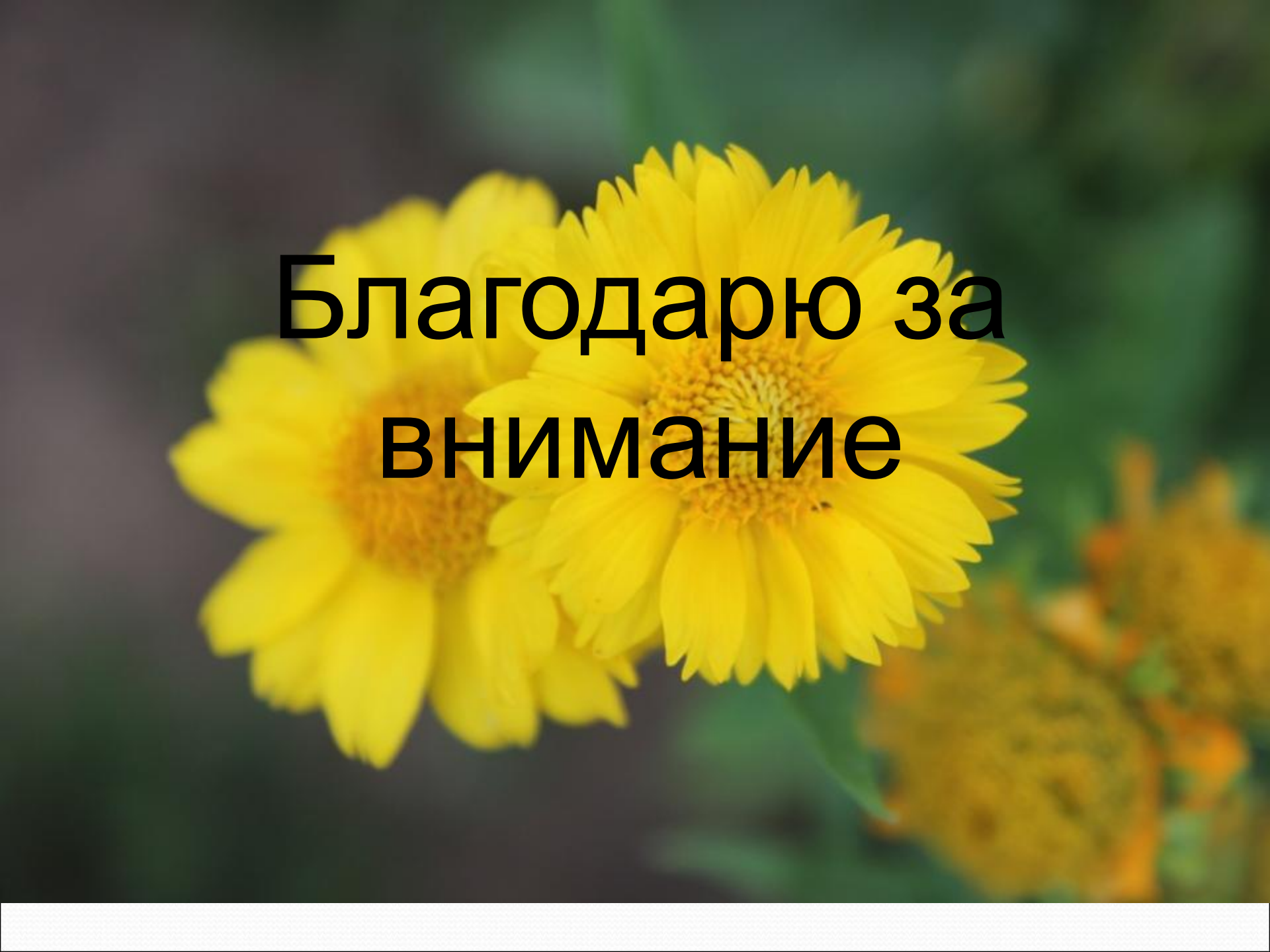
Цикл занятий по самореализации



И вот какой результат





The image features two vibrant yellow flowers, likely chrysanthemums, in sharp focus. They are positioned in the center-left of the frame. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting foliage. The text 'Благодарю за внимание' is overlaid in a bold, black, sans-serif font, centered over the flowers.

**Благодарю за
внимание**