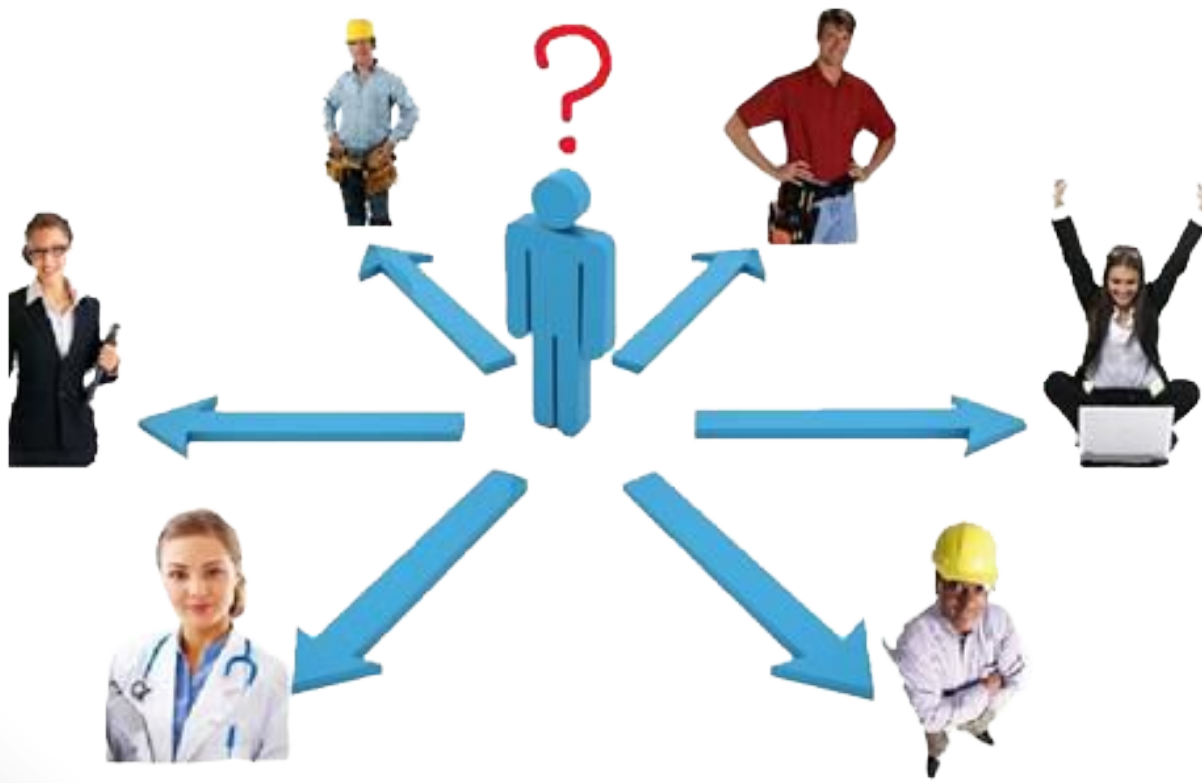


# Интересы и склонности в профессиональном выборе



# Профессиональный план

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.



# Склонности и интересы



**Склонности** – это расположение личности к той и

й деятельности, предпочтение этой деятельности

перед другими.



**Интересы** – избирательное,

эмоционально окрашенное отношение к

предметам и явлениям, сопровождающееся

стремлением познать их и овладеть ими.



# Хочу

Личные цели и  
ценности  
(профессиональны  
е  
интересы и  
склонности)

# Интересы и склонности в профессиональном выборе («ХОЧУ»).

- Между интересами и склонностями много общего, но есть и свои различия. Как правило, интересы означают «ХОЧУ ЗНАТЬ», а склонности – «ХОЧУ ДЕЛАТЬ».
- Оптимальный вариант в ситуации профессионального выбора – когда интересы и склонности согласованы между собой и дополняют друг друга по их предметной соотнесенности, широте содержания, устойчивости, силе, длительности.



# Могу

Проблема  
человеческих  
возможностей  
(физиологических,  
психических)

# Возможности личности в профессиональной деятельности («МОГУ»)

Каждая профессия имеет специфические сложности, которые необходимо знать, усваивать и выполнять. Эти особенности называются требованиями, предъявляемыми профессией к человеку.



Если они совпадают с личными качествами человека, его индивидуально-психологическими особенностями и возможностями, то тогда говорят о профессиональной пригодности человека.

