

**10.01.2018**

**Тема:**

**«Мониторинг в  
деятельности учителя –  
основа реализации  
ФГОС»**





# Цель педсовета:

- Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования в МБОУ «СШ № 16»;
- обеспечение эффективного отражения состояния образования в учреждении;
- аналитическое обобщение результатов деятельности;
- разработка прогноза дальнейшего развития инновационной мониторинговой деятельности.

# Задачи:



- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных способов и методик для проведения мониторинга, поиск новых форм и технологий в работе.
- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

# Форма проведения педсовета: «Устный журнал»

## План:



### 1. Страница первая: «Теоретическая»

1.1. Организация педагогического мониторинга. Содержание школьного мониторинга. Виды мониторинга. **Зам. директора по УВР - Лебедева Е.Г.**

### 2. Страница вторая: «Диагностическая»

2.1. Диагностико-аналитическое сопровождение образовательного процесса в школе. Учебный мониторинг. **Зам. директора по УВР - Ляшко С.О.,**

**Учитель начальных классов - Гнедкова С.В.**

2.2. Мониторинг воспитательного процесса. **Зам. директора по ВР - Лисова Л.Ю.**

2.3. Осуществление психологической поддержки в МБОУ «СШ № 16».

**Психолог - Лосева В.А.**

### 3. Страница третья: «Прикладная»

3.1. Интерактивные формы работы с педагогами, учениками и родителями применяющими диагностический инструментарий в образовательной деятельности. Опыт работы.

**Директор школа - Федорченко Н.П.,**

**учитель русского языка - Базарова Е.В.,**

**учитель математики - Беляева Г.Е.**

### 4. Страница четвертая: «Экскурсионная»

4.1. Диагностический калейдоскоп. Виды диагностических методик.

**Учитель биологии - Землянская Е.А.**

5. Страница пятая: «Результативная». Итоги педсовета.

6. Страница шестая: «Благодарственная».

# Страница первая «Теоретическая»



## Организация педагогического мониторинга



# Что такое мониторинг?



**Мониторинг** (лат. *monitor* - тот, кто напоминает, предупреждает; англ. *monitoring* – осуществление контроля, слежения) – комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки прогноза состояния целостной системы.

**Педагогический мониторинг** – это система сбора, обработки и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание ее состояния, современную корректировку и прогнозирование развития.

## Педагогический мониторинг имеет цель - повысить контролируемую и оценочную деятельность:

- учителя – анализ своего труда, его результатов и эффективности;
- обучающихся – развивать объективный взгляд на собственную деятельность и ее результаты, воспитывать самостоятельность и ответственность, формировать самоконтроль и самооценку.



# Мониторинговые исследования:



- помогают каждому участнику образовательного процесса осмыслить собственную деятельность;
- определить, насколько рациональны педагогические и дидактические средства, используемые в процессе обучения;
- насколько они соответствуют целям образовательного процесса и возрастным особенностям обучающихся.





# Цели мониторинга:



- отслеживание качества образовательных услуг, оказываемых школой в динамике;
- определение эффективности управления качеством обучения.



# Задачи мониторинга:



- непрерывно наблюдать за состоянием учебно-воспитательного процесса и получать оперативную информацию о нем;
- своевременно выявлять изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование развития образовательного процесса;
- оценивать эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

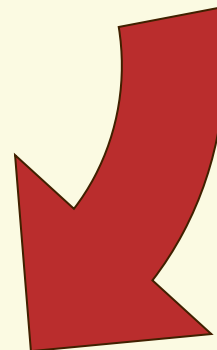
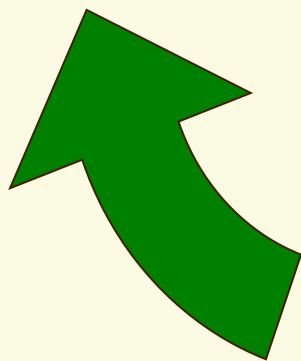
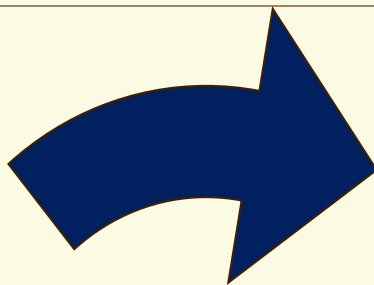
# Этапы мониторинга



