



«ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД
УЧАЩИХСЯ 1 - 7 КЛАССОВ МКОУ БСОШ
№2»

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД:

- получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-7 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА:

- Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
- Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
- Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД учащихся 1-7 классов;

МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ:

Тестирование

Анкетирование

Наблюдение

Беседа

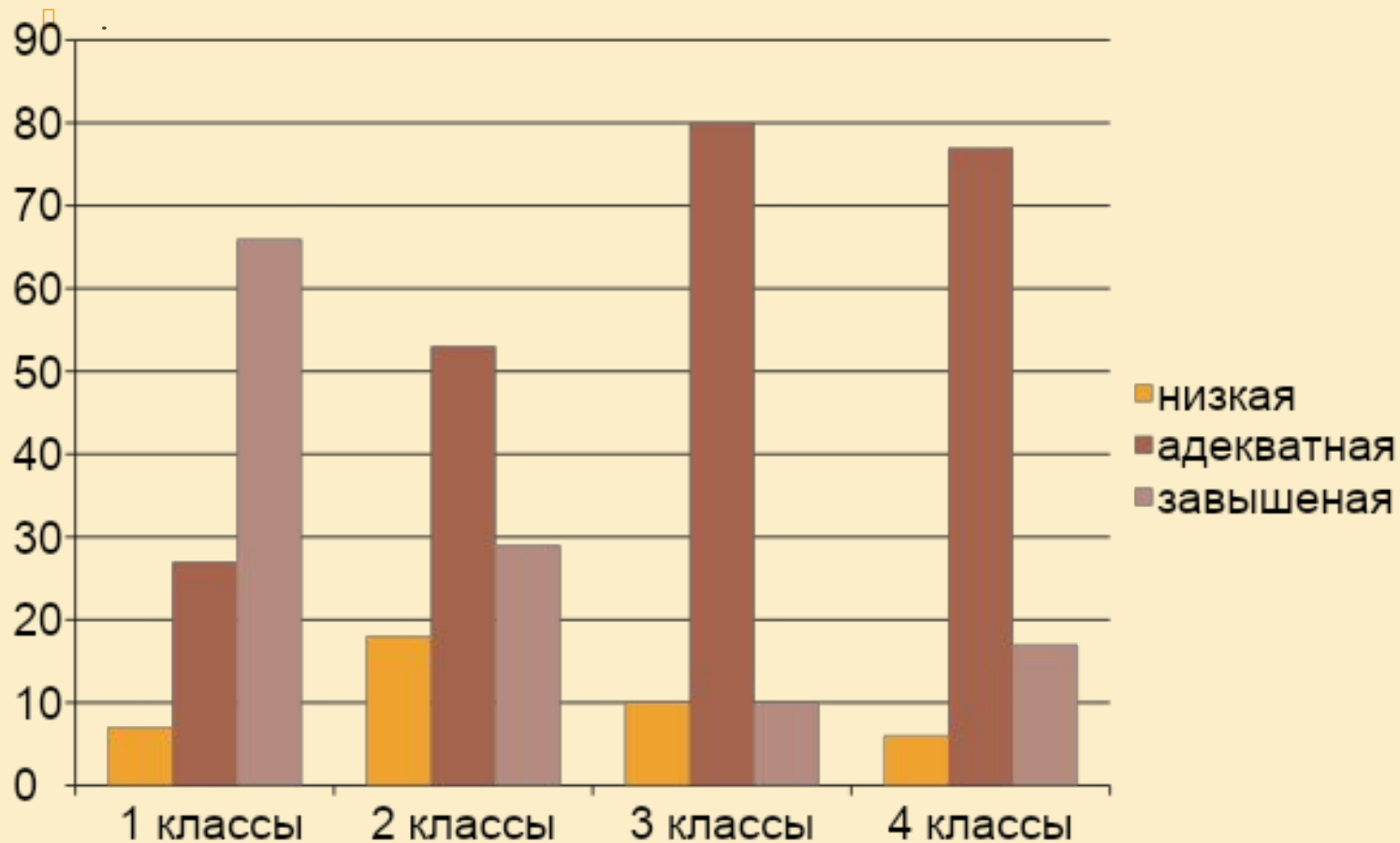
ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

СПИСОК МЕТОДИК ДЛЯ МОНИТОРИНГА.

- «Лесенка» (1- 4 класс).
- Оценка школьной мотивации (1-4 класс).
- Методика изучения.
социализированности личности
учащегося М.И. Рожкова (5-7 класс).
- Тест школьной тревожности Филлипса
(5-7 класс).

«ЛЕСЕНКА»

□ Цель: выявление уровня развития самооценки.

