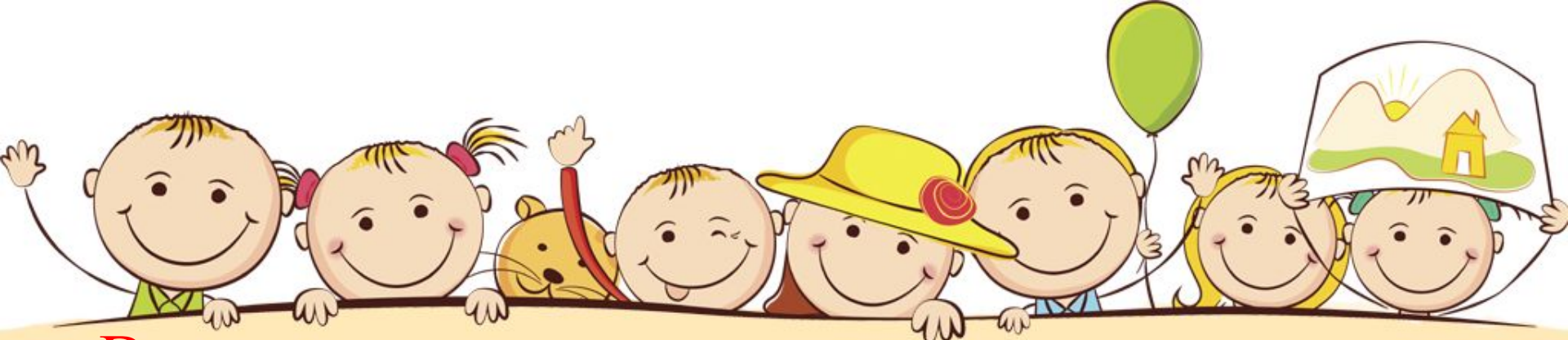


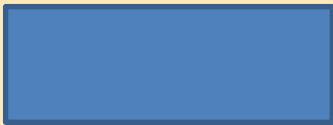
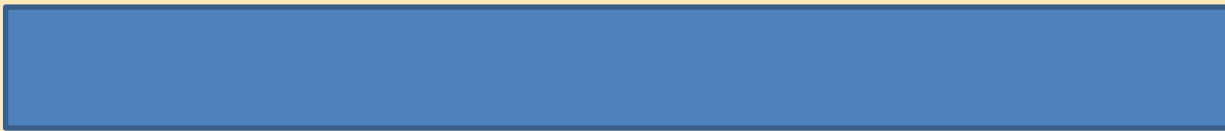


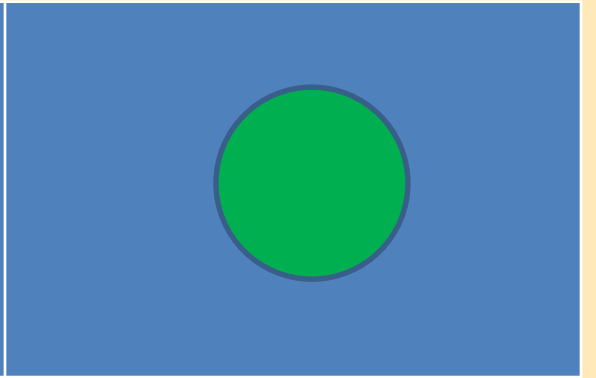
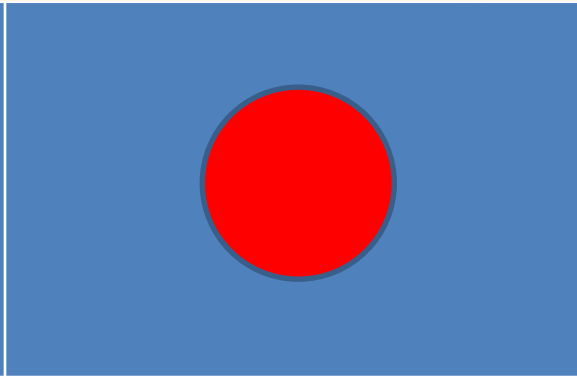
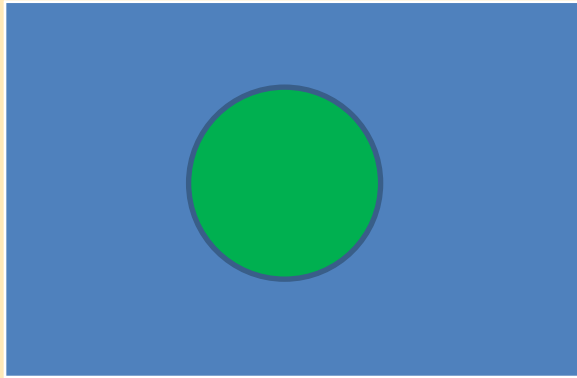
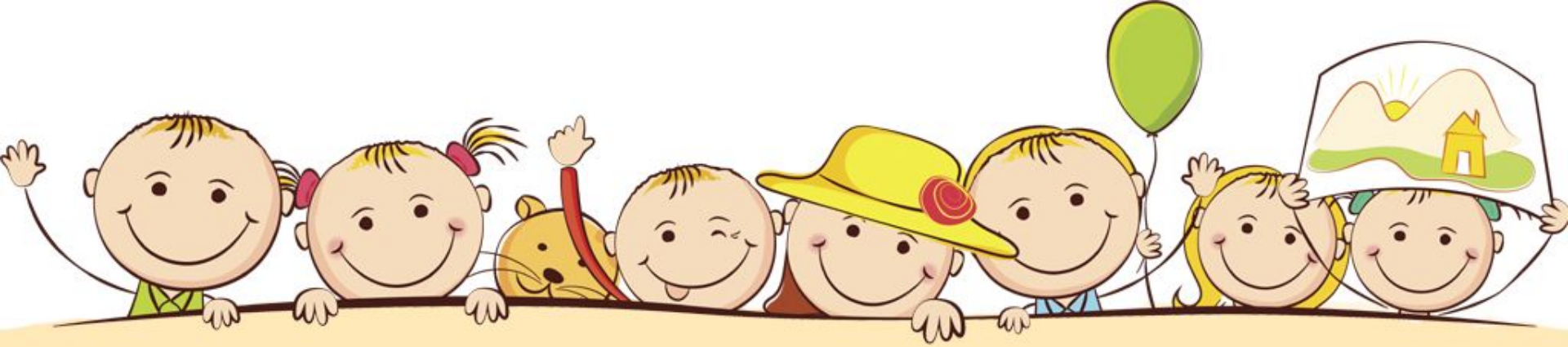
**Учимся в игре**



