



Система работы по проблемам будущих первоклассников

*“Преемственность – работа
на опережение!”*

*МБОУ «Октябрьская школа-гимназия»
педагог-психолог
Чубова Наталия*



Подготовка детей к школе – одна из актуальных проблем российского образования. Учитывая то, что одних детей готовят в детском саду, других – в учреждениях дополнительного образования, а третьих – в семье, в школу они приходят с разным уровнем знаний. Перед учителем младших классов встает задача "выровнять" их знания. У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки





«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

*Доктор психологических наук
Леонид Абрамович Венгер*





Преемственность предполагает целостный процесс. Её цель – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Задачи преемственности детского сада и школы

- Развитие любознательности
- Развитие познавательных способностей
- Развитие эмоциональной сферы
- Развитие коммуникативности: умение общаться со взрослыми и сверстниками





Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой на позитив. Все зависит от того, насколько ребенок был психологически подготовлен к школе.





Психологическая готовность включает в себя

- Личностно-социальную готовность
- Интеллектуальную готовность
- Мотивационную готовность
- Эмоционально - волевою готовность.



Личностно-социальная готовность

- Методика определения самооценки и уровня притязаний «Какой Я»,
- Проективная методика «Лесенка успеха»

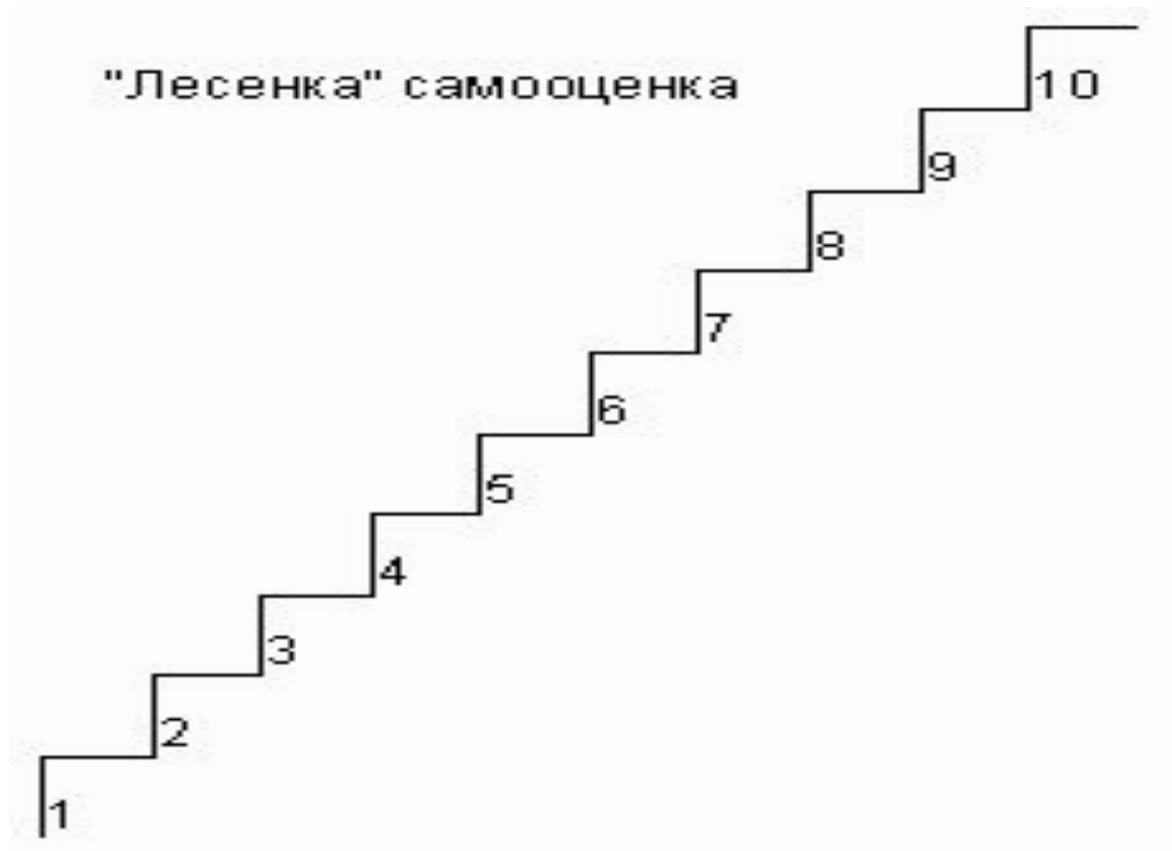
Протокол методики “Какой я”

Цель: выяснение отношения ребенка к привлекательным и непривлекательным качествам человека и отношения к себе.

