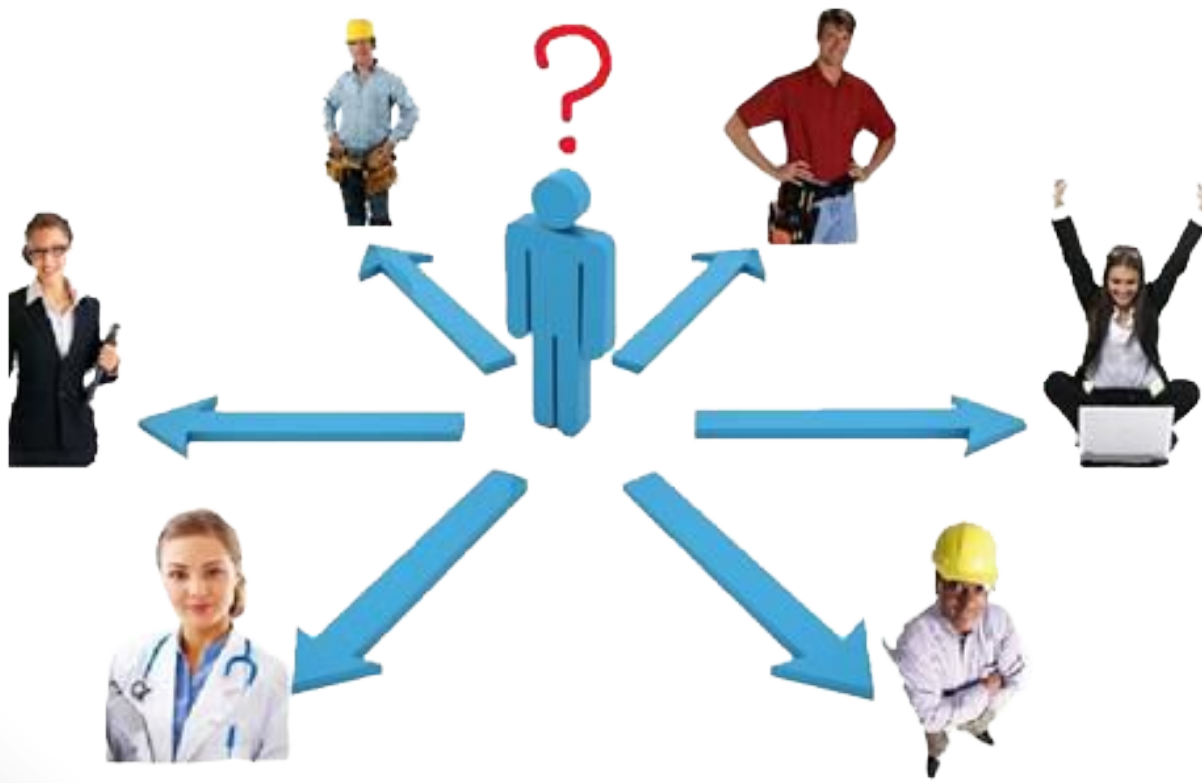


Интересы и склонности в профессиональном выборе



Профессиональный план

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.



Склонности и интересы



Склонности – это расположение личности к той и

й деятельности, предпочтение этой деятельности

перед другими.



Интересы – избирательное,

эмоционально окрашенное отношение к

предметам и явлениям, сопровождающееся

стремлением познать их и овладеть ими.



Хочу

Личные цели и
ценности
(профессиональны
е
интересы и
склонности)

Интересы и склонности в профессиональном выборе («ХОЧУ»).

- Между интересами и склонностями много общего, но есть и свои различия. Как правило, интересы означают «ХОЧУ ЗНАТЬ», а склонности – «ХОЧУ ДЕЛАТЬ».
- Оптимальный вариант в ситуации профессионального выбора – когда интересы и склонности согласованы между собой и дополняют друг друга по их предметной соотнесенности, широте содержания, устойчивости, силе, длительности.



Могу

Проблема
человеческих
возможностей
(физиологических,
психических)

Возможности личности в профессиональной деятельности («МОГУ»)

Каждая профессия имеет специфические сложности, которые необходимо знать, усваивать и выполнять. Эти особенности называются требованиями, предъявляемыми профессией к человеку.



