

Первое условие школьного успеха
пятиклассника – безусловное
принятие ребенка, несмотря на те
неудачи, с которыми он уже
столкнулся или может столкнуться.

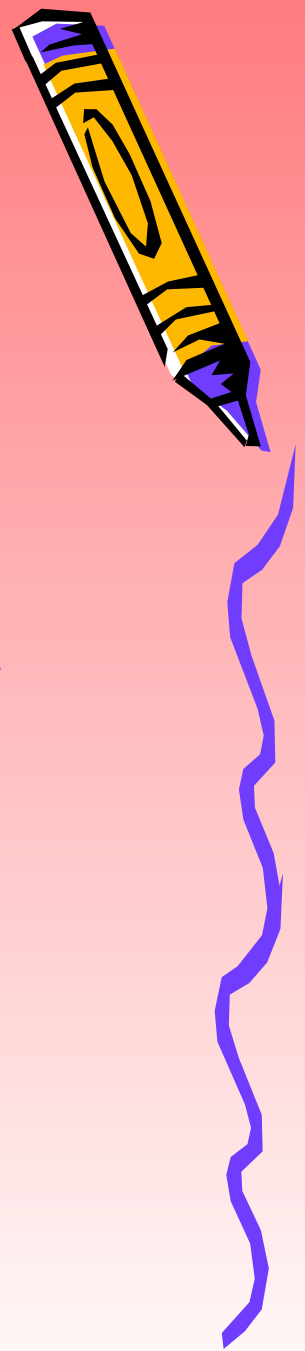


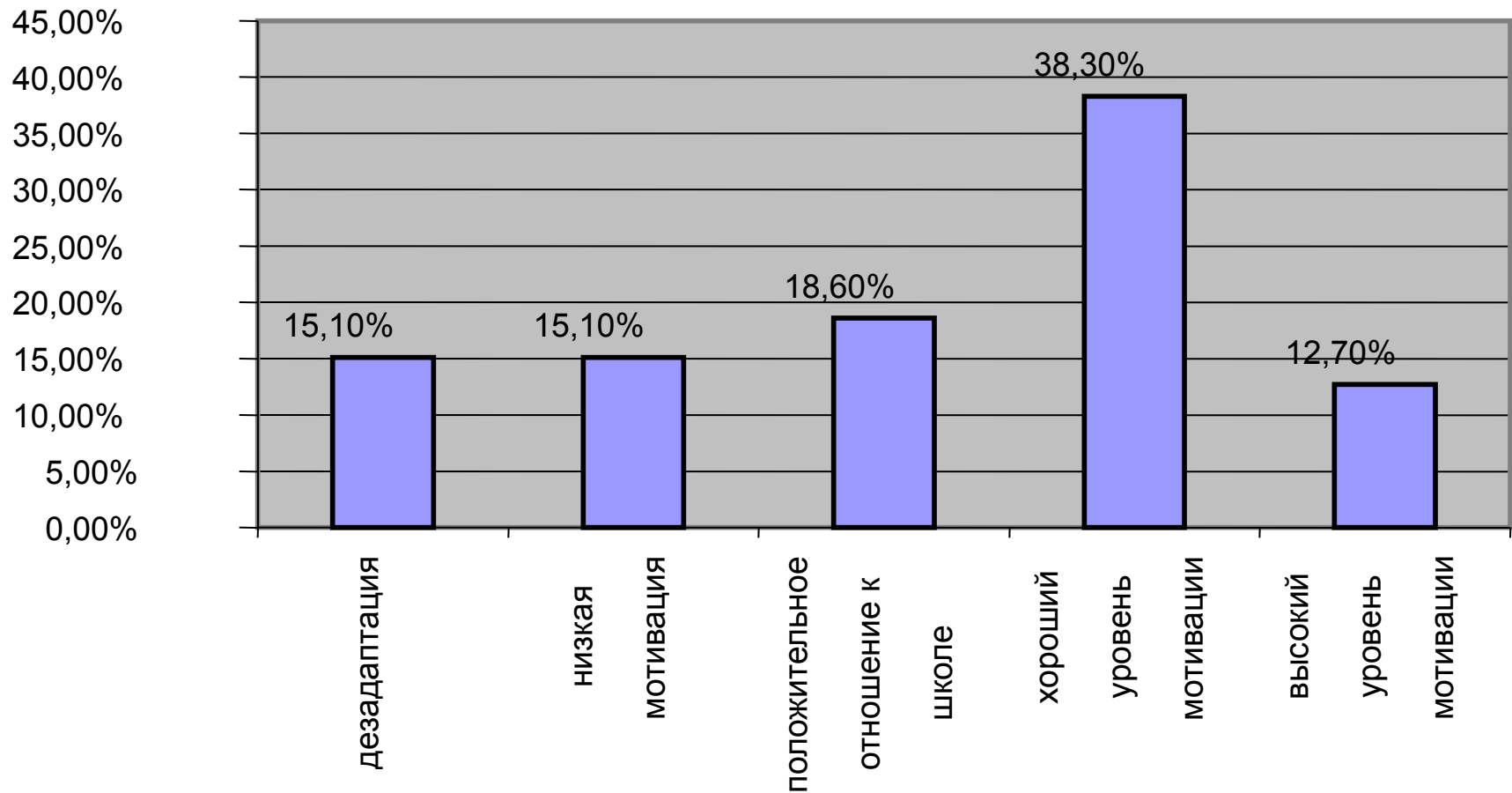
Схема социально-психологической адаптации школьника



