



ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ

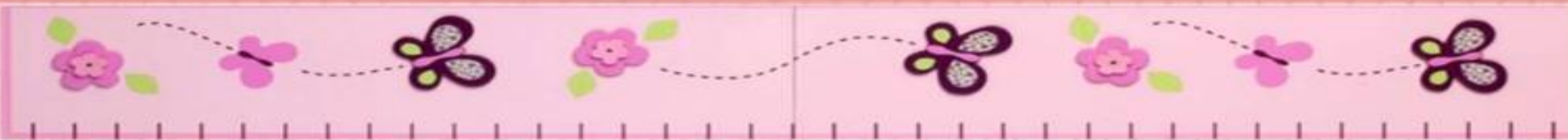
Урок математики 4 класс

Составила Литвинцева М. В., учитель начальных классов.

МКОУ С (К) Ш № 5 «Новые надежды»

Г. Новосибирск.





Цель: знакомство с ломаной линией.

Задачи: научиться отличать ломаную линию от других линий;

повторение и закрепление пройденного материала;

коррекция процессов внимания: устойчивость и концентрация;



Устный счет

С пасеки царя Берендея улетели все пчёлы-цифры. Помоги их вернуть!

8

6 ...

... 5

1 ...

6

... 3

5 ...

... 4

10

... 5

6 ...

3 ...



Собери домик

$$\begin{array}{r} 34 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$90 - 5$$

$$20 - 2$$

$$20 + 4$$

$$30 + 4$$

$$5 + 6$$





Яблоки.

*Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели.
Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой.
Сколько их?*



5



Потеряшка

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат,
Но один из них устал,
Потерялся и отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?



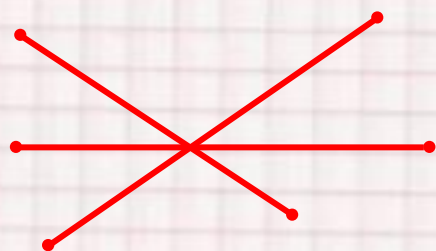
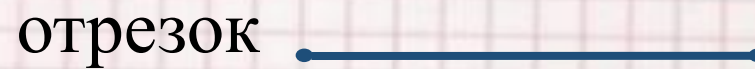
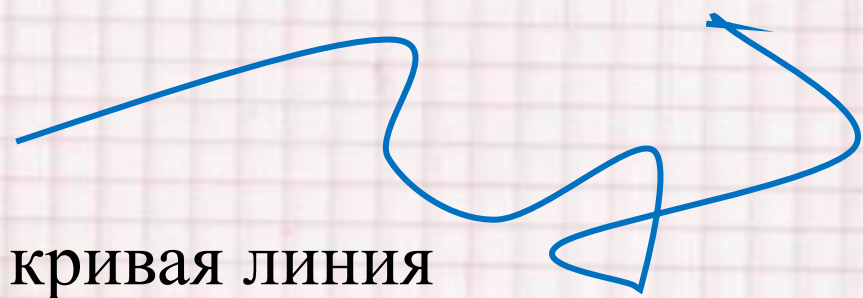
6

7

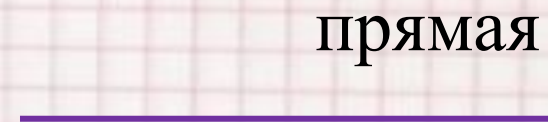
5

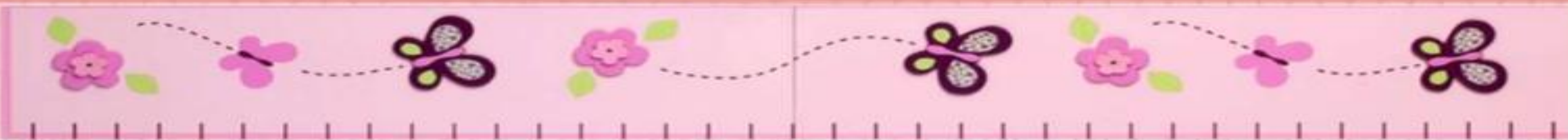
5

Назови линии



пересекающиеся
отрезки





Ломаная линия - это фигура, которая состоит из отрезков, последовательно соединенных своими отрезками.



Физминутка





Начерти ломаную линию

Длина отрезков: 3 см, 2 см, 4 см.



Работа по учебнику.

Стр. № .

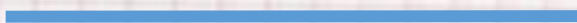


5

Закрепление

Назови линии

прямая



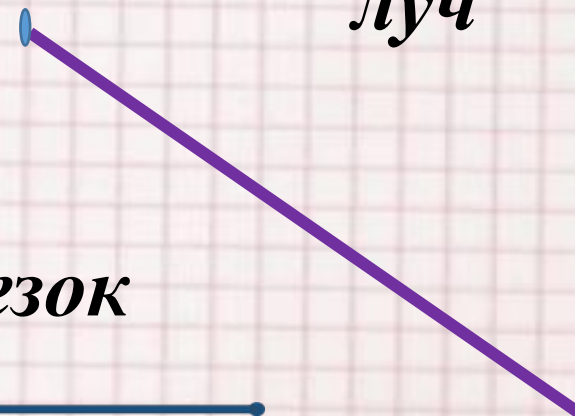
ломаная



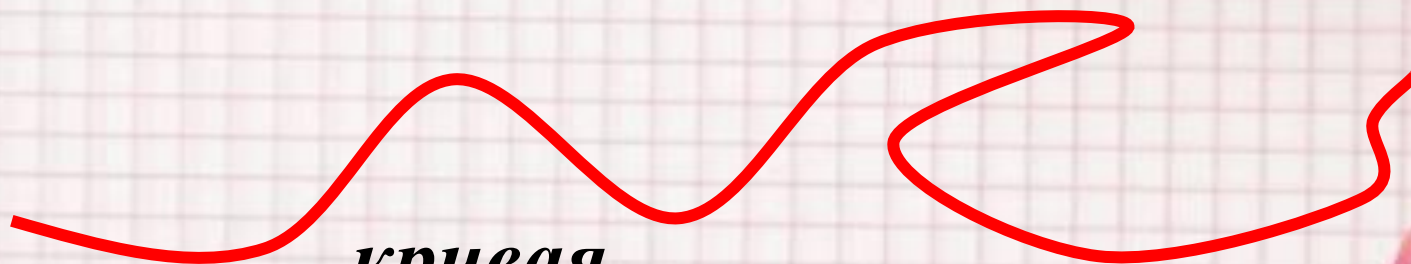
отрезок

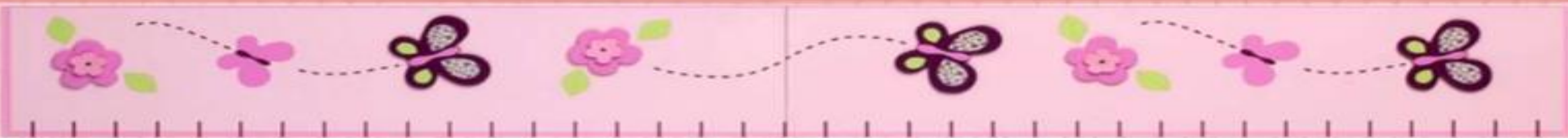


луч



кривая





*До новых
встреч!*

