



Министра образования и науки
Утвержден приказом
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от «12» августа 2016 года №499

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения

Федорова Н.Н. – руководитель РМО.

г. Макинск
2017



Программа разработана в соответствии со статьями 5 и 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

Цель Программы: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел», а также социально-психологическую, личностную, волевою, физическую и интеллектуальную подготовку детей к школе.

Содержание Программы охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

Ясельный возраст – от 1 года до 3 лет:

ранний возраст – от 1 года до 2 лет (группа раннего возраста);

младший возраст – от 2 лет до 3 лет (первая младшая группа).

Дошкольный возраст – от 3 лет до 6(7) лет:

младший дошкольный возраст – от 3 лет до 4 лет (вторая младшая группа);

средний дошкольный возраст – от 4 лет до 5 лет (средняя группа);

старший дошкольный возраст – от 5 до 6 (7) лет (от 5 до 6 лет – старшая

группа в дошкольной организации, от 6 до 7 лет - класс предшкольной

Образовательные области

- «Коммуникация»

- Развитие речи
- Художественная литература
- Казахский, русский и английский языки
- Драма

- «Здоровье»

- Физическая культура
- Основы безопасного поведения

- «Познание»

- ФЭМП (сенсорика)
- Конструирование
- Естествознание

- «Творчество»

- Рисование
- Лепка
- Музыка
- Аппликация

- «Социум»

- Ознакомление с окружающим миром
- Самопознание



ЗАДАЧА ПЕРЕД ДОШКОЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ РЕСПУБЛИКИ

обеспечить соответствие качества предоставляемых услуг
как государственным нормам и стандартам, так и запросам потребителя

Выполнение этой задачи становится для дошкольной организации жизненно важным условием
и требует определенных усилий и знаний от всех участников образовательного процесса

Для реализации вводятся:

Перспективный план, составленный на основе сквозных тем, направленных на

формирование у детей чувства привязанности и
любви к семье, сверстникам и взрослым

охрану и укрепление здоровья ребенка

формирование знаний, умений и навыков в соответствии
с их возрастными и индивидуальными возможностями



воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма
и толерантности, основанных на общенациональной
идее "Мәңгілік Ел"

РАБОТА ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❑ **Обновлен** Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения
- ❑ **Разработана и внедрена** Типовая учебная программа основанная на общенациональной идее «Мәңгілік Ел»



► **Для сопровождения Типовой программы** разработано Методическое руководство, что значительно облегчит педагогам организацию образовательного процесса

Реализация обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения будет осуществляться согласно Перспективному планированию, составленному на основе сквозных тем для обеспечения преемственности и последовательности освоения содержания Программы

В соответствии с **Перспективным планом** составляется **Циклограмма на неделю**, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, организованной учебной деятельности, прогулок и уходом детей домой

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

- ✓ *составляется воспитателем и специалистами (учитель казахского, русского, иностранного языков, музыкальный руководитель, специалист по физической культуре, логопед, медработник и др.) на учебный год*
- ✓ *согласовывается с методистом*
- ✓ *утверждается руководителем дошкольной организации*



ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей



В соответствии с Перспективным планом воспитатель составляет Циклограмму на неделю согласно сквозным темам, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, организованной учебной деятельности, прогулок и уходом детей домой.

Согласно
Государственной программе развития образования
Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы

внедряется

Система индикаторов по отслеживанию развития умений и навыков у детей дошкольного возраста

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней в соответствии с требованиями ГОСДВО:

I

• Ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

II

• Ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний

• Ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания

III

В соответствии с ГПРОН диагностика будет проводиться

Стартовый

- В начале учебного года
1-10 сентября

Промежуточный

- В середине учебного года
10-20 января

Итоговый

- В конце учебного года
20-30 мая

Наблюдение за развитием детей проводится во время ОУД, свободной игровой деятельности, режимных моментов

Динамику и перспективы развития каждого ребенка педагог фиксирует в «Листе наблюдения»



На основании полученных данных педагог

- ✓ Выявляет детей, которым необходима дополнительная работа по выравниванию знаний, умений и навыков в усвоении содержания Типовой программы
- ✓ Определяет задачи и планирует дальнейшую коррекционную работу с ребенком в Индивидуальной карте развития ребенка



При организации коррекционной работы с ребенком педагогами учитываются его индивидуальные потребности и возможности

Спасибо за внимание.