

# ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ

Родительское собрание



*«Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость...» Эрик Фромм*



# Задачи собрания:

1. Выявить причины детской агрессии.
2. Ознакомиться с методами коррекции агрессии.
3. Наметить пути сотрудничества педагогов и родителей в профилактике детской агрессивности.



# Что такое агрессия?

- ▣ Латинское слово «агрессия» означает «нападение», «приступ».
- ▣ «Агрессия – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт».

# «Портрет» агрессивного ребенка

Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным. Жестокость и безучастность родителей приводит к нарушению детско-родительских отношений и вселяет в душу ребенка уверенность, что его не любят. «Как стать любимым и нужным» - неразрешимая проблема, стоящая перед ребенком. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда заканчиваются так, как хотелось бы нам и ребенку, но как сделать .





# Причины агрессивности:

- ❖ Средство достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то)
- ❖ Способ самоутверждения
- ❖ Защитное поведение
- ❖ Грубое, жестокое поведение родителей
- ❖ Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- ❖ Взаимоотношения со сверстниками
- ❖ Отношения в семье
- ❖ Противоположные требования
- ❖ Непоследовательность родителей
- ❖ Особенности биологического развития
- ❖ СМИ
- ❖ Компьютерные игры



# Понимание агрессивности младшими школьниками

## Каких людей ты считаешь агрессивными?

**Ответы агрессивных  
детей**

Маму, папу, потому  
что они ругаются,  
бьют, дерутся .

**Ответы  
неагрессивных детей**

Индейцев, бандитов,  
охотников, потому  
что они убивают  
людей и животных.

# Как бы ты поступил, если бы встретился с агрессивным взрослым (ребенком) ?

<b>Ответы агрессивных детей</b>	<b>Ответы неагрессивных детей</b>
<b>Начал бы драться; ударил бы; обрызгала бы, испачкала бы</b>	<b>Прошел бы мимо, позвал бы на помощь знакомых, ушел бы, убежал бы</b>

## Считаешь ли ты себя агрессивным?

<b>Ответы агрессивных детей</b>	<b>Ответы неагрессивных детей</b>
<b>Нет</b>	<b>Нет</b>



# Как выявить агрессивного ребенка?

## *Ребенок:*

- ❖ *Часто теряет контроль над собой.*
- ❖ *Часто спорит, ругается со взрослыми.*
- ❖ *Часто отказывается выполнять правила.*
- ❖ *Часто специально раздражает людей.*
- ❖ *Часто винит других в своих ошибках.*
- ❖ *Часто сердится и отказывается сделать что-либо.*
- ❖ *Часто завистлив, мстителен.*
- ❖ *Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.*

# Жалобы родителей агрессивных детей:

- ❖ 1. Агрессия проявляется в высказываниях ребёнка (грубость, неприличные слова)
- ❖ 2. Ребёнок агрессивен по отношению к окружающим (дерётся)
- ❖ 3. Агрессия проявляется в рисунках, сочинениях, играх ребёнка.
- ❖ 4. Редко, но встречается такая форма, как аутоагрессия – причинение вреда самому себе.
- ❖ 5. Агрессия по отношению к животным.

# Работа с гневом

- ❖ 1. Остаться одному в комнате и высказать всё, что накопилось, в адрес того, кто его разозлил.
- ❖ 2. Когда сложно сдержаться, можно бить ногами и руками специальную подушку, рвать газету, комкать бумагу, бегать вокруг дома, бить по кровати, написать все слова, которые хочется высказать в гневе.
- ❖ 3. Успокоиться помогают глубокие вдохи или счёт до десяти, перед тем, как что-то сказать или сделать. Также можно послушать музыку, громко попеть или покричать под неё.

# «Золотые правила»



- ❑ Не фиксировать внимание всех на поведение ребенка
- ❑ Веское осуждение агрессии (но без жестких наказаний)
- ❑ Выяснение причины тактично и спокойно, ее устранение
- ❑ Снятие агрессии через игры и тренинг
- ❑ Похвала ребенка при любых позитивных сдвигах в поведении

# Работа родителей в группах по преобразованию «ты - высказывание» в «я - высказывание»

«Ты - высказывание»	«Я - высказывание»
<b>Почему ты не убрал игрушки?</b>	<b>Я расстраиваюсь, когда игрушки разбросаны</b>
<b>Ты выполнил домашние задания?</b>	<b>Может быть я могу помочь тебе с уроками?</b>
<b>Ты опять получил тройку по математике!</b>	<b>Меня беспокоит твоя математика.</b>
Ты за лето не прочитал ни одной книжки!	Я тебе купила интересную книгу.

# Мы должны иметь

Сердечность  
Дружелюбие  
Чувство юмора  
Ответственность  
Любовь  
Такт  
Честность  
Доверие  
Открытость  
Сочувствие



Внимание  
Сопереживание  
Понимание  
Обязательность  
Доброту  
Терпение  
Ласку  
Требовательность  
Заботу  
Откровенность



# Памятка для родителей

## Предупреждение детской агрессивности

- Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия
- Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний
- Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий
- Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка
- Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе
- Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему – либо
- Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями
- Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов

# Решение родительского собрания:

1. Обсудить полученную информацию и памятку по теме с членами семьи.
2. Выбрать чёткую стратегию поведения всех членов семьи в отдельных ситуациях.
3. Осуществлять контроль за просмотром детьми телепередач и за выбором компьютерных игр.
4. Учить детей анализировать свои поступки, контролировать поведение и управлять своим гневом.
5. В случае необходимости обращаться к специалистам.

# Ресурсы:

1. Родительские собрания. И.Ф.Яценко М.: ВАКО, 2008
2. Воспитание школьников. - № 5 2007
3. Психология. Разработки занятий с детьми.  
/ Сост. М.М.Миронова. - Волгоград: Учитель – АСТ, 2005. - 112 с.