

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА
№ 55 ИМЕНИ А.Г. КОРЖА ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

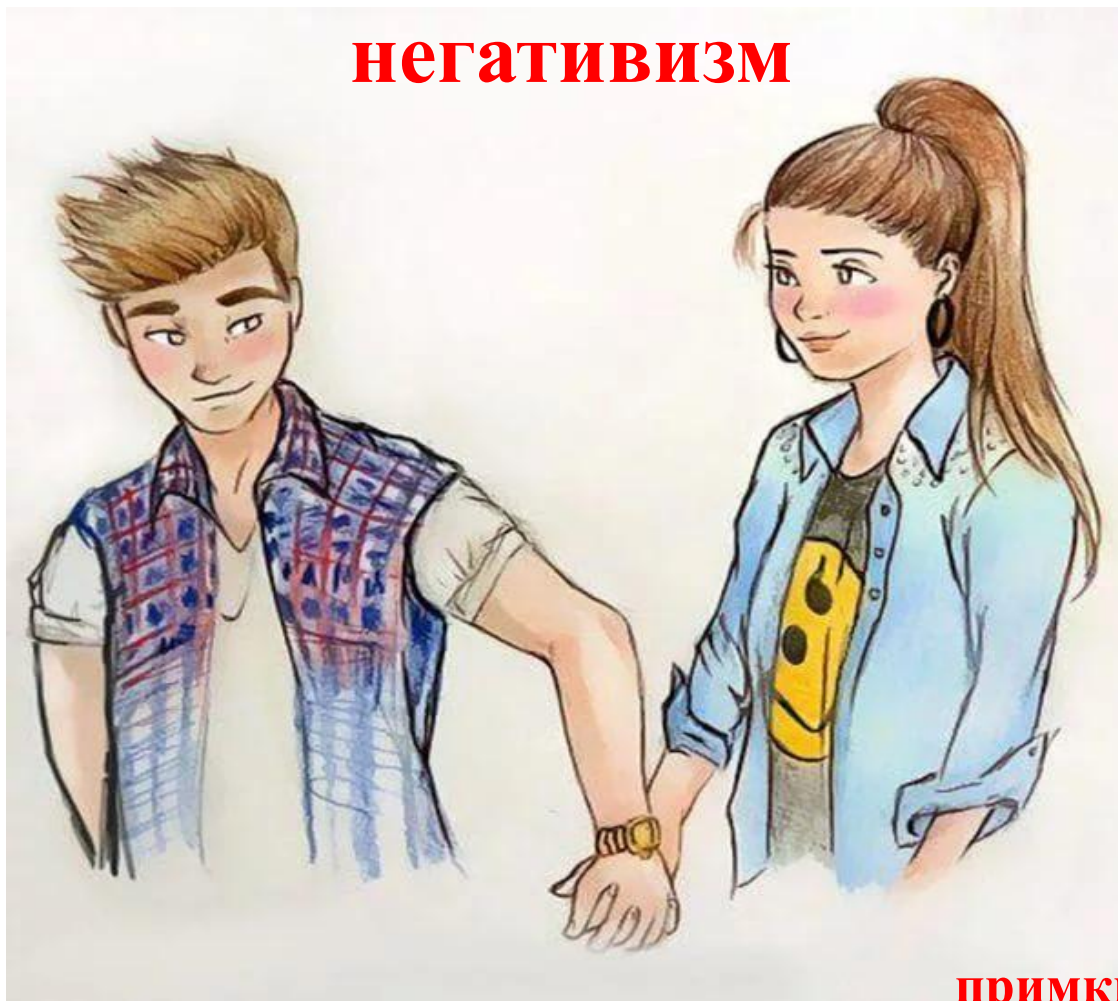
**Выступление на
педагогическом совете :
«Жизнь в игре или игра
с жизнью»**

Дата проведения: 30.03.17г.

Подготовила: практический психолог
Калашникова Н.Л.

Старший школьный возраст

НЕГАТИВИЗМ



**эмансипация
от родителей**

**желание
казаться
взрослым**

**стремление
к реализации**

**желание
примкнуть к группе**

Потребности

- **потребность в престиже и самоуважении**
 - **потребность в риске**
 - **эмоциональная неустойчивость**
 - **потребность в самоутверждении**
 - **потребность в общении**
 - **потребность в уважении**
- **потребность в обладании и потреблении – в присвоении желаемого незаконными методами**

Приемы коррекционно-воспитательного воздействия:

1. **Снижение требований к девианту до достижения социальной и психологической адаптации**
2. **Вовлечение подростка в коллективные виды деятельности, стимулирование развития творческого потенциала и самовыражения**
3. **Организация ситуаций, в которых ребенок может достичь успехов, разработка мер поощрения**

Приемы коррекционно-воспитательного воздействия:

4. Демонстрация и разъяснение позитивных образов поведения (личный пример, художественная литература, периодика, биография и др.)
5. Развивать в детях чувство ответственности за свои поступки, повышать уровень их морального сознания, укреплять систему ценностей и жизненных принципов
6. Среди родителей, проводить просвещение с целью информирования о влиянии семейного типа воспитания на развитие девиантного поведения. Такая форма эффективна в виде профилактических бесед, раздаточного материала (памяток, рекомендаций, брошюр), оформления стенда и уголка психолога на соответствующие темы

Комплекс мер по предупреждению и профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних

1. Постоянно вести индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся
2. Осуществлять постоянный контроль за состоянием здоровья и поведением обучающихся
3. Наблюдать за поведением в социальных сетях
4. Оказывать помощь подростку в случае выявления размещенной на странице ВКонтакте подозрительной депрессивной информации, картинок, эссе
5. При выявлении или подозрении вовлечения ученика или потенциальных, действующих участников групп, игр в альтернативной реальности (группы смерти) поставить в известность родителей ребенка, предоставить имеющуюся информацию администрации образовательного учреждения, в службу по делам несовершеннолетних или правоохранительные органы района (во исполнения письма Донецкого городского управления МВД ДНР от 14.03.2017 № 1710)
6. Проводить психологическую диагностику обучающихся групп риска, склонных к девиантному поведению
7. Организовать профилактическую работу, направленную на раннее выявление и предотвращение проблем в семье и окружении подростка
8. Проводить информационно-просветительскую работу с родителями
9. Планировать и проводить коррекционно-восстановительную и развивающую деятельность с обучающимися
0. Своевременно извещать управление образования г.Донецка обо всех чрезвычайных ситуациях и происшествиях с детьми