



ГКОУ «Слащёвская школа – интернат»

## **ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.**

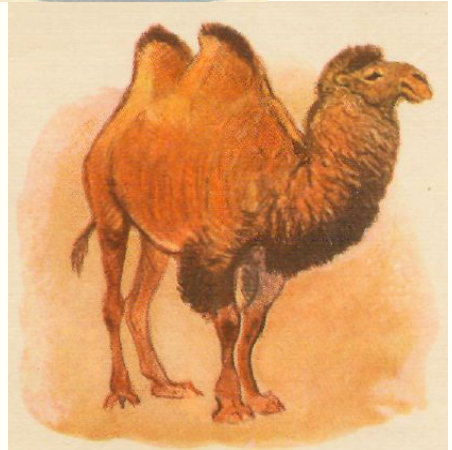
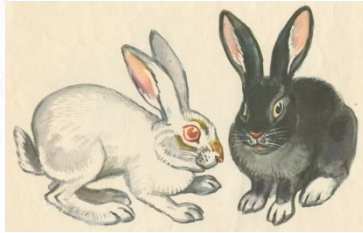
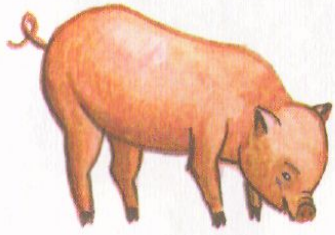
**ТЕМА: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА З В СВЯЗНОЙ РЕЧИ У  
УЧАЩИХСЯ С ОВЗ. 2 КЛАСС.**

**КОЗА – ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ.**

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
АЛЕКСАНДРИНА ТАМАРА АЛЕКСЕЕВНА.



Рассмотрите внимательно картинку и скажите, какое животное встречается чаще других.





# Отгадайте загадки

В дверь вошло животное  
До того голодное:  
Съело веник и метлу,  
Съело коврик на полу,  
Занавески на окне  
И картину на стене,  
Со стола слизнуло справку  
И пошло опять на грядку.

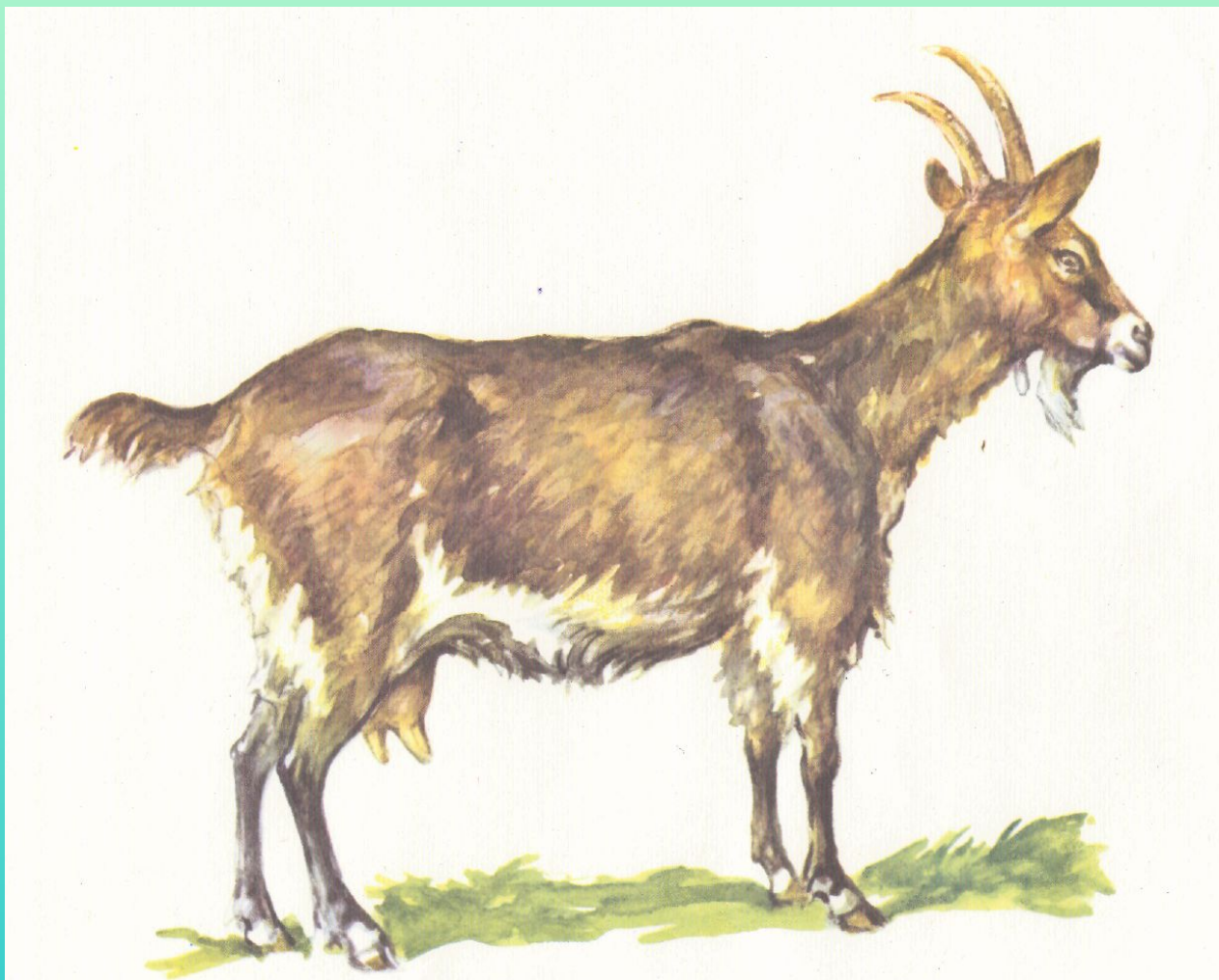
(Коза)