Если они совпадают с личными качествами человека, его индивидуально-психологическими особенностями и возможностями, то тогда говорят о профессиональной пригодности человека.

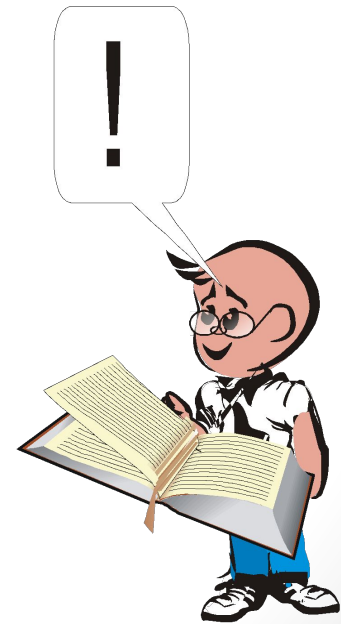


Профессиональная пригодность



Профессиональная пригодность – это степень

соответствия профессиональных возможностей человека требованиям профессии.



Абсолютная и относительная профпригодность

Профпригодность

```
graph TD; A[Профпригодность] --> B[Абсолютная]; A --> C[Относительная];
```

Абсолютная

Профессия предъявляет жесткие требования к особенностям нервной системы человека и требует отбора

Относительная

Практически любой человек может овладеть данной профессией

Компенсация способностей



Компенсация способностей – это

Е... ..дение недостающих или плохо развитых качеств за счет других.



Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).

Карта города



Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).

Социальный заказ



Социальный заказ – это потребность общества в условиях, обеспечивающих его воспроизводство и развитие.



Рынок труда

Рынок труда – это сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Через рынок труда осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок.


Субъектами рынка труда являются:

- работодатели и их представители
(работники и их представители
профсоюзы) и отдельные

Работодатель – это человек, имеющий финансовые, юридические и иные возможности приобрести труд работника и делающий это.

Работник – это лицо, работающее по трудовому договору (контракту), подчиняющееся трудовому распорядку предприятия (учреждения).

