

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Воспитательный проект Новый виток



разработчик: классный руководитель 10 класса

▣ *МБОУ «М-Посельская СОШ»*

▣ *Кислицына Н.Н.*



М- Посельск - 2016

ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИУМ РЕБЕНКА



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

КИСЛИЦЫНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА



ГИПОТЕЗА

- **Давно известно: какой бы замечательной, интересной ни была форма воспитания, рано или поздно у детей снизится к ней интерес, если она применяется слишком часто. Снижение интереса ведёт к снижению активности учащихся и, как следствие, к ухудшению результатов воспитательной работы.**



МОТИВАЦИЯ

- **Воспитательная работа в классе не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Поэтому одним из главных направлений воспитательной программы является работа по взаимодействию классного руководителя, семьи и детей и постоянное обновление и разнообразие форм работы с детьми и родителями.**



"БЭМС"

**БОЕВЫЕ, ЭНЕРГИЧНЫЕ, МОЛОДЫЕ,
СИМПАТИЧНЫЕ!**

Наш девиз: «Свою судьбу творим мы сами»



ЦЕЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию, т.е. *воспитание волевой личности* (ребёнок в соответствии со своими индивидуальными особенностями должен уметь повышать свой образовательный уровень, конструктивно взаимодействовать с социумом).



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Воспитание гражданственности, патриотизма, духовности.
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях.
- Продолжить педагогическое и правовое просвещение учащихся и их родителей.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С КЛАССОМ

- Индивидуальная консультация.
- Отслеживание применения различного рода рекомендаций всеми участниками образовательного процесса.
- Привлечение к самоуправлению через поручения, анализ и контроль.
- Работа по профилактике правонарушений.
- Вовлечение во внеурочную деятельность через сотрудничество с «партнёрами» (родительский комитет, учителя-предметники, центры дополнительного образования).

НАШ КЛАСС- В ФОТОГРАФИЯХ С 2010 ПО 2016 ГОД



УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

- Староста класса - Яковлева Виктория
- Зам. старосты – Поволяев Михаил
- Учебный сектор - Полянская Елизавета
- Главный дежурный – Брух Денис
- Культмассовый сектор – Григорьев Тимофей
- Спортивный сектор – Селиков Олег
- Трудовой сектор – Машинский Сергей

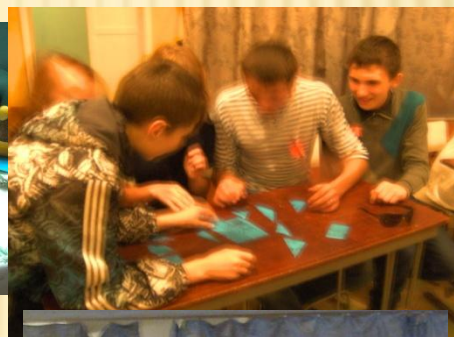


КЛАССНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

ТРАДИЦИИ



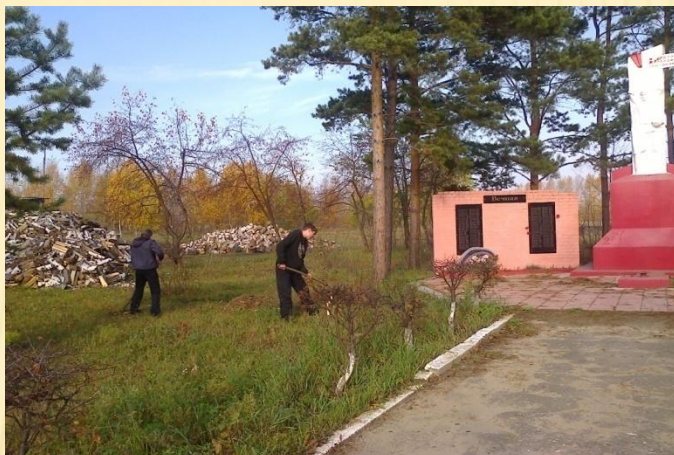
ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



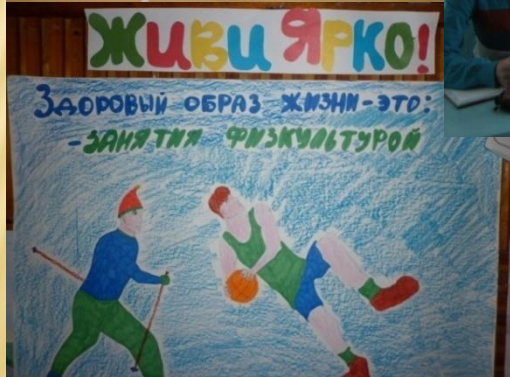
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ



МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!



Советский педагог Антон Семёнович Макаренко

подчеркивал:

“Воспитание - есть процесс социальный в самом широком смысле.

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги”.



ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В СОТРУДНИЧЕСТВЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- Развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума.
- Постепенная индивидуализация воспитательного процесса за счет психологической службы, расширенной сети кружков, тесной связи с учреждениями культуры, искусства и спорта.
- Формирование у наших воспитанников коммуникативных навыков, умения понимать себя и других.



ФРАНЦУЗСКИЙ ИСТОРИК АЛЬФОНС ДЕ ЛАМАРТИН СКАЗАЛ:

*«Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу
семьи»*



ЦЕЛЬ ШКОЛЬНО – СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ:

- **Создание необходимых условия для тесного сотрудничества родителей и педагогов, которые играют важную роль в процессе обучения и развития учащихся.**



СОВМЕСТНЫЕ ЗАДАЧИ:

- **сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;**
- **обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;**
- **обеспечить единство требований школы, классного коллектива и семьи.**



РОДИТЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА



Удачи во всём!
Спасибо за внимание!