Выделить звук на слух в тексте, предложении,  
среди слов, слогов, звуков.

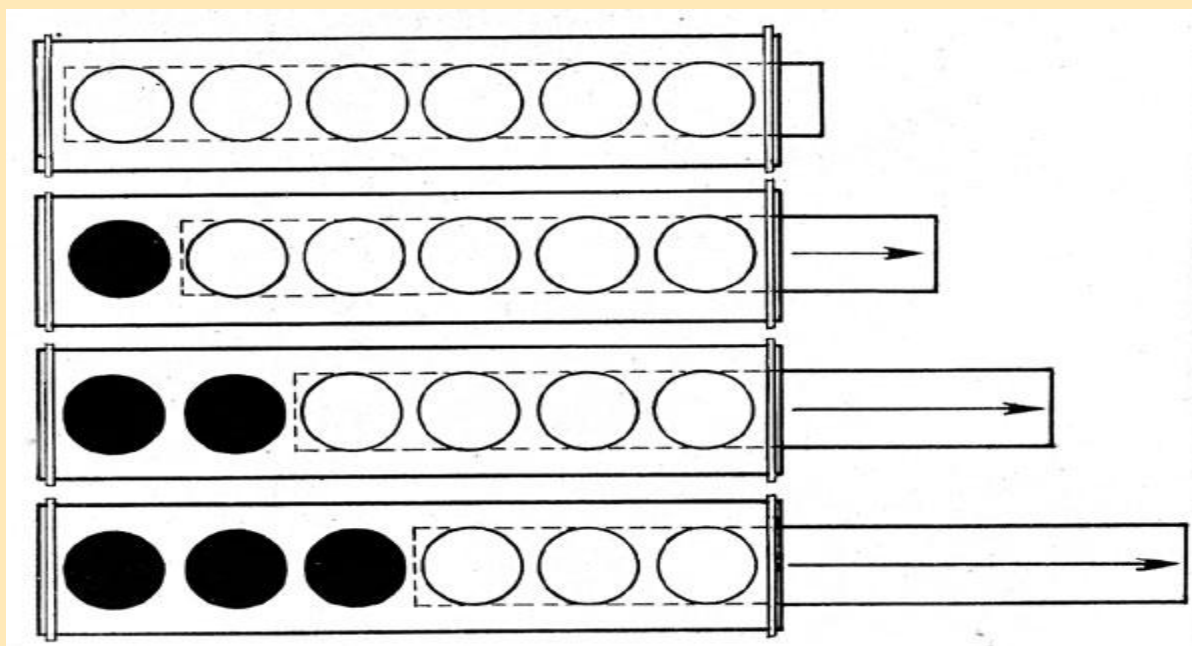
**Вскипятила чайка чайник,  
Пригласила восемь чаек:  
«Приходите, все на чай!»  
Сколько чаек? Отвечай!**

