

Проблема девиантного поведения школьников и его предупреждение



- Понятия «девиантное» и «отклоняющееся» поведение являются синонимами (лат. *deviatio* — отклонение).
- *Отклоняющееся поведение* — система поступков или отдельные поступки, противоречащих принятым в обществе правовым или нравственным нормам.



Темы для обсуждения

- Психологические трудности школьников с отклонениями в поведении
- Основные причины отклоняющегося поведения
- Стили поведения учителя
- Основные принципы взаимодействия с ребенком



Основные причины отклоняющегося поведения

Нарушение поведения может быть в комплексе с минимальными мозговыми дисфункциями, резидуальной церебральной недостаточностью, астено – невротическим синдромом.

Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучие семьи, определённые стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся, а именно:



дисгармоничный стиль воспитательных и внутрисемейных отношений, когда не выработаны единый подход, общие требования к ребенку;

конфликтный стиль воспитательных влияний, часто доминирующий в неполных семьях, в ситуациях развода, длительного раздельного проживания детей и родителей;

асоциальный стиль отношений в дезорганизованной семье, для нее характерны систематическое употребление алкоголя, наркотиков, проявление немотивированной «семейной жестокости» и насилия.

Кризис 7 лет

Дошкольный
период



Школьник
1 класса



Пять качеств учителя, необходимые в общении с ребенком:

- Терпение. Это самая большая добродетель, какая только может быть у учителя.
- Умение объяснять. Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте кратким.
- Неторопливость. Не спешите наказывать ребенка, разберитесь в причинах поступка.
- Щедрость. Похвалите ребенка за хорошее поведение, пробуждайте желание еще раз услышать вашу похвалу.
- Оптимизм. Воспитывайте уверенность в ребенке, поддерживайте в неудачах - он будет чувствовать себя личностью.

При взаимодействии с агрессивным ребёнком:



- принимайте ребенка таким, какой он есть;
- предъявляя к ребенку свои требования, учитывайте не свои желания, а его возможности;
- расширяйте кругозор ребенка;
- включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость в выполняемом деле;
- игнорируйте легкие проявления агрессивности, не фиксируйте на них внимание окружающих.
- бороться с агрессивностью нужно *терпением*.

Основные принципы взаимодействия с ребенком



- Позитивное и эмоциональное отношение.
- Похвала за процесс, отношение к работе, результат.
- Оценивание предметное.
- Частая смена видов деятельности.
- Насыщенность занятия деятельностью детей.
- Наглядность, алгоритмы, коллективное проговаривание.
- Зрительный контакт (тактильный).
- Требовательность. Точные малословные формулировки.
- Связь с классными руководителями, родителями.

Девиантное поведение предстаёт как нормальная реакция на ненормальные для ребенка условия, в которых он оказался, и в то же время как язык общения с социумом, когда другие социально приемлемые способы общения исчерпали себя или недоступны.



**В этом случае ребёнку
НАДО помочь!**

Спасибо за внимание!