

Воровство, как форма девиантного поведения

Девииантное поведение- это система поступков, отклоняющихся от общепринятой и подразумеваемой нормы, нормы психики, здоровья, права, морали, культуры

(И.Кон)

Причины отклонения в поведении детей и подростков

- ▶ Состояние здоровья
- ▶ Нарушение межличностных взаимоотношений (низкий статус, конфликтность, бесконтрольность, отчуждение и тд)
- ▶ Педагогические ошибки (наказание, унижение, превышение власти, противоречивость и неясность требований, конфликты и тд)
- ▶ Ошибки семейного воспитания (неграмотность родителей, перекладывание забот, бесконтрольность, отсутствие взаимопонимания и взаимодействия и тд)
- ▶ Социальные причины (противоречия в обществе, микросоциуме)
- ▶ Психотравмирующие ситуации (развод, смерть близких, смена места жительства и тд)

Причины детского воровства

- ▶ 1. Сильное желание получить понравившуюся вещь (как правило, однократный поступок).

Встречается у детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Ребенок осознает аморальность поступка, но не может устоять перед искушением и пытается найти оправдания своему поступку.

2. Недостаток развития нравственных представлений и воли.

- ▶ Основная причина — неправильное воспитание. Ребенок не понимает переживаний «жертвы», не умеет сопереживать другому человеку. Склонен подражать плохому примеру друзей, воровать «за компанию».

3. Желание самоутвердиться.

- ▶ Ребенок хочет обратить на себя внимание, «купить» дружбу сверстников, угощая их купленными на украденные деньги конфетами или делая им подарки.

4. Серьезная психологическая неудовлетворенность ребенка.

- ▶ Реакция на жестокое обращение или авторитарное воспитание. Реакция на чрезмерное количество запретов и ограничений. Ответ ребенка на неудовлетворение его потребностей. Такое воровство часто имеет «символический» смысл — стремление присвоить себе нечто материальное из-за невозможности «присвоить» (почувствовать) любовь близких людей.

Как реагировать на воровство

- ▶ постарайтесь понять, о чем говорит поведение ребенка, и адекватно отреагируйте и на факт воровства, и на причину, его вызвавшую;
- ▶ без угроз расскажите ребенку о своих чувствах, связанных с его проступком;
- ▶ сообщите ребенку о необходимости нести ответственность за свои поступки — украденную вещь следует вернуть владельцу. В случае «домашнего воровства» в зависимости от возраста ребенка возможны варианты: отработка украденных денег, отказ от планируемой покупки, лишение развлечений или иной способ возмещения ущерба.

Что делать?

- ▶ 1) обращайтесь к его вниманию на переживания человека, утратившего свою вещь. Разбирайте вместе с ребенком ситуации, связанные с нарушением или соблюдением моральных норм;
- 2) обращайтесь к вниманию ребенка на необходимость нести ответственность за свои поступки, на возможность исправить содеянное, на муки совести и на облегчение, испытываемое в результате улаживания проблемы;
- 3) приводите, (подавайте) положительные примеры ребенку;
- 4) объясняйте ребенку «цену денег», рассказывайте, за что мама и папа получают на работе деньги, как и на что они тратятся, учите планировать бюджет, совершать покупки

Принципы работы с девиациями

- ▶ Уважение к личности
- ▶ Безоценочность
- ▶ Приоритет причин над симптомами
- ▶ Системность работы

Основные направления работы

- ▶ Формирование адекватной самооценки
- ▶ Заполнение пробелов в знаниях, нравственных и правовых нормах
- ▶ Включение в различные виды деятельности
- ▶ Организация педагогического влияния на окружающих (семья, сверстники, педагоги)
- ▶ Опора на значимых взрослых
- ▶ Развитие эмоциональной сферы, способности к саморегуляции

- ▶ Девиантное поведение- это нормальная реакция на ненормальные для ребенка или группы подростков условия, в которых они оказались, и в тоже время язык общения с миром, когда другие социальноприемлимые способы общения себя исчерпали или недоступны.