

**Диагностика направленности
личности педагога,
типов педагогов**

Выполнила: Катанович О.И.

план

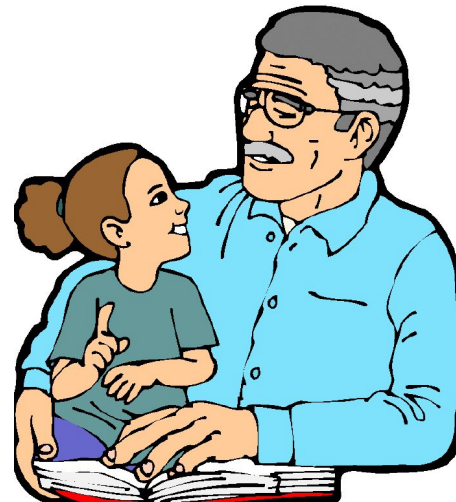
- 1.Определение
«направленность личности»,
«педагогическая направленность».
- Типы педагогической направленности
- Психодиагностика педагогической
направленности

литература

- 1. Митина, Л. М. Психология труда и профессионального развития учителя : Учеб. пособие / Л. М. Митина. – М., 2004. – 320 с.
- 2. Никитина, Н. Н. Основы профессионально-педагогической деятельности: Учеб. пособие / Н. Н. Никитина, О. М. Железнякова, М. А. Петухов. – М., 2002. – 288 с.
- 3. Фастовец, И. В. Формирование профессионально педагогической направленности личности учителя / И. В. Фастовец : Автореф. дис. к. п. н. – М., 1991. – 23 с.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель»

Л.Н. Толстой



1. Определение

- **Направленность личности** — это обусловленная системой побуждений личная целеустремленность человека.
- **Педагогическая направленность** — определяется как профессионально значимое качество, которое занимает центральное место в структуре личности учителя и обуславливает его индивидуальное и типическое своеобразие.

2. Типы педагогической направленности

И. В. Фастовец рассматривает такие типы педагогической направленности, как:

- **деловая направленность** (мотивы раскрытия содержания учебного предмета);
- **гуманистическая направленность** (мотивы общения);
- **индивидуалистическая направленность** (мотивы совершенствования).

Н. В. Кузьмина выделила три типа направленности:

- истинно педагогическую;
- формально педагогическую;
- ложно педагогическую.



Оптимальная структура педагогической направленности

- 1. направленность на человека (ребенок/взрослый) – забота о нем, интерес, любовь, содействие его развитию;
- 2. направленность на себя – потребность в самосовершенствовании и самореализации в сфере педагогического труда;
- 3. направленность на предметную сторону профессии (содержание учебного предмета).

3. Психодиагностика педагогической направленности

- Методика экспресс - диагностики педагогической направленности учителя (МЭДПНАУ);
- Методика Смекала - Кучера;
- Тест «смысложизненных ориентаций» (СЖО) Д.А. Леонтьева;
- Методика «Мотивация к избеганию неудач»;
- Методика «Мотивация достижения успеха» Т. Элерса.



Динамика педагогической направленности

- преодоление ситуативности поведения и мотивации;
- перестройка мотивационной структуры личности учителя с предметной направленности на гуманистическую;
- осознание системы ценностей и мотивов поведения, деятельности, общения.



Спасибо за внимание