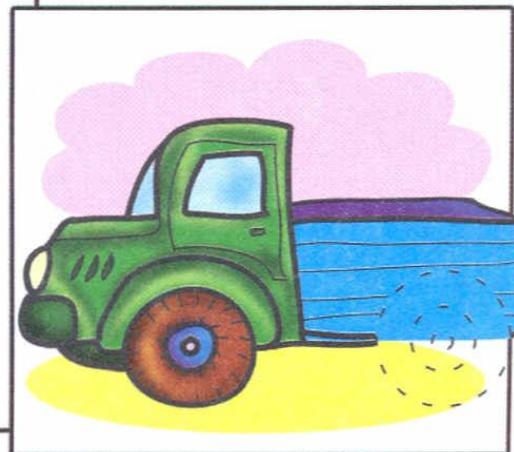
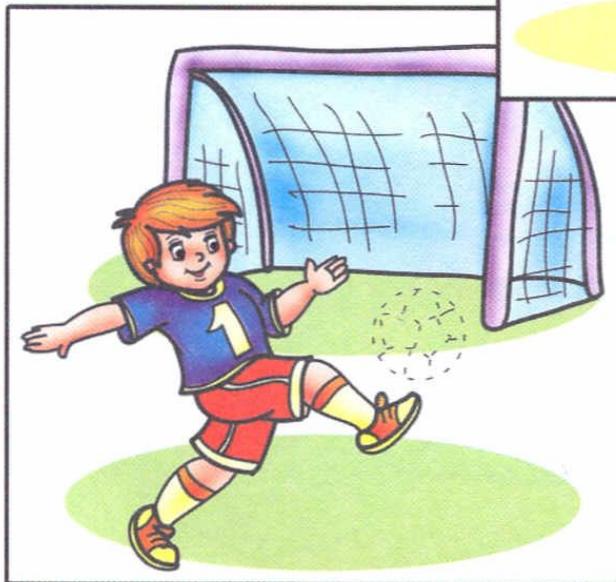


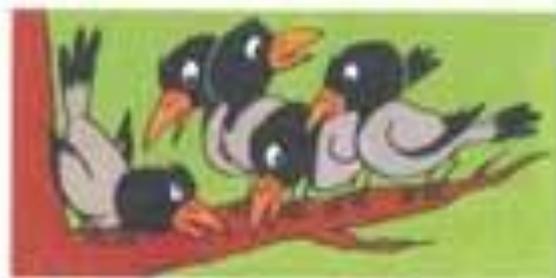
УЧИМСЯ УПОТРЕБЛЯТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Художник забыл дорисовать
картинки
Чего нет у Тани, у бабушки,
у Пети, у машины?

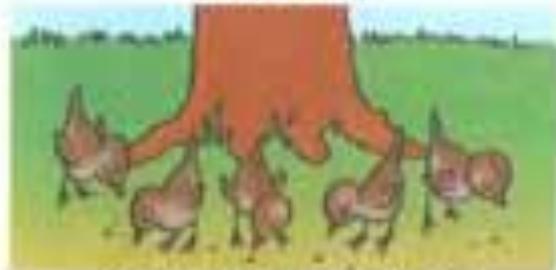




У КОГО КОТЁНОК? (У КОШКИ)



КОГО МНОГО НА ДЕРЕВЕ?
(ВОРОН)

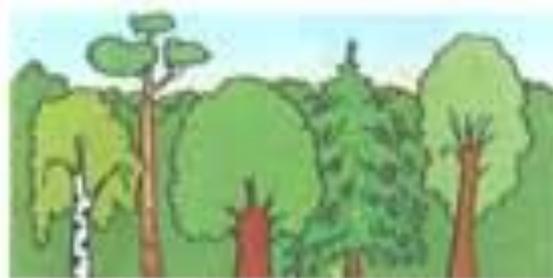


КОГО МНОГО ПОД
ДЕРЕВОМ? (ВОРОБЬЁВ)

Кого? Чего?