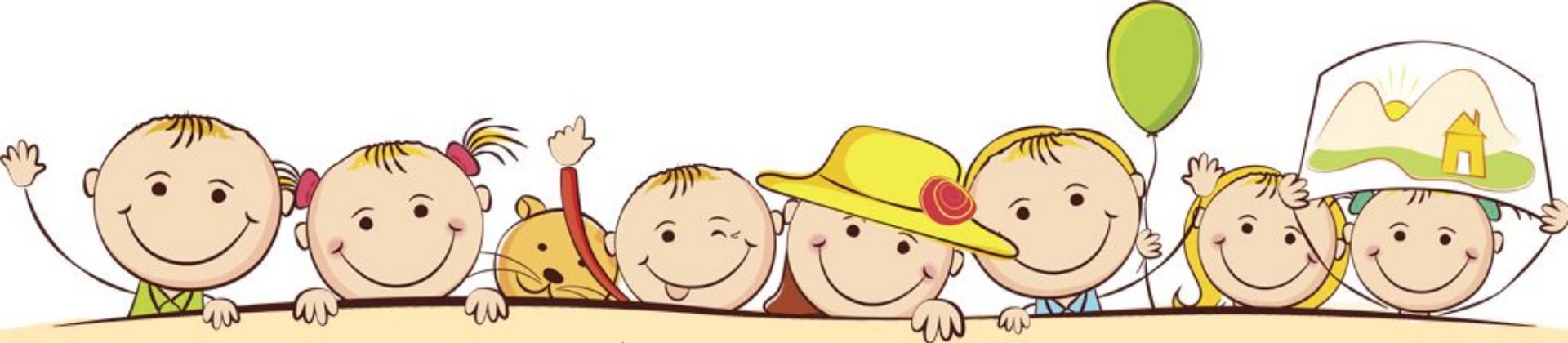




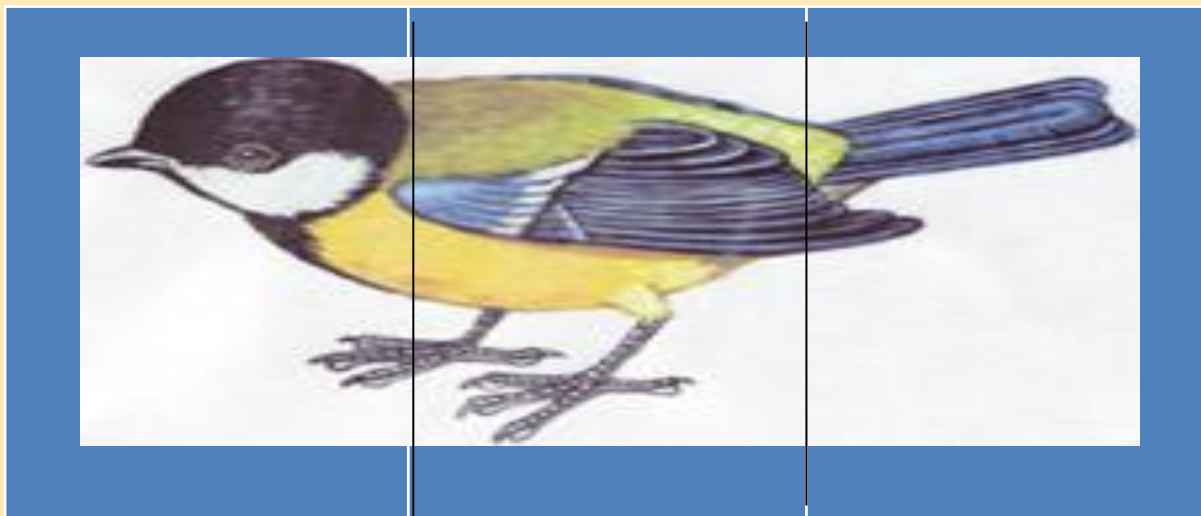


# Звуковая линейка





## Наборное полотно





## Последовательность формирования навыков звукового анализа и синтеза

- выделение в словах первого гласного звука ●;
- анализ и синтез сочетаний из двух гласных звуков;
- определение последнего гласного звука в словах;
- определение первого и последнего гласного звука в словах;
- определение наличия либо отсутствия в словах звука;
- определение последнего согласного звука в словах ●;
- определение первого согласного звука в словах;