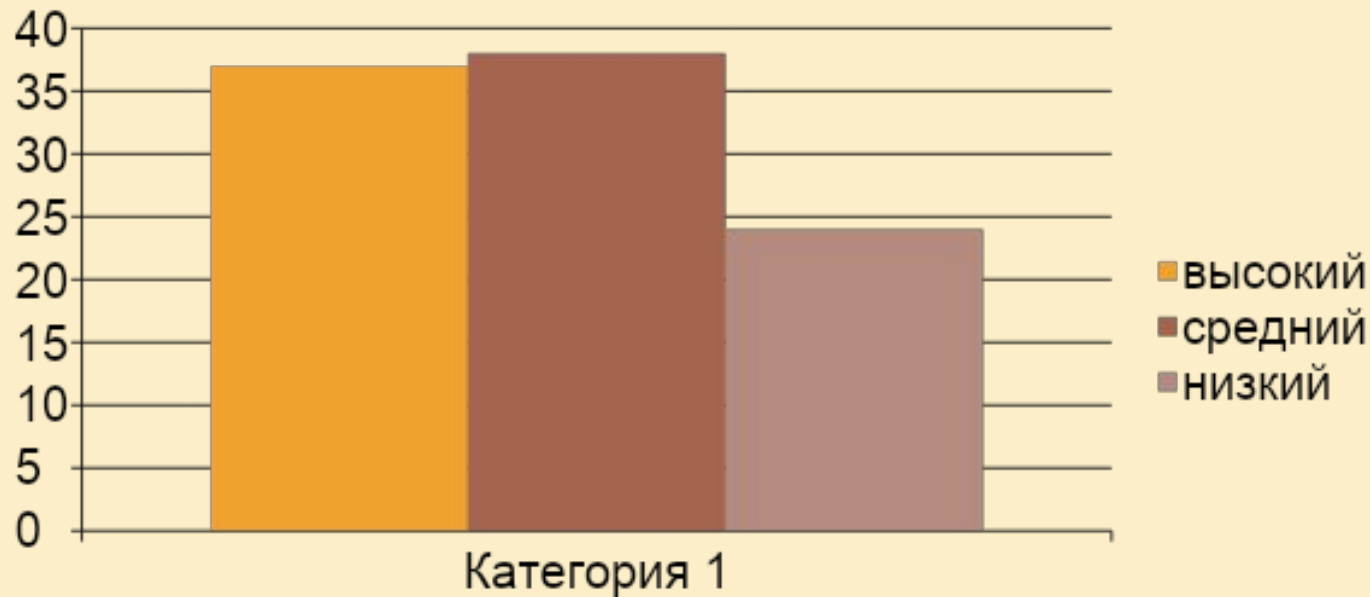


РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД. МЕТОДИКИ ДЛЯ МОНИТОРИНГА.

- 1. Методика «Графический диктант»(1 класс)
- 2. «Корректирующая проба» (2- 4 классы)
- 3. «Интеллектуальная лабильность» (5-7 классы)

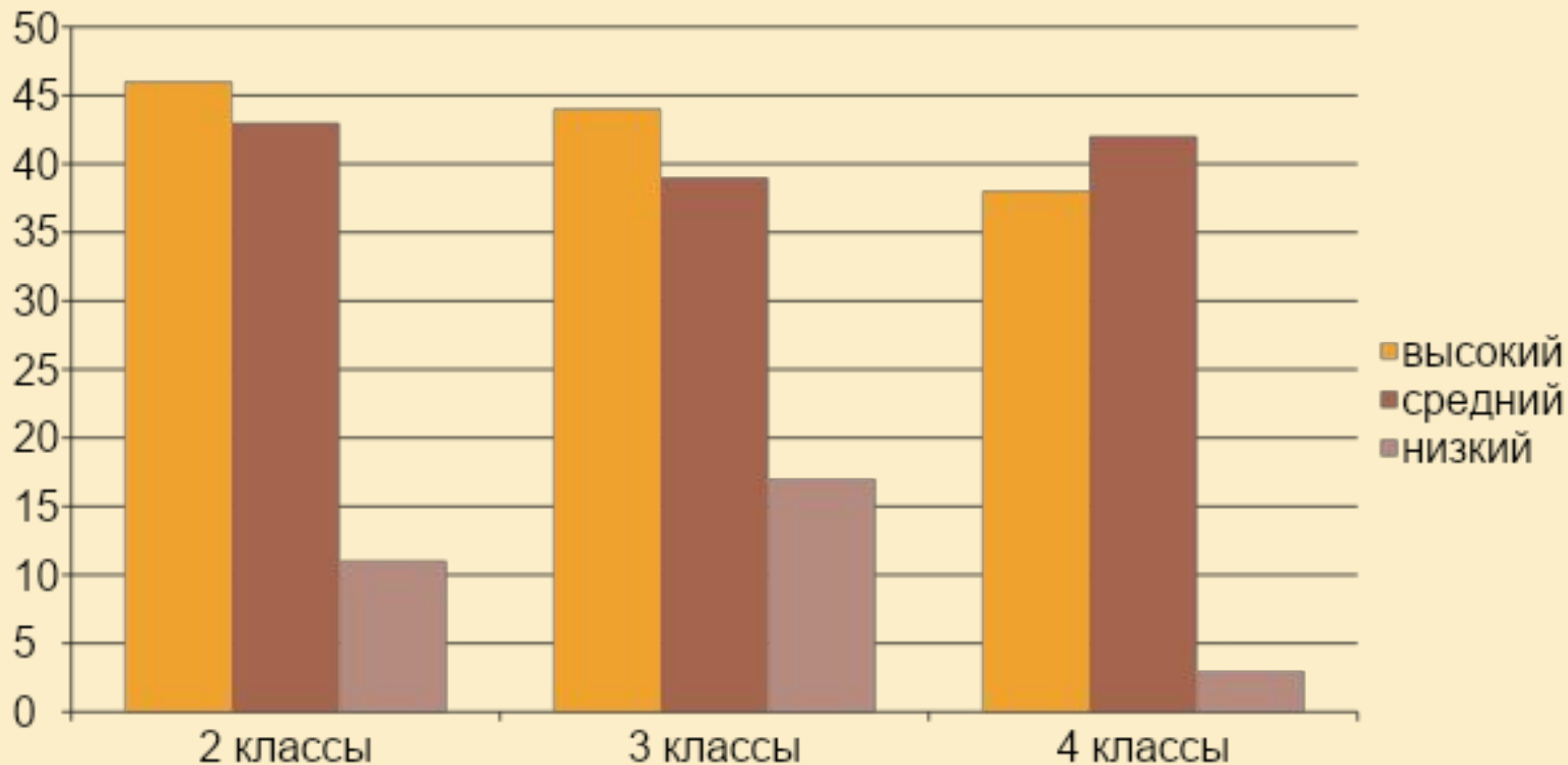
«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ (1 КЛАСС)»

