

Работа классного руководителя
с несовершеннолетними,
склонных к самовольным
уходам из семьи или из
образовательного учреждения.

- Под самовольным уходом понимается добровольное, самовольное (тайное или явное) оставление дома или организации; безвестное отсутствие несовершеннолетнего в течение одного часа с момента установления факта 5
- его отсутствия, либо с момента наступления времени, оговоренного для возвращения.

Классификация самовольных уходов несовершеннолетних

- Эмансипационные побеги.
- Это наиболее частые побеги (45%). Они совершаются, чтобы избавиться от опеки и контроля родных или воспитателей, от наскучивших обязанностей и понуждений и отдаться «свободной», «веселой», «лёгкой» жизни. Начало этих побегов падает в основном на возраст 12-15 лет. Поводом для первого побега нередко является ссора, столкновение с родителями или воспитателями интерната, детского дома. Но не страх перед ними, а жажда освободиться от надзора, надоевшего режима, наскучившего образа жизни. Такие побеги обычно совершаются не в одиночку. В 85% этим побегам предшествуют прогулы занятий, в 75% они сочетаются с делинквентностью, в 32% - с алкоголизацией во время побега.
- Эмансипационный тип побегов наиболее свойственен при психопатиях и акцентуациях характера неустойчивого типов.
- Импульсивные побеги.
- Этот вид побегов составляет 26%. Чаще всего первые побеги были следствием жестокого обращения, суровых наказаний, «расправ» со стороны родных или товарищей по интернату, детскому дому. Побегу может способствовать не правильный тип семейного воспитания – гипопротекция или явное или скрытое отвержение ребенка, воспитание по типу жестокого отношения. Подобные побеги обычно совершаются в одиночку. Во время них всё поведение строится так, чтобы забыться, отвлечься от тяжелой ситуации. Деньги на еду обычно добываются сбором бутылок, продажей цветов, но не воровством. Однако повторные побеги становятся стереотипной поведенческой реакцией на любую трудную ситуацию. Постепенно проявляется делинквентность (правонарушения). Возраст импульсивных побегов от 7 до 15 лет.
- Демонстративные побеги.
- Эти побеги являются следствием реакции оппозиции и наблюдаются в 20% случаев.
- Особенность данных побегов в том, что убегают недалеко и в те места, где их увидят, поймают и возвратят. В побеге ведут себя так, чтобы привлечь внимание окружающих.
- Причина – гиперпротекция, уменьшение внимания со стороны референтных (значимых) взрослых или необходимость получить какую-либо материальную выгоду или сформировать авторитет у сверстников. Возраст демонстративных побегов 12-17 лет.
- Дромоманические побеги.
- Дромомания – редкий тип побегов – 9% случаев. Под дромоманией принято понимать влечение к побегам, скитанию и перемене мест, наблюдается при различных психических заболеваниях. Этим побегам предшествует внезапно и беспричинно изменяющееся настроение («какая-то скука», «тоска»). Возникает немотивированная тяга к перемене обстановки. В побег пускаются в одиночку и только за тем находят попутчиков.
- **Побег (самовольный уход)** – это поведенческая реакция на фактор или группу факторов, которые рассматривает подросток как невыносимые. Побег рассматривается как один из способов защитного поведения и какими бы причинами он ни объяснялся, - это не только регрессия к ранним, примитивным формам защитного поведения.
-

Основные положения документов, составляющих правовую основу деятельности по профилактике самовольных уходов.

- Конвенция о правах ребенка,
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Примерные вопросы для обсуждения

- 1. Является ли сложившаяся ситуация типичной?
- 2. Что является предпосылкой сложившейся ситуации?
- 3. Что можно считать основной проблемой?
- 4. Кто участвует в решении проблемы?
- 5. Каковы их цели?
- 6. В чем заключается «проблема» подростка?
- 7. От какой из сторон в большей степени зависит бесконфликтное решение ситуации?
- 8. Почему подросток и его семья попали в такую ситуацию?
- 9. Что необходимо предпринять каждой из сторон?

- 10. Какие вопросы должны быть решены для того, чтобы уладить проблему?
- 11. Кто может принять решение?
- 12. Какое решение должно быть принято?
- 13. Каковы цели человека, который принимает решение?
- 14. Какие действия должны быть предприняты?
- 15. Каковы последствия?
- 16. Что бы вы сделали на месте главного героя? Почему? Вопросы.

- **Обсуждение проблемы и способов ее решения**
Проблема,
- **провоцирующая самовольный уход** **Способ**
решения **Формы и методы**
- Конфликт с учителем
- Сложности в освоении конкретной учебной дисциплины/предмета
- Сложности во взаимоотношениях со сверстниками
- Есть подозрение, что ребенок курит
- или принимает наркотические вещества
- Ребенок связался с «плохой» компанией
- Варианты