С бородой  
На свет явился  
И ни разу  
Не побрился.

(Козёл)



# Домашнее животное – коза.



# Что вы знаете о козе?



Покажите и назовите части тела козы.





# *Коза – это домашнее животное.*

Человек издавна приручал к себе козу.  
У неё очень ценное **молоко**, богатое  
витаминами.

Тело козы покрыто гладкой блестящей  
**шерстью**.

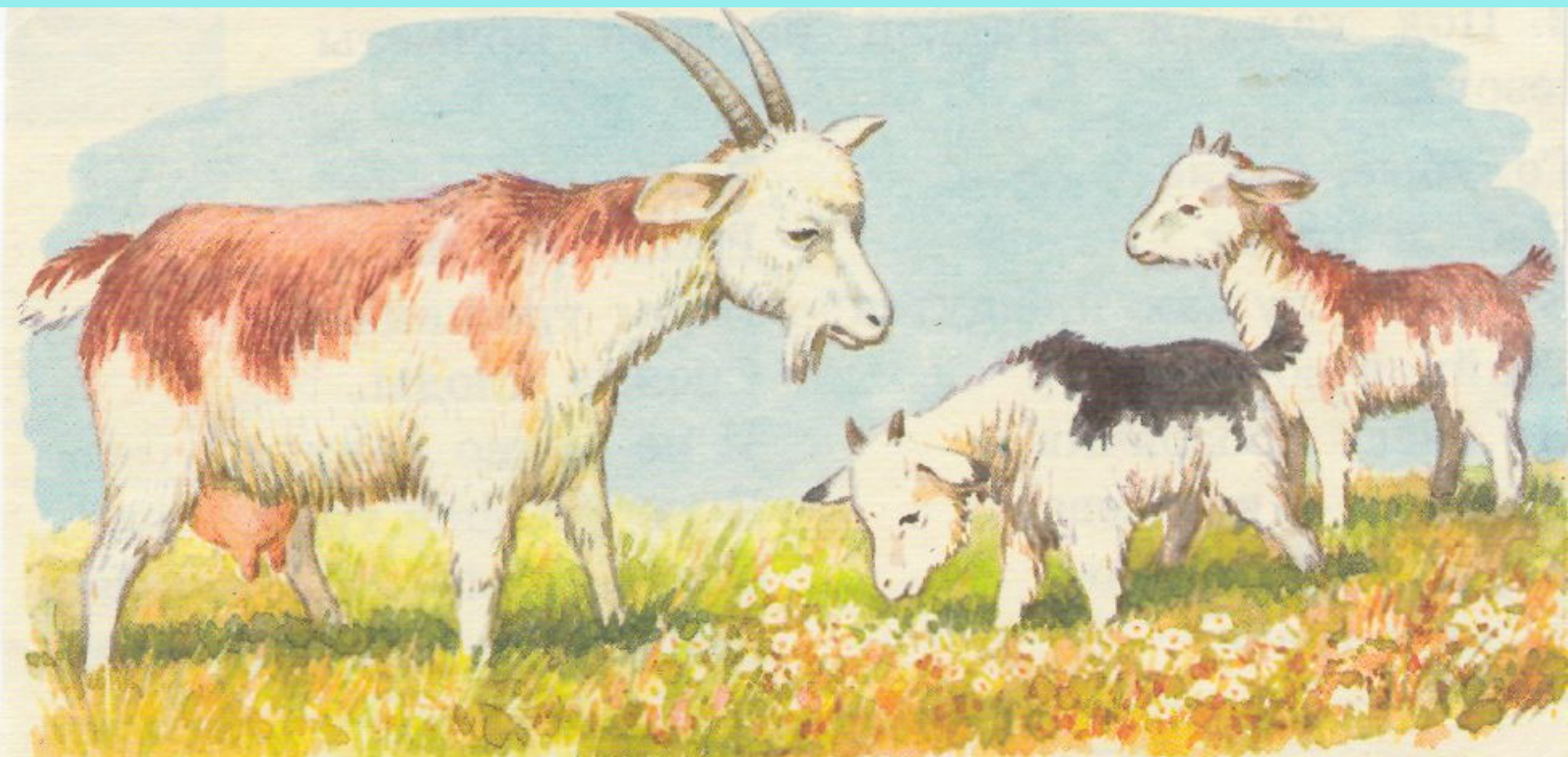
Из шерсти вяжут носки, варежки, кофты.  
Из козьего **пуха** вяжут лучшие в мире  
пуховые платки.