- *Цель:* уровень ориентировки на заданную систему требований, может сознательно контролировать свои действия.

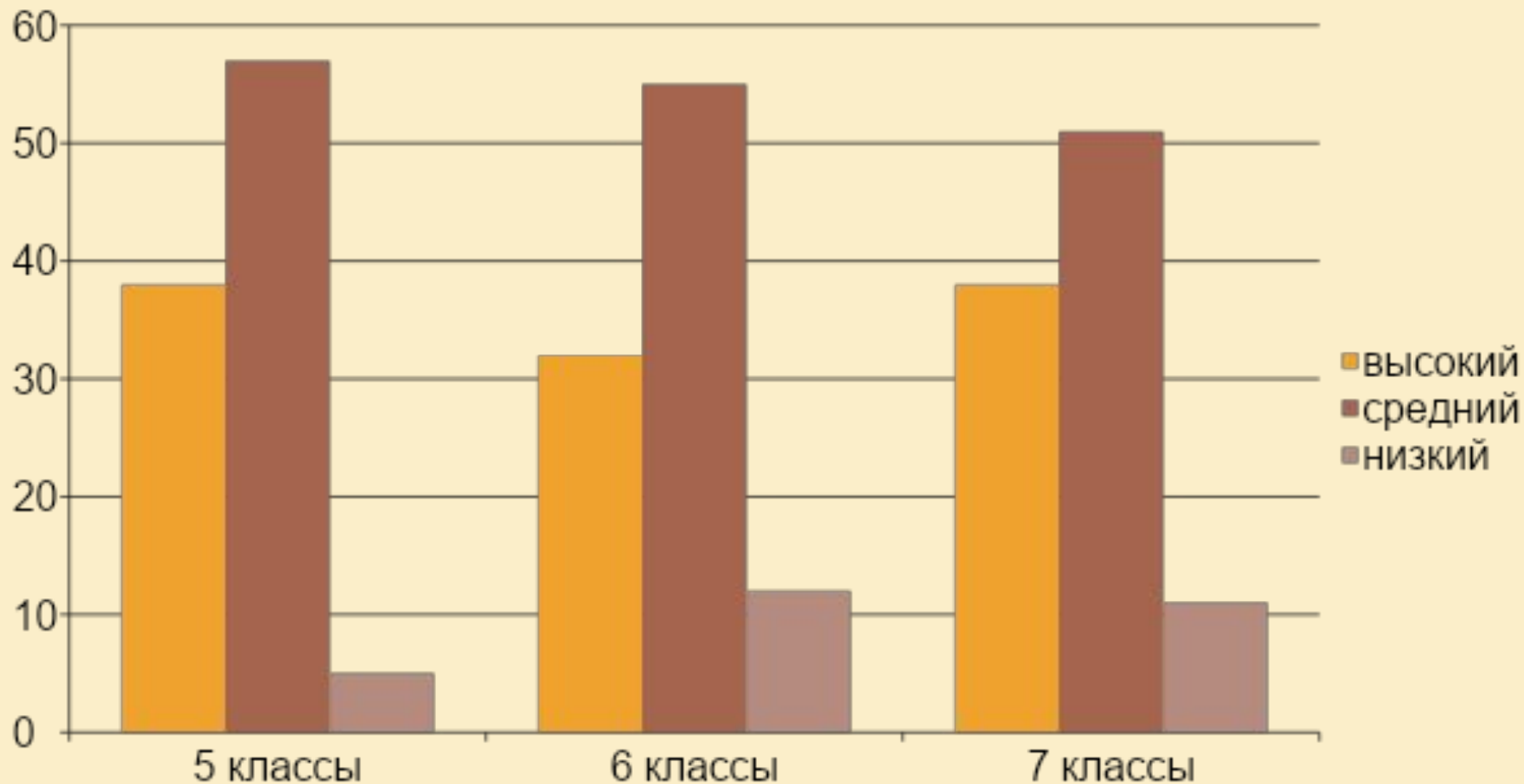


МЕТОДИКА «КОРРЕКТУРНАЯ ПРОБА»