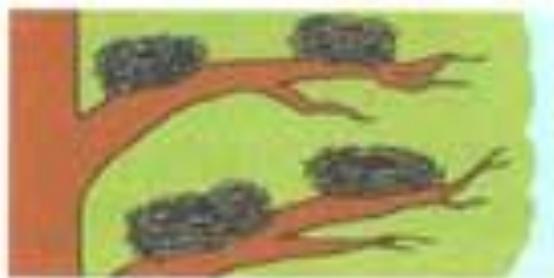
У КОГО НЕТ МЯЧА?
(У МАЛЬЧИКА)



ЧЕГО МНОГО В ЛЕСУ?
(ДЕРЕВЬЁВ)



ЧЕГО МНОГО В КОРЗИНЕ?
(КАПУСТЫ)



ЧЕГО МНОГО? (ГНЁЗД)



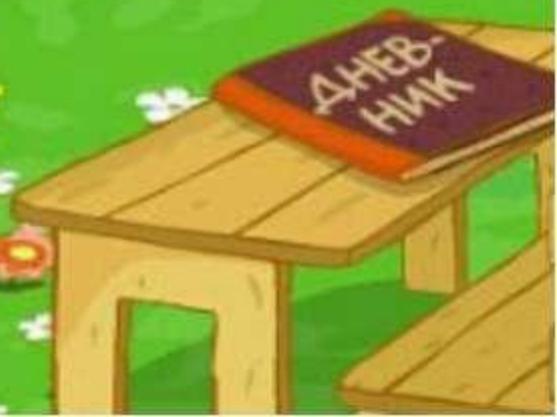
КОГО МНОГО? (ДЕТЕЙ)

Кого?

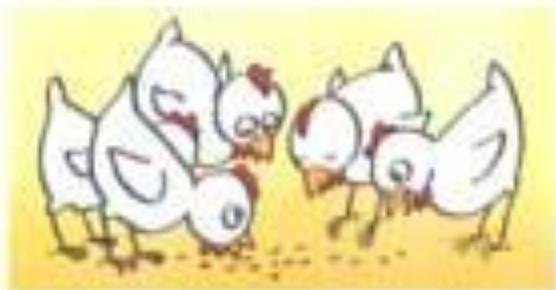
Родительный

Чего?

А я – падеж Родительный.
Характер мой – общительный.
Кого? Чего? – И вот он я;
Предлоги часто мне друзья:
от, без, около, вокруг и для.
И **с**, и **до**, и **у**, и **из** –
до неба вверх и **с** неба вниз.







КОГО МНОГО? (КУР)



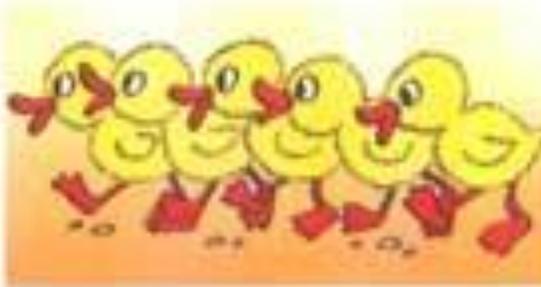
ЧЕГО МНОГО НА СТОЛЕ?
(НОЖЕЙ)



ЧЕГО МНОГО В КОРОБКЕ?
(КАРАНДАШЕЙ)



ЧЕГО В ДОМЕ МНОГО?
(ОКОН)



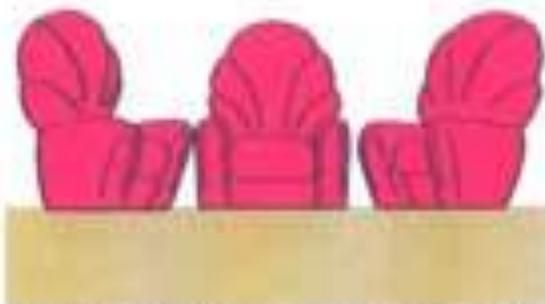
КОГО МНОГО? (УТЯТ)



ЧЕГО МНОГО? (СТУЛЬЕВ)



КОГО МНОГО В
АКВАРИУМЕ? (РЫБОК)



ЧЕГО МНОГО? (КРЕСЕЛ)

Рефлексия



- Мне все понятно.



- Мне не все понятно.



- Я не все понял и допустил много ошибок.