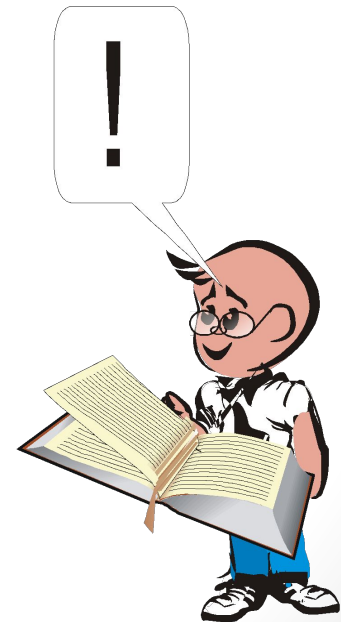


# Профессиональная пригодность



**Профессиональная пригодность** – это степень

соответствия профессиональных возможностей человека требованиям профессии.





# Абсолютная и относительная профпригодность

Профпригодность

```
graph TD; A[Профпригодность] --> B[Абсолютная]; A --> C[Относительная];
```

## Абсолютная

Профессия предъявляет жесткие требования к особенностям нервной системы человека и требует отбора

## Относительная

Практически любой человек может овладеть данной профессией

# Компенсация способностей



**Компенсация способностей** – это

Е... ..дение недостающих или плохо развитых качеств за счет других.



Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).

# Карта города



Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).

## Социальный заказ



**Социальный заказ** – это потребность общества в условиях, обеспечивающих его воспроизводство и развитие.



# Рынок труда

**Рынок труда** – это сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Через рынок труда осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок.

**Субъектами рынка труда являются:**

- работодатели и их представители  
(работники и их представители  
профсоюзы) и отдельные

**Работодатель** – это человек, имеющий финансовые, юридические и иные возможности приобрести труд работника и делающий это.

**Работник** – это лицо, работающее по трудовому договору (контракту), подчиняющееся трудовому распорядку предприятия (учреждения).