2-4 КЛАССЫ



МЕТОДИКА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЛАБИЛЬНОСТЬ» 5 -7 КЛАССЫ



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

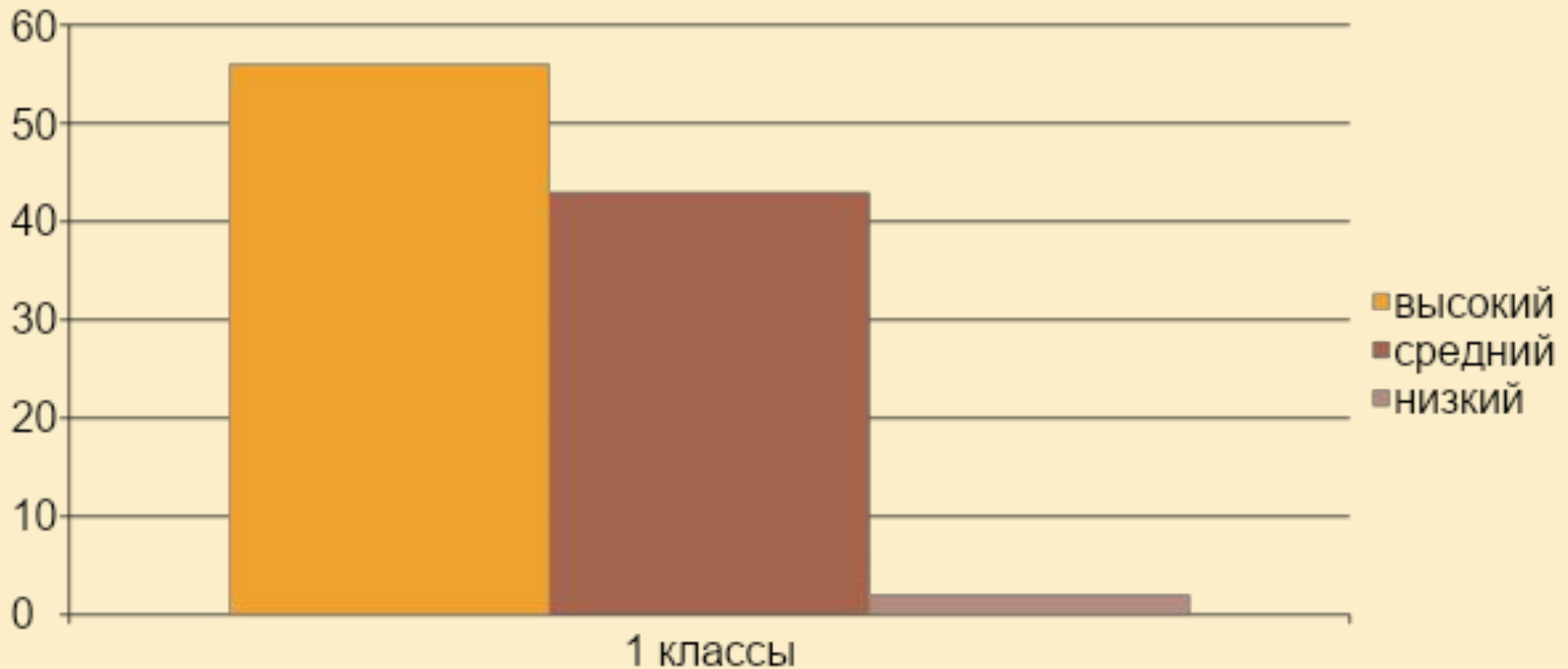
СПИСОК МЕТОДИК ДЛЯ МОНИТОРИНГА

- 1. «Найди отличия» (1 класс).
- 2. Выделение существенных признаков (2 класс).
- 3. Логические закономерности (3 класс).
- 4. Исследование словесно-логического мышления (4 класс).
- 5. Интеллектуальная лабильность (5-7 классы)

