

10.01.2018

Тема:

**«Мониторинг в
деятельности учителя –
основа реализации
ФГОС»**





Цель педсовета:

- Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования в МБОУ «СШ № 16»;
- обеспечение эффективного отражения состояния образования в учреждении;
- аналитическое обобщение результатов деятельности;
- разработка прогноза дальнейшего развития инновационной мониторинговой деятельности.

Задачи:



- Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных способов и методик для проведения мониторинга, поиск новых форм и технологий в работе.
- Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

Форма проведения педсовета: «Устный журнал»

План:



1. Страница первая: «Теоретическая»

1.1. Организация педагогического мониторинга. Содержание школьного мониторинга. Виды мониторинга. **Зам. директора по УВР - Лебедева Е.Г.**

2. Страница вторая: «Диагностическая»

2.1. Диагностико-аналитическое сопровождение образовательного процесса в школе. Учебный мониторинг. **Зам. директора по УВР - Ляшко С.О.,**

Учитель начальных классов - Гнедкова С.В.

2.2. Мониторинг воспитательного процесса. **Зам. директора по ВР - Лисова Л.Ю.**

2.3. Осуществление психологической поддержки в МБОУ «СШ № 16».

Психолог - Лосева В.А.

3. Страница третья: «Прикладная»

3.1. Интерактивные формы работы с педагогами, учениками и родителями применяющими диагностический инструментарий в образовательной деятельности. Опыт работы.

Директор школа - Федорченко Н.П.,

учитель русского языка - Базарова Е.В.,

учитель математики - Беляева Г.Е.

4. Страница четвертая: «Экскурсионная»

4.1. Диагностический калейдоскоп. Виды диагностических методик.

Учитель биологии - Землянская Е.А.

5. Страница пятая: «Результативная». Итоги педсовета.

6. Страница шестая: «Благодарственная».

Страница первая «Теоретическая»



Организация педагогического мониторинга



Что такое мониторинг?



Мониторинг (лат. *monitor* - тот, кто напоминает, предупреждает; англ. *monitoring* – осуществление контроля, слежения) – комплекс динамических наблюдений, аналитической оценки прогноза состояния целостной системы.

Педагогический мониторинг – это система сбора, обработки и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание ее состояния, современную корректировку и прогнозирование развития.

Педагогический мониторинг имеет цель - повысить контролируемую и оценочную деятельность:

- учителя – анализ своего труда, его результатов и эффективности;
- обучающихся – развивать объективный взгляд на собственную деятельность и ее результаты, воспитывать самостоятельность и ответственность, формировать самоконтроль и самооценку.



Мониторинговые исследования:



- помогают каждому участнику образовательного процесса осмыслить собственную деятельность;
- определить, насколько рациональны педагогические и дидактические средства, используемые в процессе обучения;
- насколько они соответствуют целям образовательного процесса и возрастным особенностям обучающихся.



Цели мониторинга:



- отслеживание качества образовательных услуг, оказываемых школой в динамике;
- определение эффективности управления качеством обучения.



Задачи мониторинга:



- непрерывно наблюдать за состоянием учебно-воспитательного процесса и получать оперативную информацию о нем;
- своевременно выявлять изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование развития образовательного процесса;
- оценивать эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

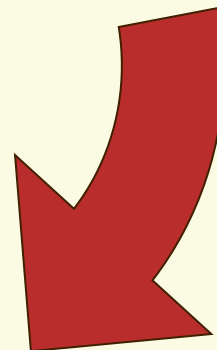
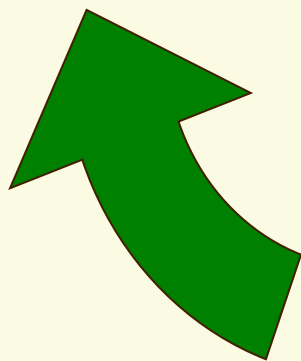
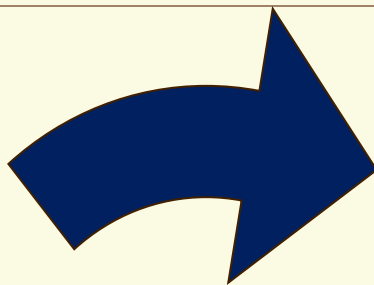
Этапы мониторинга