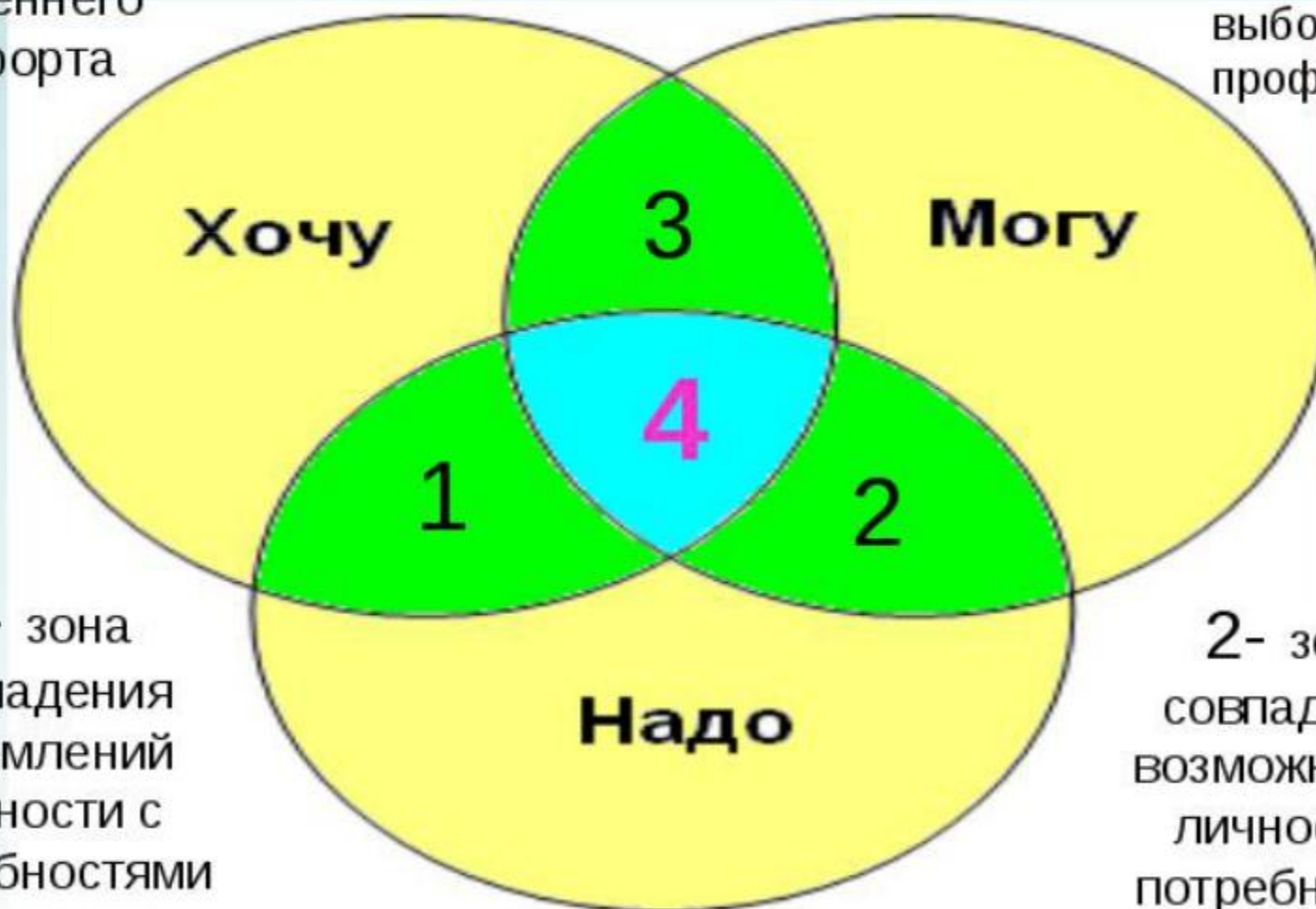
**Надо**

Потребности  
рынка труда

# Формула выбора профессии

3 – зона  
внутреннего  
комфорта

4 - Зона  
оптимального  
выбора  
профессии



1- зона  
совпадения  
стремлений  
личности с  
потребностями  
общества

2- зона  
совпадения  
возможностей  
личности с  
потребностям  
и общества



# Многообразие мира профессий



В мире насчитывается более 10 тысяч профессий, а включая специальности, специализации, квалификации – свыше 50 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. В современном обществе человек может найти приложение всем своим силам, реализовать себя.



# Функциональное разделение труда. Профессии и специальности.

Необходимо различать понятия «профессия» и «специальность».

**Профессия** - род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека.

**Специальность** - более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии.



# Классификация профессий

Классифицировать профессии можно по разным признакам. Е.А.Климов выделил следующие 4 группы:

## По предмету труда – типы

(П – «человек-природа», Т – «человек-техника»,  
Ч – «человек-человек», Х – «человек-художественный образ», З – «человек-знаковая система»);

## По целям труда – классы

(Г – гностический, П – преобразующий, И – изыскательный);

По орудиям труда – отделы (Р – ручные, М – машинно-ручные, А – автоматические, Ф – функциональные)

По условиям труда – группы (Б – бытового масштаба, О – на открытом воздухе, Н – необычные условия, М – моральная ответственность)



## Выбор профессии...

Ваня Иванов - замечательный мальчик, учащийся 9 класса. Его мама часто уезжает в командировки и мальчику приходится готовить еду на всю семью. Однако, это не раздражает Ваню, так как готовить ему очень нравится. Он очень общительный человек, у него много друзей, которых он любит угощать блюдами, приготовленными своими руками по собственным рецептам. К тому же, Иван замечательно играет на гитаре и хорошо поет. Из всех школьных предметов самым любимым предметом Вани является литература. Он очень любит читать, а вот математика ему не дается.

По окончании школы Иван решил стать экономистом, так как убежден, что представители этой профессии много зарабатывают. Город, где живет Ваня, очень молодой, в нем много строящихся объектов, предприятий общественного питания.

Иван очень ответственно подошел к выбору профессии. Он решил узнать в городском Центре занятости населения, какие профессии пользуются наибольшим спросом на городском рынке труда. Выяснилось, что это крановщики, газосварщики с зарплатой 20 тыс. рублей, библиотекарь с зарплатой 13 тыс. рублей, бухгалтер с зарплатой 15 тыс. рублей, повар с зарплатой 14 тыс. рублей, инженеры с зарплатой 15-20 тыс. рублей

# Профессиональная пригодность

Профессиональная деятельность и карьера будут максимально успешными лишь в том случае, если человек пригоден к выбранной профессии.

**Профессиональная пригодность** – это взаимное соответствие человека и его профессии.

Существуют основные рекомендации по формированию профпригодности:

- Подробно разобрать требования избранной профессии к человеку (гражданские и моральные качества, способности, навыки, знания, умения, опыт, здоровье).
- Сравнить эти требования со своими индивидуальными качествами и выявить соответствующие и несоответствующие.
- Намечить план самовоспитания и развития необходимых качеств.