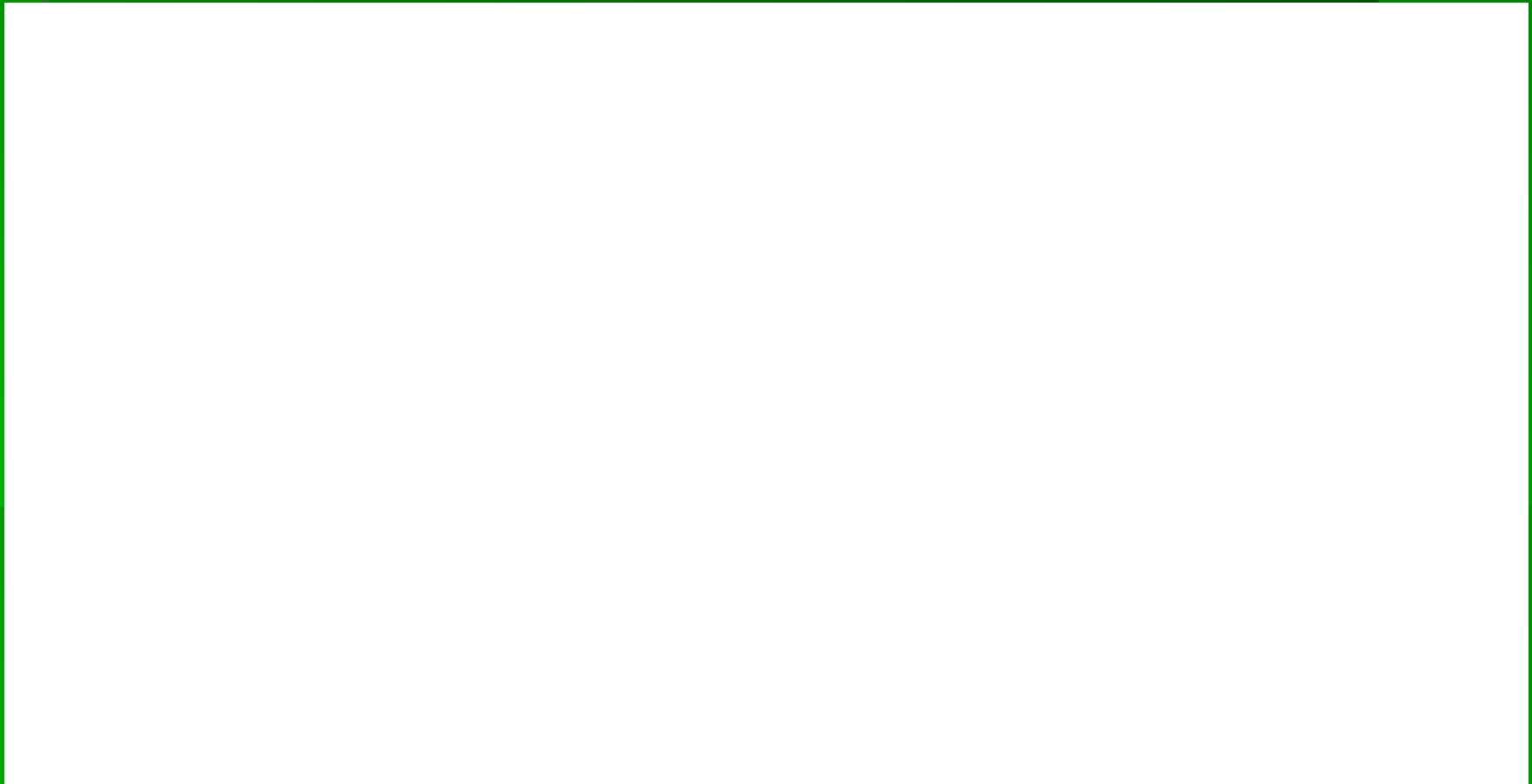
Схема нарушения социально-психологической адаптации