Надо

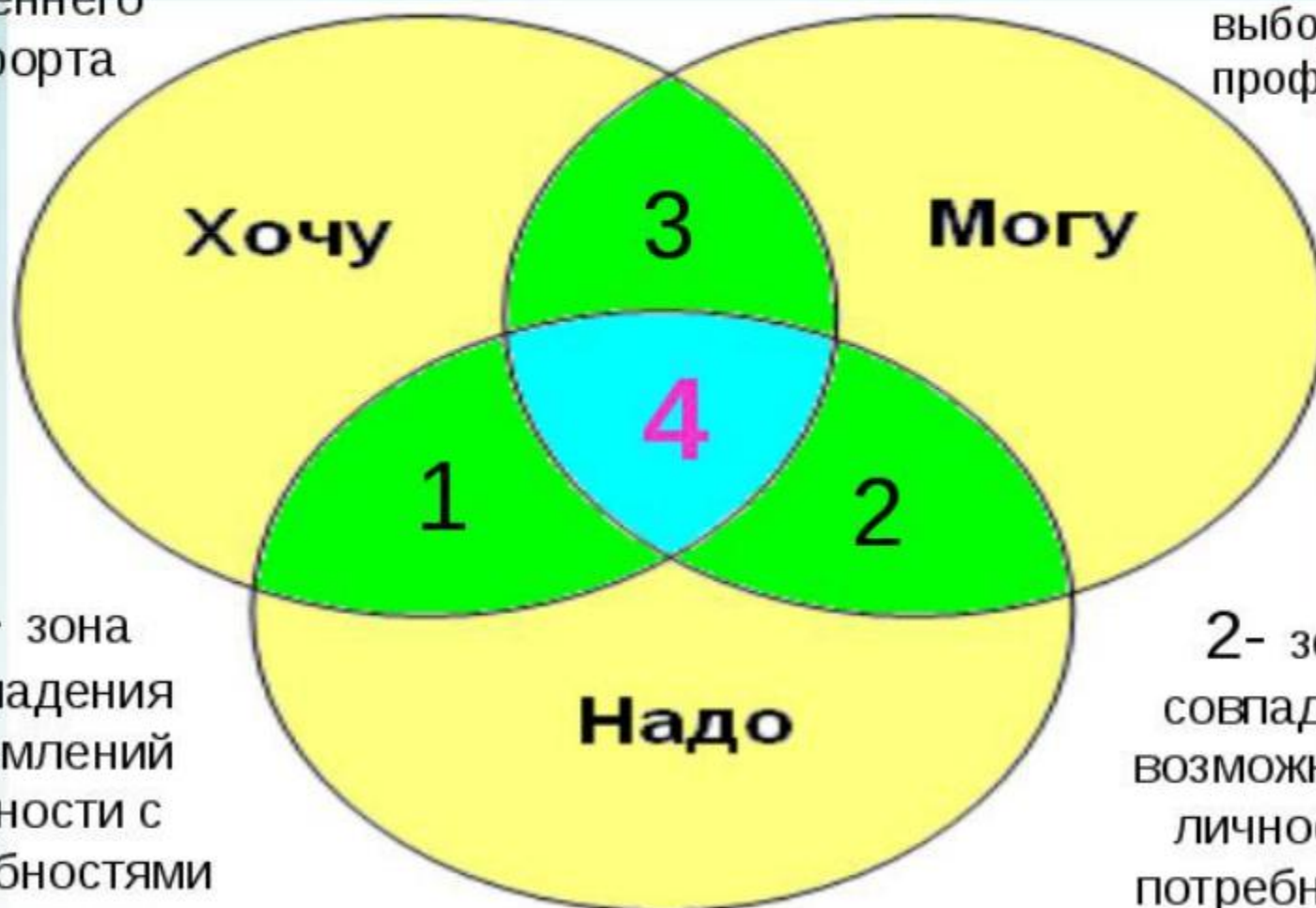


Потребности
рынка труда

Формула выбора профессии

3 – зона
внутреннего
комфорта

4 - Зона
оптимального
выбора
профессии



1- зона
совпадения
стремлений
личности с
потребностями
общества

2- зона
совпадения
возможностей
личности с
потребностям
и общества

Многообразие мира профессий



В мире насчитывается более 10 тысяч профессий, а включая специальности, специализации, квалификации – свыше 50 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов. В современном обществе человек может найти приложение всем своим силам, реализовать себя.

Функциональное разделение труда. Профессии и специальности.

Необходимо различать понятия «профессия» и «специальность».

Профессия - род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека.

Специальность - более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии.



Классификация профессий

Классифицировать профессии можно по разным признакам. Е.А.Климов выделил следующие 4 группы:

По предмету труда – типы

(П – «человек-природа», Т – «человек-техника»,
Ч – «человек-человек», Х – «человек-художественный образ», З – «человек-знаковая система»);

По целям труда – классы

(Г – гностический, П – преобразующий, И – изыскательный);

По орудиям труда – отделы (Р – ручные, М – машинно-ручные, А – автоматические, Ф – функциональные)

По условиям труда – группы (Б – бытового масштаба, О – на открытом воздухе, Н – необычные условия, М – моральная ответственность)



Выбор профессии...

Ваня Иванов - замечательный мальчик, учащийся 9 класса. Его мама часто уезжает в командировки и мальчику приходится готовить еду на всю семью. Однако, это не раздражает Ваню, так как готовить ему очень нравится. Он очень общительный человек, у него много друзей, которых он любит угощать блюдами, приготовленными своими руками по собственным рецептам. К тому же, Иван замечательно играет на гитаре и хорошо поет. Из всех школьных предметов самым любимым предметом Вани является литература. Он очень любит читать, а вот математика ему не дается.

По окончании школы Иван решил стать экономистом, так как убежден, что представители этой профессии много зарабатывают. Город, где живет Ваня, очень молодой, в нем много строящихся объектов, предприятий общественного питания.

Иван очень ответственно подошел к выбору профессии. Он решил узнать в городском Центре занятости населения, какие профессии пользуются наибольшим спросом на городском рынке труда. Выяснилось, что это крановщики, газосварщики с зарплатой 20 тыс. рублей, библиотекарь с зарплатой 13 тыс. рублей, бухгалтер с зарплатой 15 тыс. рублей, повар с зарплатой 14 тыс. рублей, инженеры с зарплатой 15-20 тыс. рублей

Профессиональная пригодность

Профессиональная деятельность и карьера будут максимально успешными лишь в том случае, если человек пригоден к выбранной профессии.