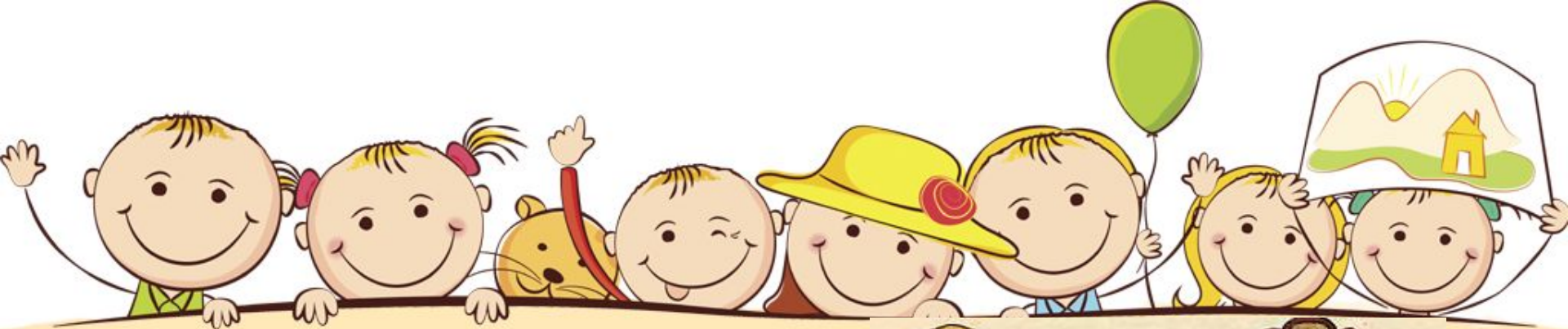
- определение гласного звука в середине односложных слов;
- синтез односложных слов, состоящих из трех звуков;
- определение позиции согласного звука в словах;
- определение количества слогов в словах;
- синтез двусложных слов, состоящих из двух открытых слогов.





В каких словах спрятался звук?





Подбери слова  
на заданный  
звук!





# Различение ТРУДНЫХ ЗВУКОВ







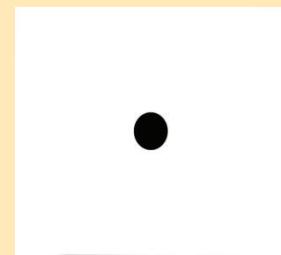


# «Волшебники»

К

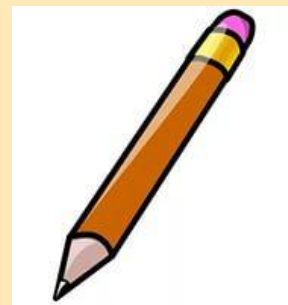
Д

Т





## Составь слово

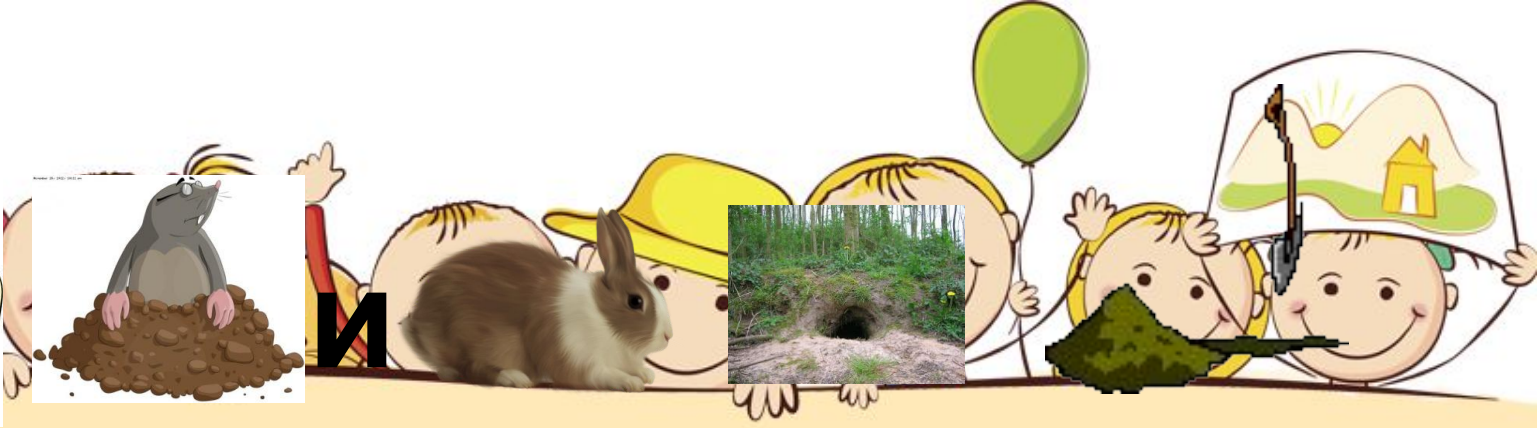




# Цепочка







И



И