# Пути получения профессионального образования

<b>Виды проф. образования</b>	<b>Основное базовое образование</b>	<b>Где можно получить</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Квалификация</b>
Начальное профессиональное образование	Полное общее (11 классов). Основное общее (9 кл)	Проф. училища техникумы колледжи	1 -2 года	Работник высокой квалификации по любой профессии исполнительского класса
Среднее профессиональное образование	Полное общее (11 классов), основное общее (9 кл.). Начал. проф. образование	Колледжи, техникумы	2 – 3 года	Специалист средней квалификации по большинству профессий исполнительского класса.
Высшее профессиональное образование	Основное образование (9 классов), среднее профессиональное образование	Институты, университеты, академии, высшие школы	2 г– неполн высшее, 4г -бакалавр, 6 лет - магистр	Специалист высокой квалификации по любой профессии творческого класса.

# Викторина «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»



# Игровая разминка

## «Придумай профессию»

Придумать профессии и специальности, начинающиеся со следующих букв:

**К**

**Р**

**Ф**

**П**

<b>Контролер</b>	<b>Разведчик</b>	<b>Фрезеровщик</b>	<b>Проводник</b>
<b>Киноартист</b>	<b>Рыбак</b>	<b>Фотограф</b>	<b>Плотник</b>
<b>Крановщик</b>	<b>Редактор</b>	<b>Фигурист</b>	<b>Пилот</b>
<b>Кочегар</b>	<b>Радиоведущий</b>	<b>Фармацевт</b>	<b>Пожарный</b>
<b>Кинемеханик</b>	<b>Рентгенолог</b>	<b>Фтизиатр</b>	<b>Полицейский</b>
<b>Космонавт</b>	<b>Радист</b>	<b>Фокусник</b>	<b>Полярник</b>
<b>Кабельщик</b>	<b>Репортер</b>	<b>Фото модель</b>	<b>Пограничник</b>
<b>Кровельщик</b>		<b>Фотокорреспондент</b>	<b>Печник</b>
<b>Каменщик</b>			<b>Пиротехник</b>
<b>Кутюрье</b>			<b>Повар</b>
<b>Кондитер</b>			<b>Пекарь</b>
<b>Кондуктор</b>			<b>Портной</b>
			<b>Парашютист</b>







# Конкурс «ЗАКОНЧИ ПОСЛОВИЦУ»

Дело мастера боится.  
Портной испортит – утюг исправит.  
Горе есть – горюй дело есть – работай.  
Болтуна видать по слову, а рыбака – по улову.  
Работа и мучит, и кормит, и учит.  
Спящему коту мышь в рот не прибежит.  
Ремесло пить-есть не просит, а само кормит.  
Усилий много, да толку мало.  
Длинная нитка – ленивая швея.  
Чтоб не ошибиться, не надо торопиться.  
Назначили осла кузнецом, он первым делом себя подковал.  
Была бы охота, заладится вся работа.  
К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.

# Рекомендации по выбору профессии

- Каждый сам выбирает свою профессию и сам должен ошибаться и учиться на своих ошибках; советы нужно слушать, а решать и поступать по-своему.
- Осознайте ценность вашего выбора (для себя и для общества), изучайте профессию и все, что с ней связано.
- Сориентируйтесь в конкретной социально-экономической ситуации (потребность, престижность, зарплата и др.).
- Произнося «Я-хочу», знайте, что вы можете и что надо в данных обстоятельствах.
- Выделите дальнюю профессиональную цель (мечту), соотнесите ее с другими жизненными целями (личностными, семейными, досуговыми).
- Постройте для себя систему ближних и средних перспектив как этапов движения к дальней цели.
- Не бойтесь поиска, риска, смело исправляйте ошибки, возвращайтесь с неправильно избранного пути.
- Выбирать следует не только профессию, а и связанный с ней образ жизни и подходящий для вас вид деятельности.
- Будьте ответственны в решениях: жизнь не знает черновиков.
- Имейте резервный вариант на случай неудачи по основному направлению.
- Осознайте трудности (внешние и внутренние) на пути к намеченным целям.
- Наметьте (спланируйте) пути и средства преодоления трудностей.
- Для приближения мечты надо много работать, читать, думать.
- Начинайте реализацию намеченного плана с самого малого: ежедневного, рефлексивного анализа своей жизнедеятельности.

*Желаем успешной профессиональной  
деятельности!*