Подготовительный

Практический

Аналитический



Формы мониторинга



Формы

Периодический

Постоянный

- календарный
- этапный



Объекты мониторинга



Коллектив

Учитель

Ученик

Класс

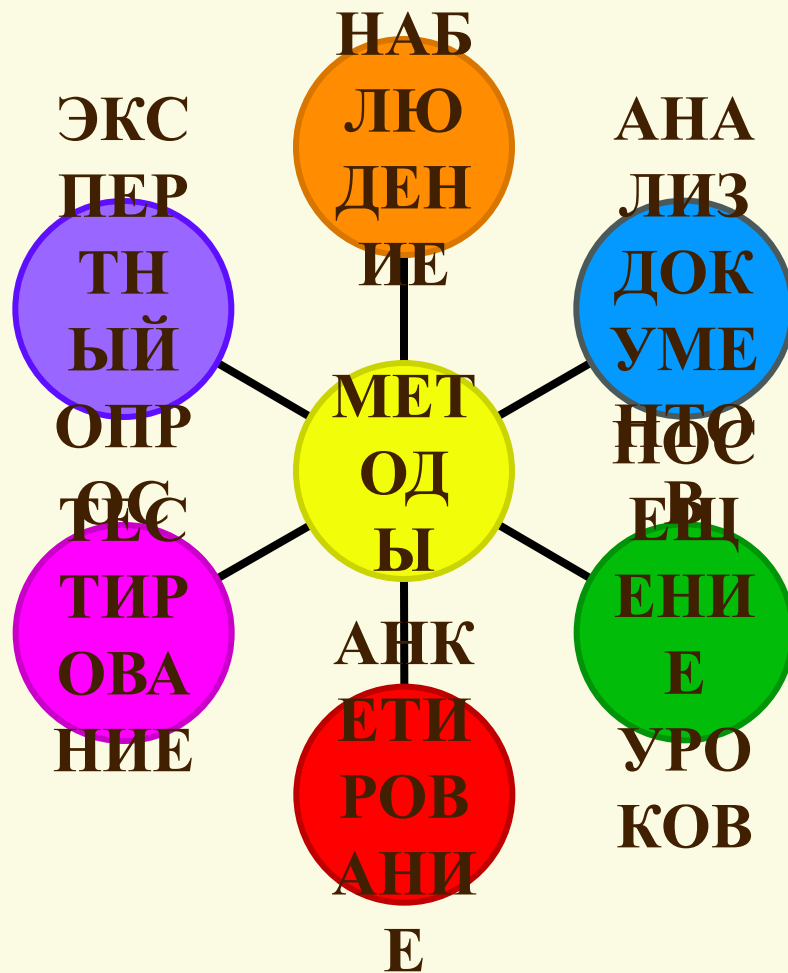
**Направления
учебного
процесса**

**Направления
воспитательного
процесса**

Виды мониторинга



Методы сбора и обработки информации



Механизм реализации мониторинга



1. Изучение удовлетворенности учащихся, родителей образовательным процессом в школе.
2. Изучение личности обучающихся, его учебных возможностей, здоровья.
3. Диагностика учебных достижений по дисциплинам.



Страница пятая «Результативная»



Итоги педсовета

1. Выводы и предложения по работе педсовета.
2. Рекомендации.
3. Утверждение проекта решения педсовета.



Предложения



1.

Рекомендации



1. Рекомендовать педагогам, специалистам, классным руководителям активизировать мониторинговую деятельность, эффективнее использовать потенциальные возможности участников образовательного процесса.
2. Продолжить обучение, воспитание и развитие личности в инновационной системе, сочетая различные формы и методы для повышения социальной активности, инициативы и творчества учащихся.
3. Педагогам, классным руководителям использовать в работе электронное Портфолио с целью оценки результатов деятельности.



Проект решения по результатам работы педсовета:



1. Одобрить основные направления работы мониторинговой деятельности в школе, осуществляющейся с целью систематического отслеживания достижений и результатов образовательного процесса.
2. Руководствоваться программой мониторинговых исследований и Положением о мониторинге образовательной деятельности МБОУ «СШ № 16»
3. Повысить требования к материально-техническому оснащению учреждения, к использованию информационных технологий в образовательном процессе. Провести курсы компьютерной грамотности для начинающих педагогов.
4. Создать информационно-методический банк диагностического инструментария. Отв. администрация, срок до 15.02.2018г.





Страница шестая «Благодарственная»





Спасибо за внимание!!!