Ещё у козы вкусное **мясо**.

Коза - очень ценное животное.



Узнать козу легко по её торчащим **рожкам**, цоканью **копыт** и **блеяню**. «Ме-ме-ме» часто можно слышать там, где пасутся козы.



Любят они зелёную **травку**,  
но зимой человек кормит их **сеном, отрубями**,  
даёт **подкормку из витаминов**.

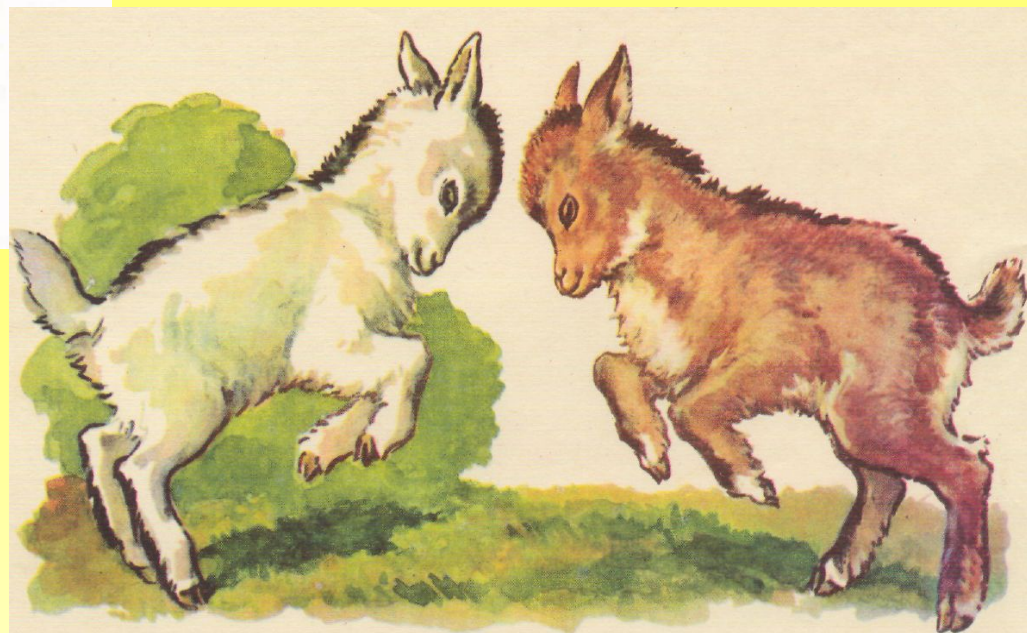






Содержат козу в **хлеву** (сарая).