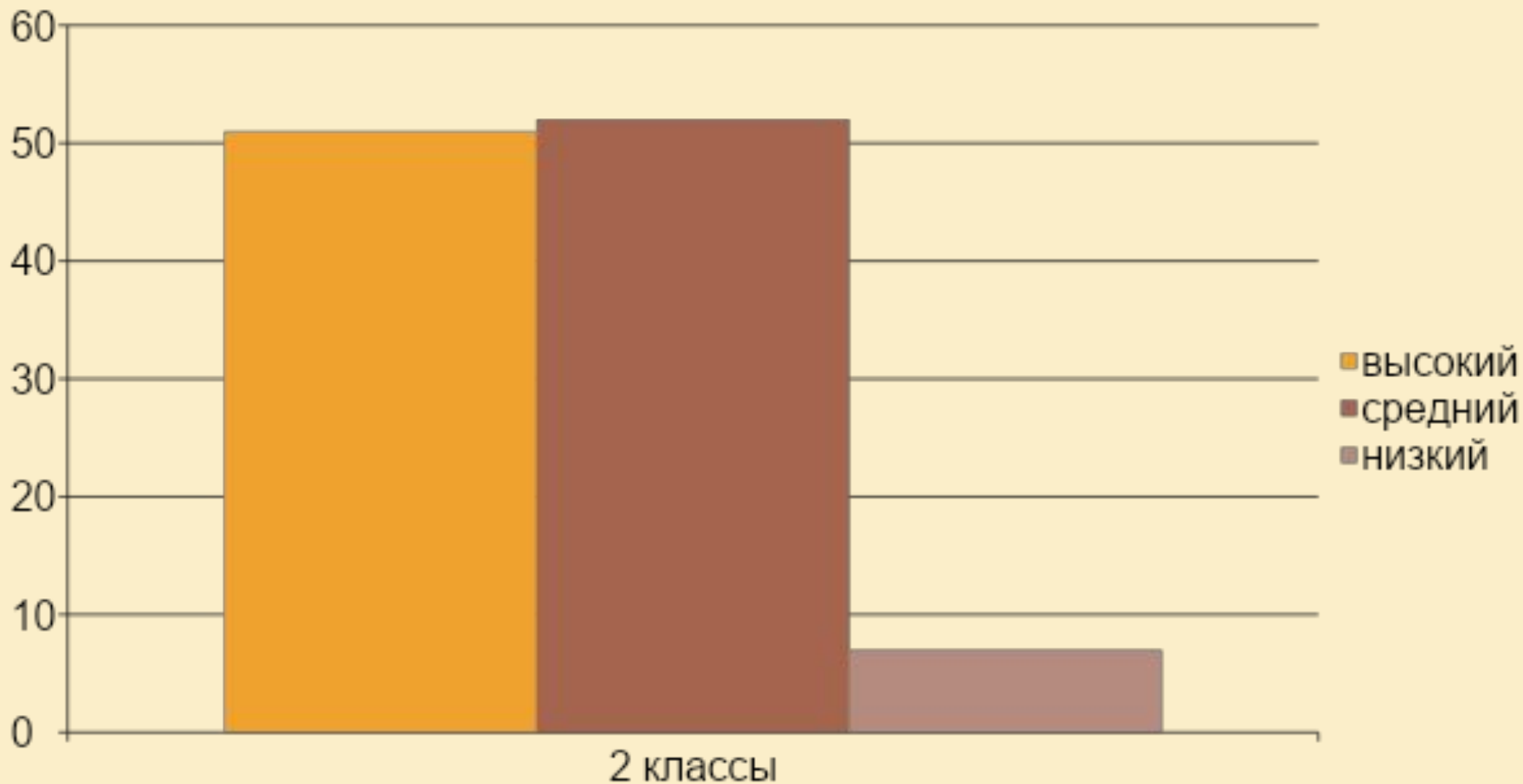


МЕТОДИКА «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ» 1 КЛАСС

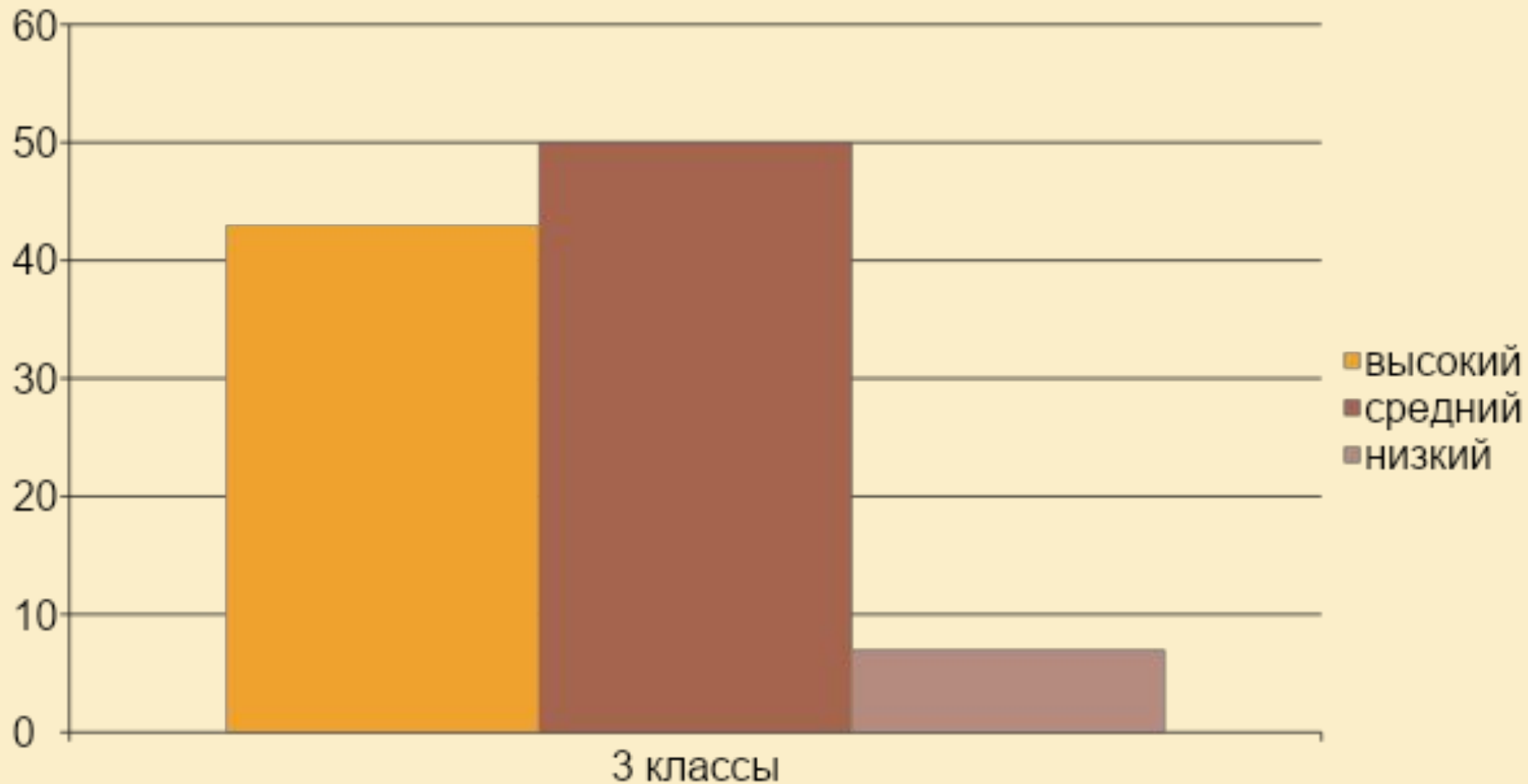
ЦЕЛЬ: ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ОПЕРАЦИИ
ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



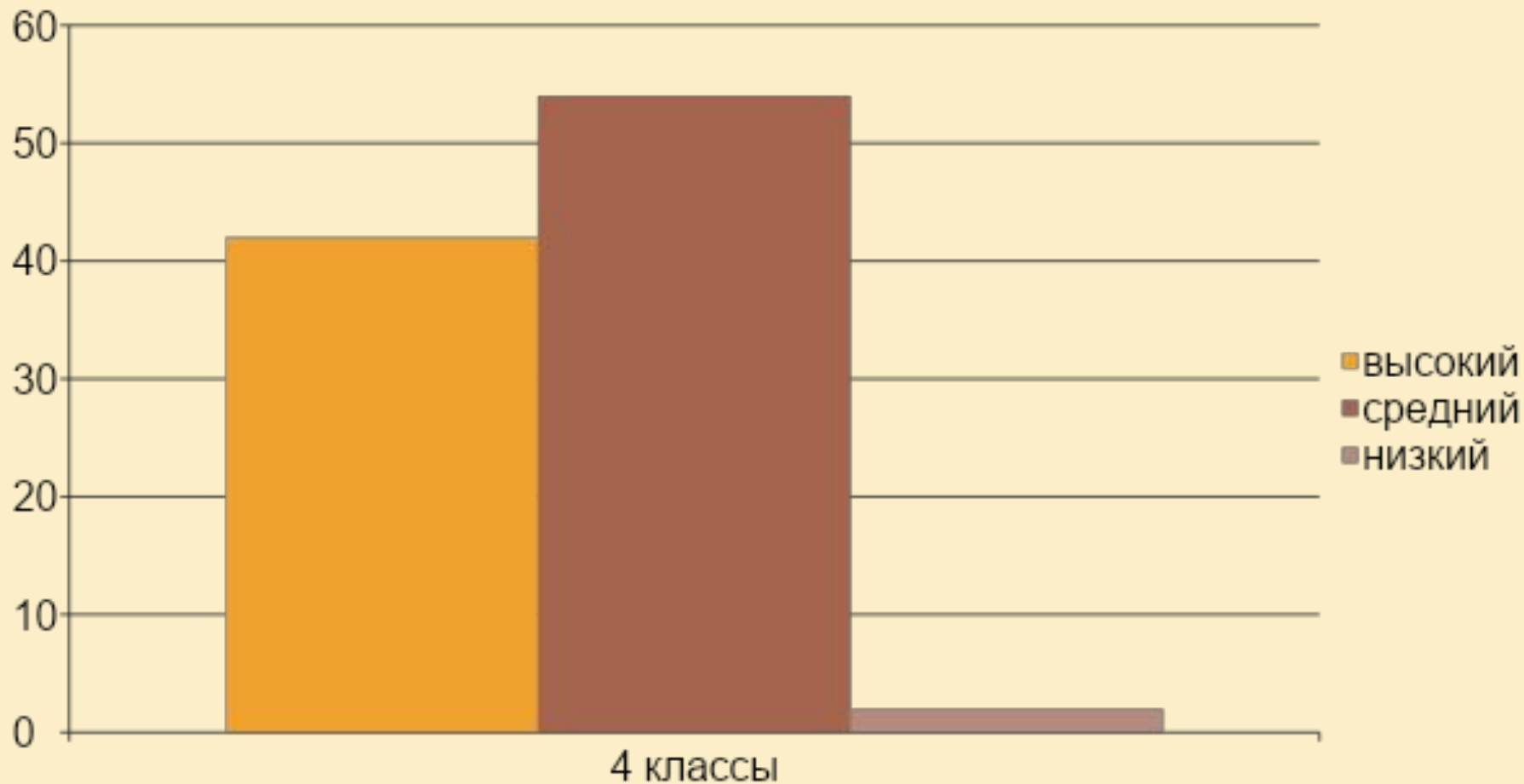
МЕТОДИКА ВЫДЕЛЕНИЯ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ 2 КЛАССЫ