№ п/п	Оцениваемые качества личности	Оценки по вербальной шкале			
		да	нет	иногда	не знаю
1	Хороший				
2	Добрый				
3	Умный				
4	Аккуратный				
5	Послушный				
6	Внимательный				
7	Вежливый				
8	Умелый (способный)				
9	Трудолюбивый				
10	Честный				

Методика "Лесенка"

Цель: исследование самооценки и уверенности в себе





Интеллектуальная готовность

- Степень психосоциальной зрелости (кругозор) – тестовая беседа, предложенная С. А. Банковым
- Тест Тулуз-Пьерона Л. А. Ясюковой (исследование устойчивости внимания и скорости переработки информации, тренировка внимания),
- Гештальт – тест Бендера (Исследование зрительно – моторной координации),
- Тест школьной зрелости Керна-Йерасека.

Степень психосоциальной зрелости (кругозор) – тестовая беседа, предложенная С. А. Банковым

Цель: выяснение степени психосоциальной зрелости

Ребенок должен ответить на следующие вопросы

- Назови свою фамилию, имя, отчество.
- Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.
- Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь – тетей или дядей?
- У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
- Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
- Сейчас утро или вечер (день или утро)?
- Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?
- Что бывает раньше – обед или ужин?
- Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
- Кем работает твой папа, твоя мама?
- Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента (платье, карандаш)
- Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?

Степень психосоциальной зрелости (кругозор) – тестовая беседа, предложенная С. А. Банковым

- Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
- Почему снег бывает зимой, а не летом?
- Что делает почтальон, врач, учитель?
- Зачем в школе нужна парта, звонок?
- Ты хочешь пойти в школу?
- Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
- Каких животных ты знаешь?
- Каких птиц ты знаешь?
- Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?
- Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.
- Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

Бланк теста Тулуз-Пьерона

Цель: исследование устойчивости внимания и скорости переработки информации

ТЕСТ ТУЛУЗ-ПЬЕРОНА

1

Бланк ответов

Обследуемый _____

ПРОБА



Ждите указаний!

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

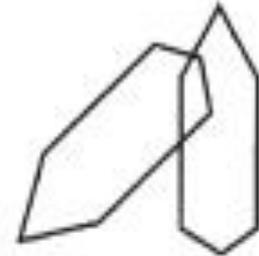
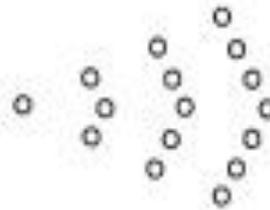
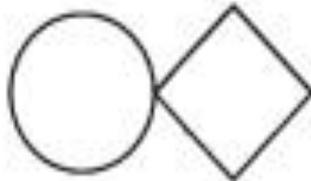
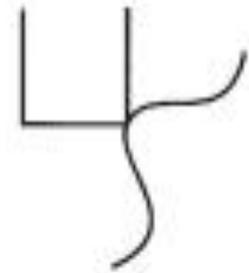


СПАСИБО

Гештальт – тест Бендера

Цель: исследование зрительно – моторной координации. Определить насколько хорошо подготовлена рука ребенка к письму.

Приложение № 3. Тест Бендер





Мотивационная готовность

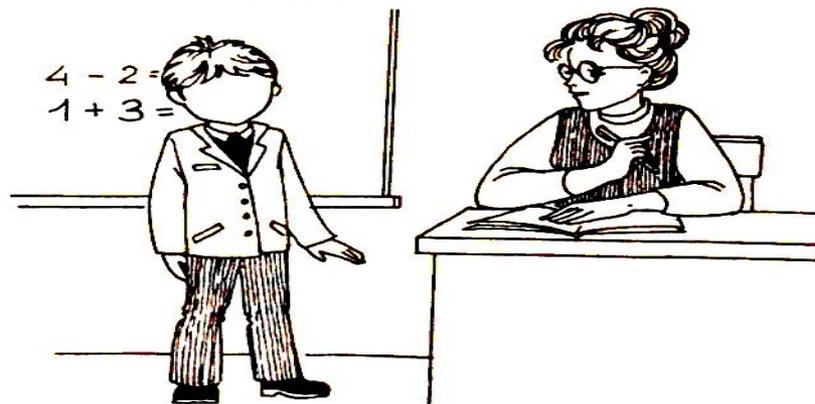
Цель: определить уровень мотивации

Ребенку можно задать следующие 3 вопроса:

1. Хочешь ли ты идти в школу?
2. Как ты думаешь, что хорошего, интересного будет в школе?
3. Как ты думаешь, где лучше учиться, дома с мамой или в школе с учительницей?

Тест «Веселый — грустный»

Цель: определение уровня эмоциональной готовности ребенка к школе



Тест «Веселый — грустный»





Работа с детьми

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки ;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.





Работа с родителями

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- консультации с педагогами ДООУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей;
- консультации педагога – психолога по результатам диагностического обследования,
- визуальные средства общения.





Работа с педагогами

- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДООУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.





Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выиграют от этого все, особенно дети. Ради детей можно найти время, силы и средства для решения задач преемственности.

**Спасибо за внимание!
Успехов в работе!**