Детёныши козы - **козлята**

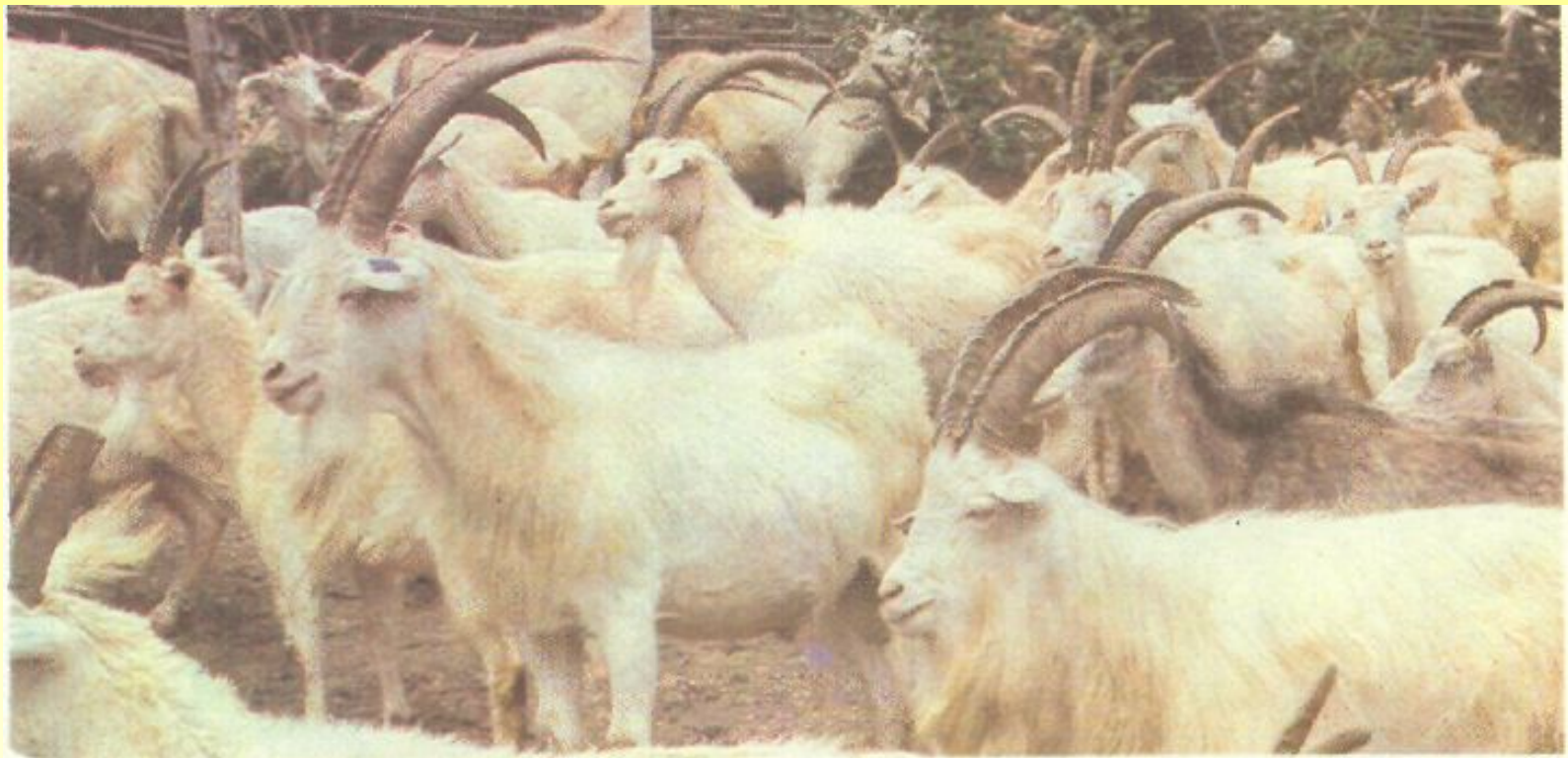
***С каким животным вы познакомились  
сегодня?***



***К какой группе животных относится коза?***

***Какую пользу приносят козы?***

***Зачем коза нужна человеку?***







# Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку

***Молод  
цы!***





# Источники:

1. Лагздынь Г.Р. Логопедическая азбука. – Издательство «Карапуз», 2008.
2. Худенко Е.Д., Барышникова Д.И. Планирование уроков развития речи на основе знакомства с окружающим миром в 3 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида: Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2004. – 176с.
3. Шаблоны, фото, анимированные картинки из Интернета.