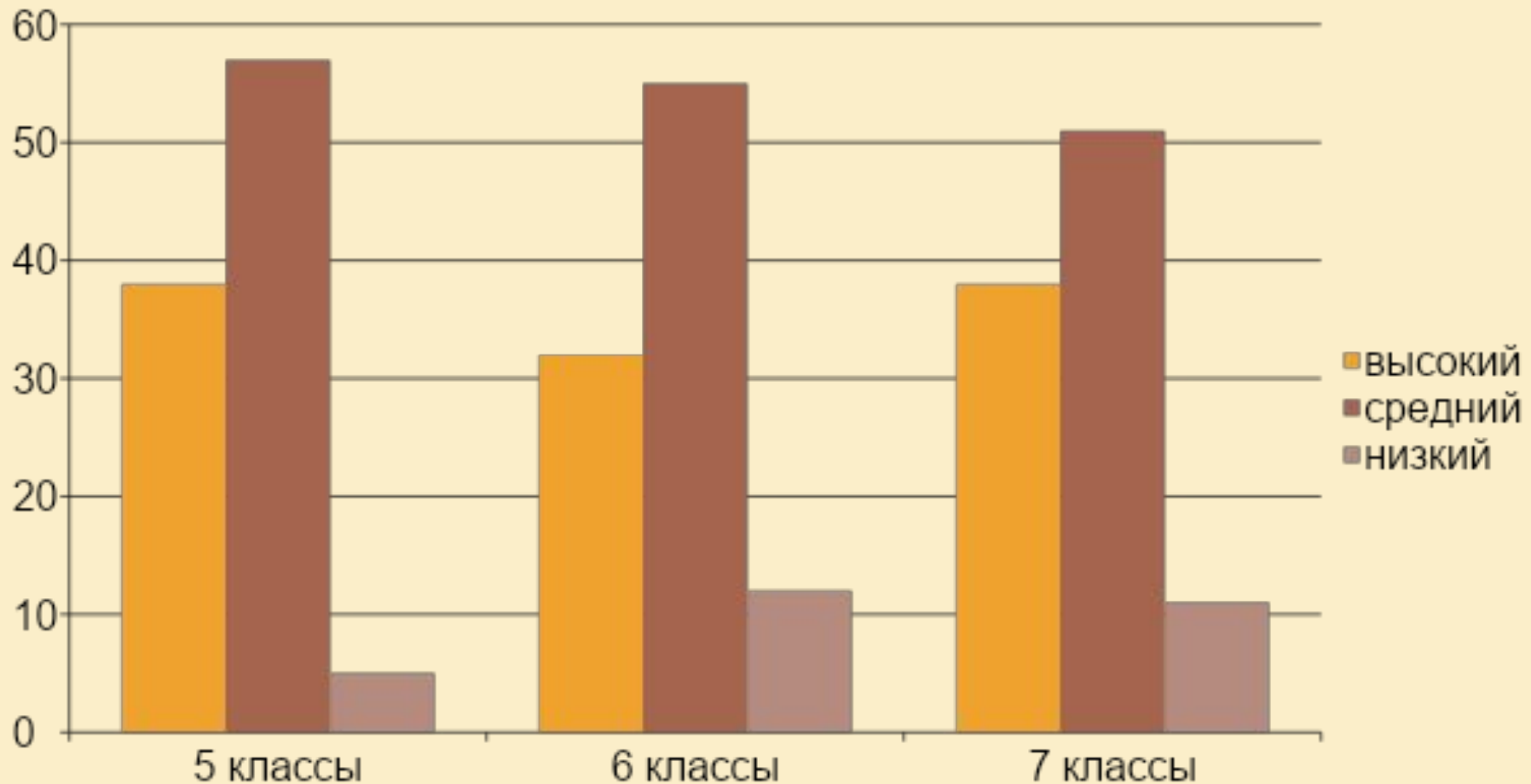
МЕТОДИКА «ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ» 3 КЛАССЫ



МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ 4 КЛАССЫ



МЕТОДИКА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЛАБИЛЬНОСТЬ» 5 -7 КЛАССЫ



КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

СПИСОК МЕТОДИК ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

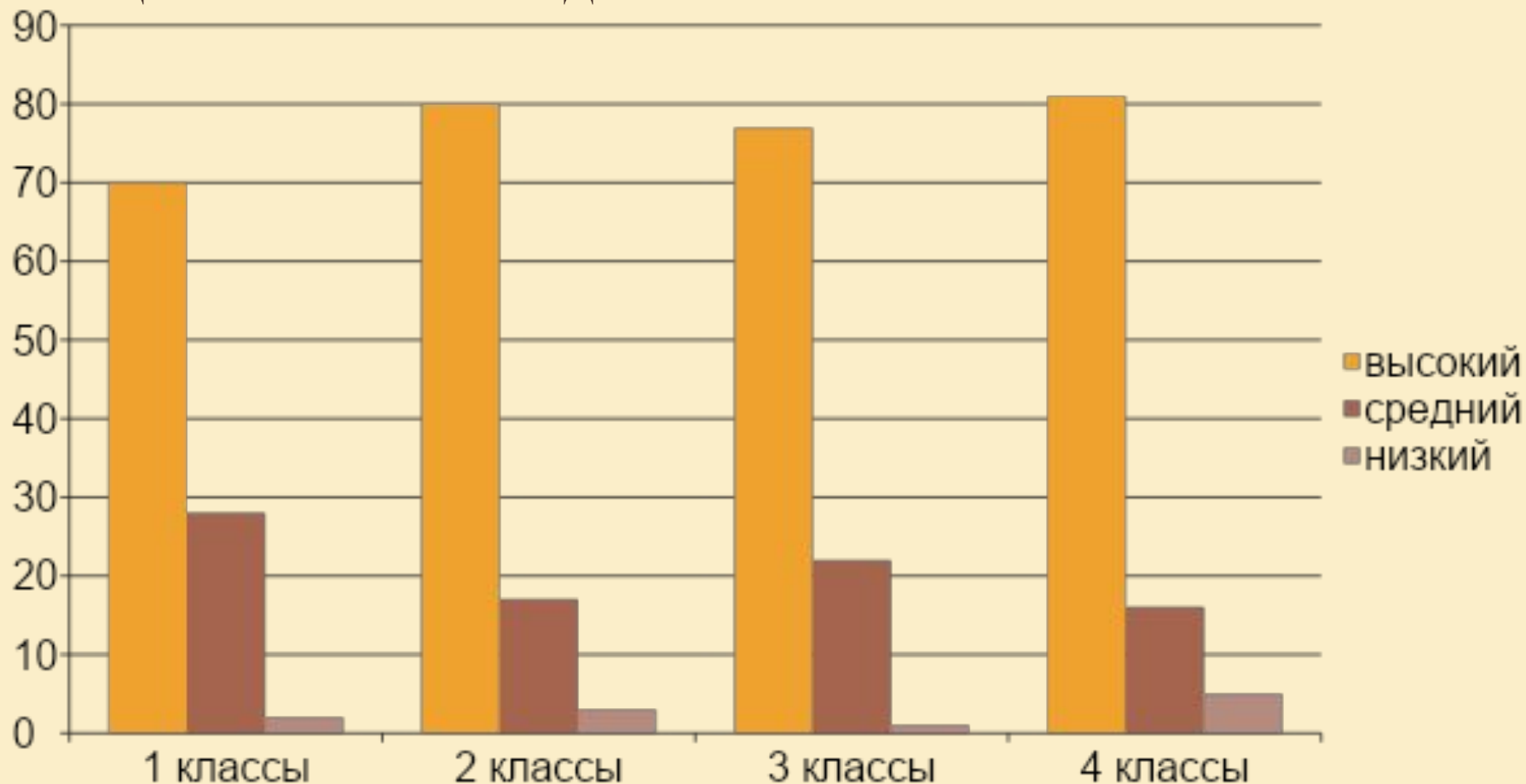
МОНИТОРИНГА

- «Рукавички» (1 -4 класс).
- Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся Овчаровой Р.В. (5-7 класс)



МЕТОДИКА «РУКАВИЧКИ» 1-4 КЛАССЫ

ЦЕЛЬ: ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО СОГЛАСОВАНИЮ УСИЛИЙ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА



МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СКЛОННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ 5 -7 КЛАССЫ