Школьная мотивация



Итоги 1 четверти



Основные факторы проявления школьной тревожности

- Страх самовыражения -7 чел.
- Страх ситуаций проверки знаний -12 чел
- Страх несоответствия ожиданиям окружающих-13 чел.

- Общая тревожность в школе -12 чел.
- Переживание социального стресса-9 чел.

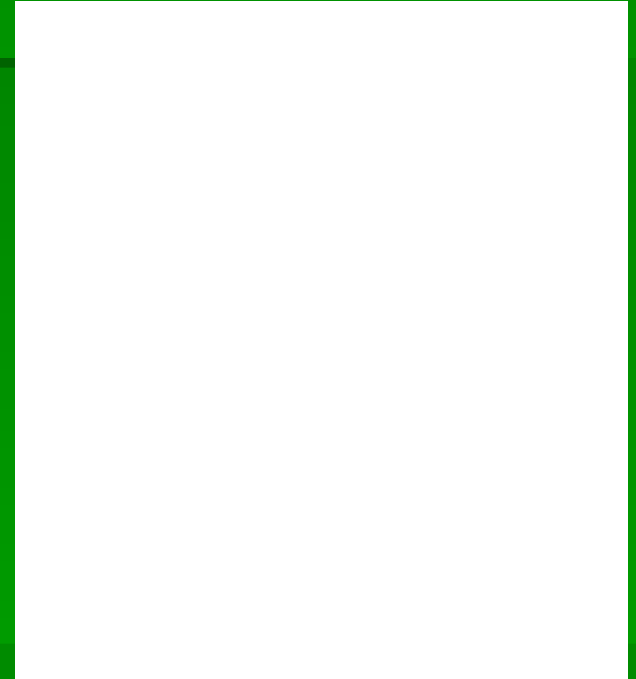
Стремление к достижению успеха -15 чел

Низкая физиологическая
сопротивляемость к стрессу -7 чел.

Проблемы и страхи в отношении с
учителями -13 чел.

НЕГАТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПЯТИКЛАССНИКОВ

- ✓ Снижение интереса к учебе;
- ✓ Повышенная тревожность;
- ✓ Частая смена настроения;
- ✓ Снижение темпа деятельности;
- ✓ Снижение концентрации внимания;
- ✓ Непредсказуемые реакции;
- ✓ Отстранение от взрослых;
- ✓ Снижение самооценки;
- ✓ Резкое нарастание дисциплинарных трудностей;
- ✓ Отношения между детьми становятся более напряженными, конфликтными.



Больше всего дети любят следующие дни недели:

- Пятница – 28%;
- Суббота – 29%;
- Воскресенье – 43%;

Самым интересным для детей является:

- Уроки – 55%;
- Перемены – 27%;
- Игры – 10%;
- Беготня по коридорам – 60%.

Наиболее сложными предметами для **5-** классников являются:

- 5 класс – 1. Математика -20чел.
- 2. Английский язык -7 чел.
- 3. Обществознание -4 чел.
- 4. Русский язык -3 чел.
-

Наиболее интересными предметами для **5-** классиков являются:

- 5 класс – 1. Физ.культура – 10 чел.
- 2. Английский язык -7 чел.
- 3. Русский язык -6 чел.
- 4. Литература -6 чел.
-

Общий настрой класса на учебную деятельность

	5
Высокий	15%
Хороший	50%
Средний	33%
Низкий	2%

Реакция класса на предъявленные требования

	5
Положительная	50%
Удовлетвори- тельная	35%
Безразличная	10%
Отрицательная	5%