**Подготовительный**

**Практический**

**Аналитический**



# Формы мониторинга



## Формы

Периодический

Постоянный

- календарный
- этапный



# Объекты мониторинга



**Коллектив**

**Учитель**

**Ученик**

**Класс**

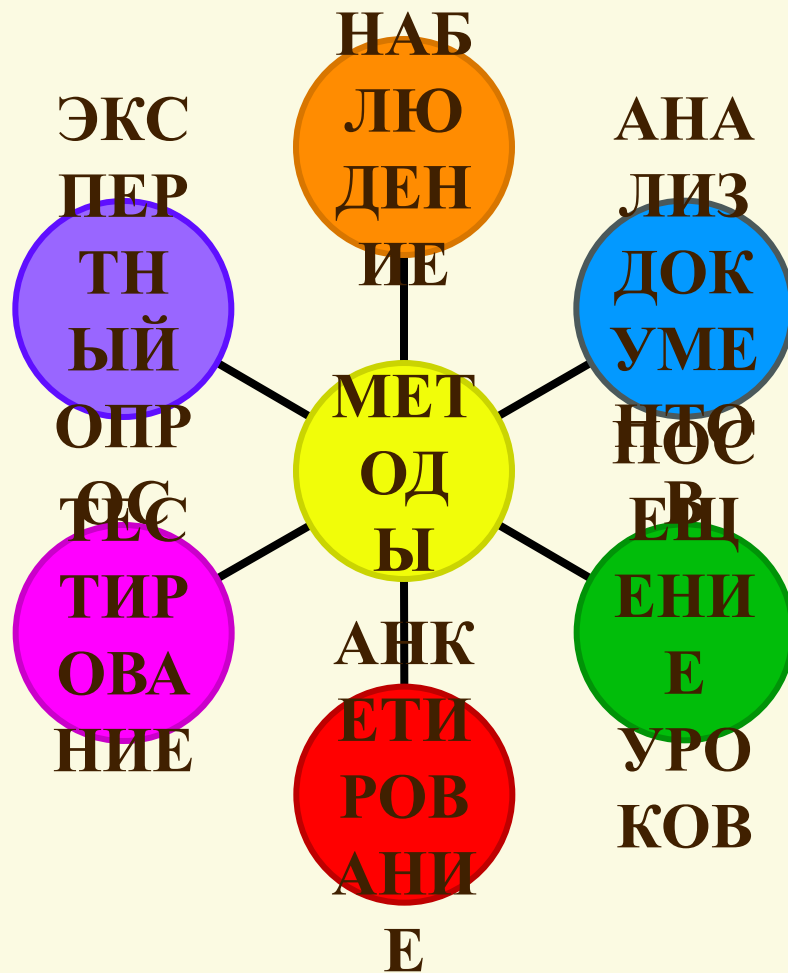
**Направления  
учебного  
процесса**

**Направления  
воспитательного  
процесса**

# Виды мониторинга



# Методы сбора и обработки информации



# Механизм реализации мониторинга



1. Изучение удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом в школе.
2. Изучение личности обучающихся, его учебных возможностей, здоровья.
3. Диагностика учебных достижений по дисциплинам.





# Страница пятая «Результативная»



## Итоги педсовета

1. Выводы и предложения по работе педсовета.
2. Рекомендации.
3. Утверждение проекта решения педсовета.



# Предложения

---



1.

# Рекомендации



1. Рекомендовать педагогам, специалистам, классным руководителям активизировать мониторинговую деятельность, эффективнее использовать потенциальные возможности участников образовательного процесса.
2. Продолжить обучение, воспитание и развитие личности в инновационной системе, сочетая различные формы и методы для повышения социальной активности, инициативы и творчества учащихся.
3. Педагогам, классным руководителям использовать в работе электронное Портфолио с целью оценки результатов деятельности.



# Проект решения по результатам работы педсовета:



1. Одобрить основные направления работы мониторинговой деятельности в школе, осуществляющейся с целью систематического отслеживания достижений и результатов образовательного процесса.
2. Руководствоваться программой мониторинговых исследований и Положением о мониторинге образовательной деятельности МБОУ «СШ № 16»
3. Повысить требования к материально-техническому оснащению учреждения, к использованию информационных технологий в образовательном процессе. Провести курсы компьютерной грамотности для начинающих педагогов.
4. Создать информационно-методический банк диагностического инструментария. Отв. администрация, срок до 15.02.2018г.





# Страница шестая «Благодарственная»





**Спасибо за внимание!!!**

