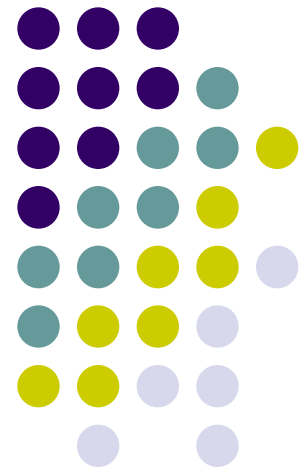
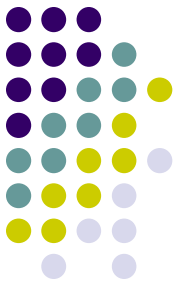


# Целеполагание

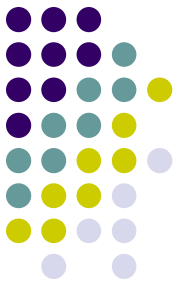
---



# Понятие цели



- Цель-это желаемое состояние будущего
- Цель-конкретные конечные состояния или искомые результаты
- Цель- конкретный, охарактеризованный качественно, а где можно корректно количественно образ желаемого результата
- Цель-образ будущей системы, соотнесенный с потребностью и возможностью



# Признаки

- Полнота, побудительность
- Реальность
- Определена во времени (срок)
- Операциональность (измерение)

# Характеристики желаемого результата



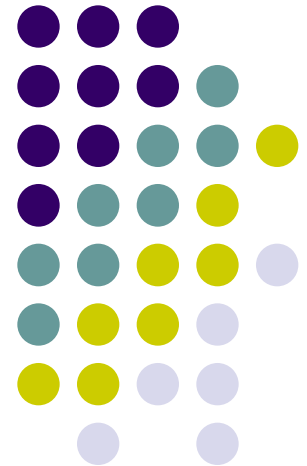
	конкретность	Реалистичность	Определенность во времени
Фантазии	0	0	0
Мечты	1	1	0
Намерения	2	2	
Цели	3	3	

# механизм

Конкретность

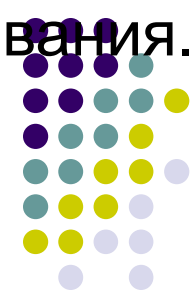
Мотив--**Желание**--возможность

время





1. Создать условия для личностно-ориентированного образования школьников
2. Добиться освоения учителями школы новых педагогических технологий,
3. Улучшить условия- для сохранения здоровья учащихся
4. Дать к концу 2013 года всем выпускникам начальной школы образовательную подготовку в объеме программ развивающего обучения Эльконина-Давыдова.
5. Создать систему формирования общеучебных умений и навыков учащихся
6. Обеспечить к концу 2003 года всем нуждающимся учащимся подготовку по иностранному языку в объеме программ школ с углубленным преподаванием иностранных языков.
7. Включить всех учителей школы в систему воспитательной работы, направленной на социализацию учащихся
8. Поднять уровень воспитанности школьников
9. Сформировать социально-адаптивную, всесторонне и гармонично развитую личность
10. Перевести школу в статус гимназии.
11. Обеспечить к окончанию учебного года 98% учащихся школы обязательный минимальный уровень усвоения знаний



1. (нет) так как условия - не выход на результат образования. Условия не есть цель, конечный результат.
2. (нет) новые педагогические технологии - это не цель
3. (нет) условия
4. (да) образовательная подготовка
5. (и да и нет) её надо конкретизировать, так как есть выход на результат
6. (да) подготовку
7. (нет) результат не задан
8. (нет) т.к. это неизмеримо. Не определено как научное понятие.
9. (нет) неконкретно развитую личность , но на результат не указано
10. (нет) гимназия , на результат указано. Но не конкретно, статус пока не определён.
11. (да) образовательная подготовка