Профессиональная пригодность – это взаимное соответствие человека и его профессии.

Существуют основные рекомендации по формированию профпригодности:

- Подробно разобрать требования избранной профессии к человеку (гражданские и моральные качества, способности, навыки, знания, умения, опыт, здоровье).
- Сравнить эти требования со своими индивидуальными качествами и выявить соответствующие и несоответствующие.
- Намечить план самовоспитания и развития необходимых качеств.

Пути получения профессионального образования

Виды проф. образования	Основное базовое образование	Где можно получить	Срок обучения	Квалификация
Начальное профессиональное образование	Полное общее (11 классов). Основное общее (9 кл)	Проф. училища техникумы колледжи	1 -2 года	Работник высокой квалификации по любой профессии исполнительского класса
Среднее профессиональное образование	Полное общее (11 классов), основное общее (9 кл.). Начал. проф. образование	Колледжи, техникумы	2 – 3 года	Специалист средней квалификации по большинству профессий исполнительского класса.
Высшее профессиональное образование	Основное образование (9 классов), среднее профессиональное образование	Институты, университеты, академии, высшие школы	2 г– неполн высшее, 4г -бакалавр, 6 лет - магистр	Специалист высокой квалификации по любой профессии творческого класса.

Викторина «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»



Игровая разминка

«Придумай профессию»

Придумать профессии и специальности, начинающиеся со следующих букв:

К

Р

Ф

П

Контролер	Разведчик	Фрезеровщик	Проводник
Киноартист	Рыбак	Фотограф	Плотник
Крановщик	Редактор	Фигурист	Пилот
Кочегар	Радиоведущий	Фармацевт	Пожарный
Кинемеханик	Рентгенолог	Фтизиатр	Полицейский
Космонавт	Радист	Фокусник	Полярник
Кабельщик	Репортер	Фотомодель	Пограничник
Кровельщик		Фотокорреспондент	Печник
Каменщик			Пиротехник
Кутюрье			Повар
Кондитер			Пекарь
Кондуктор			Портной
			Парашютист

Конкурс «ЗАКОНЧИ ПОСЛОВИЦУ»

Дело мастера боится.
Портной испортит – утюг исправит.
Горе есть – горюй дело есть – работай.
Болтуна видать по слову, а рыбака – по улову.
Работа и мучит, и кормит, и учит.
Спящему коту мышь в рот не прибежит.
Ремесло пить-есть не просит, а само кормит.
Усилий много, да толку мало.
Длинная нитка – ленивая швея.
Чтоб не ошибиться, не надо торопиться.
Назначили осла кузнецом, он первым делом себя подковал.
Была бы охота, заладится вся работа.
К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.

Рекомендации по выбору профессии

- Каждый сам выбирает свою профессию и сам должен ошибаться и учиться на своих ошибках; советы нужно слушать, а решать и поступать по-своему.
- Осознайте ценность вашего выбора (для себя и для общества), изучайте профессию и все, что с ней связано.
- Сориентируйтесь в конкретной социально-экономической ситуации (потребность, престижность, зарплата и др.).
- Произнося «Я-хочу», знайте, что вы можете и что надо в данных обстоятельствах.
- Выделите дальнюю профессиональную цель (мечту), соотнесите ее с другими жизненными целями (личностными, семейными, досуговыми).
- Постройте для себя систему ближних и средних перспектив как этапов движения к дальней цели.
- Не бойтесь поиска, риска, смело исправляйте ошибки, возвращайтесь с неправильно избранного пути.
- Выбирать следует не только профессию, а и связанный с ней образ жизни и подходящий для вас вид деятельности.
- Будьте ответственны в решениях: жизнь не знает черновиков.
- Имейте резервный вариант на случай неудачи по основному направлению.
- Осознайте трудности (внешние и внутренние) на пути к намеченным целям.
- Наметьте (спланируйте) пути и средства преодоления трудностей.
- Для приближения мечты надо много работать, читать, думать.
- Начинайте реализацию намеченного плана с самого малого: ежедневного, рефлексивного анализа своей жизнедеятельности.

*Желаем успешной профессиональной
деятельности!*

