

# Педагогическое мастерство

Курс для студентов педагогических специальностей  
и начинающих педагогов

**к.п.н., профессор**  
**Смолькина Татьяна Петровна**

# План:

1. Рекомендуемая литература
2. Основные слагаемые педагогического мастерства (по Якушевой С.Д.)
3. Презентация авторского учебника «Основы педагогического мастерства»
4. Содержание разделов курса и глав учебника «Основы педагогического мастерства»



# Рекомендуемая литература

- Битяева М.Р. Культура самосовершенствования преподавателя. - М., 1994.
- Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика, СПб: Изд. «Питер», 2000, 304 с.
- Гребней В.С. Культура педагогического общения. М., 1990.
- Десяева П.Д., Лебедева Т.А., Ассуирова Л.В. Культура речи педагога. - М., 2003.
- Журавлев В.И. Основы педагогической конфликтности. - М., 1989.
- Занина Л.В., Меньшикова Н.П. Основы педагогического мастерства.- Ростов н/Д., 2003.
- Зязюн И.А. и др. Основы педагогического мастерства. – М.: Просвещение, 1989. – 303 с.
- Кан-Калик В.А., Никандров П.Д. Педагогическое творчество. - М., 1990
- Коджаспирова Г.М. Культура профессионального самообразования педагога. М., 1994.

# Рекомендуемая литература

- Кукушин В.С. Введение в педагогическую деятельность. – Ростов н/Д., 2002.
- Кухарев Н.В. На пути к профессиональному совершенствованию.- М., 1990.
- Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую профессию. М. – 1999.
- Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: учеб. Пособие для вузов. – М.: Просвещение, 2006.
- Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика. - М., 2004.
- Основы педагогического мастерства. Упражнения. Тесты. Советы начинающему педагогу./ Сост. Смолькина Т.П. - Караганда: Болашак-Баспа, 2002.
- Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения М., 2006
- Пидкасистый П.И. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. – М.: Российское пед. агентство, 1996.



# Рекомендуемая литература

- Резниченко М.Г. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие для студентов факультета начального образования. – Самара: Издательство СГПУ, 2003
- Рудакова И.А., Жильцова С.В., Филиппенко Е.Л. Конфликтология для педагогов. - Ростов н/Д, 2005.
- Симонов В.П. Диагностика личности и профессионального мастерства педагога. – М. 1995.
- Смолькина Т.П., Раимбеков Б.Х. Современные формы организации и методы проведения занятий в вузе. Эвристическое обучение. – Караганда: Болашак-Баспа, 2003.
- Шевченко Л.Л. Практическая педагогическая этика М. 1998.
- Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

# Слагаемые педагогического мастерства Якушева С.Д.







**Научно-методическое  
пособие,**

**Қарағанда:  
РИО «Болашақ-Баспа»,  
2009. объем 394 с., илл.**



## Рецензенты:

- ***Абдыкаримов Б.А.*** – доктор педагогических наук, профессор Евразийского гуманитарного института (Астана, Казахстан);
- ***Ивахнова Л.А.*** – доктор педагогических наук, профессор, Омского государственного педагогического университета (Омск, Россия);
- ***Никифорова О.В.*** – кандидат психологических наук, доцент Карагандинского университета «Болашак» (Караганда, Казахстан).



**«Чтобы быть хорошим преподавателем,  
нужно любить то, что преподаешь,  
и любить тех, кому преподаешь»**

**В.Ключевский**

**«Воспитанник воспринимает вашу душу и  
ваши мысли не потому, что знает, что у  
вас в душе, а потому, что видит вас,  
слушает вас»**

**А.Макаренко**

# **ВВЕДЕНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ**

*Педагогическая техника –  
совокупность приемов, способствующих  
гармоническому единству внутреннего содержания  
деятельности учителя и внешнего его выражения*

- 1. Умения управлять самим собой, своим поведением*
- 2. Умения воздействовать на личность и коллектив*



# 1. Учитель в современном образовании

- Идеальный учитель (образ, представленный карагандинскими студентами). Фрагменты сочинений студентов.
- Основные умения педагогической деятельности, обеспечивающие учителю квалифицированное осуществление учебного процесса.
- Типичные ошибки молодого учителя. Классификация ошибок, допускаемых начинающим преподавателем. Затруднения учителей в подготовке урока.
- Правила конструктивного общения (для развития коммуникативных умений педагога). Условия установления правильных взаимоотношений в процессе учебной деятельности.
- Правила для учителя. Советы молодому специалисту.
- Правила развития творческих качеств личности.

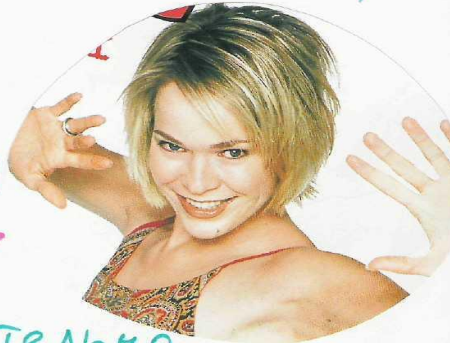




Так всё-таки, какой  
ОН — настоящий учитель?

Он должен БЫТЬ  
компетентным,

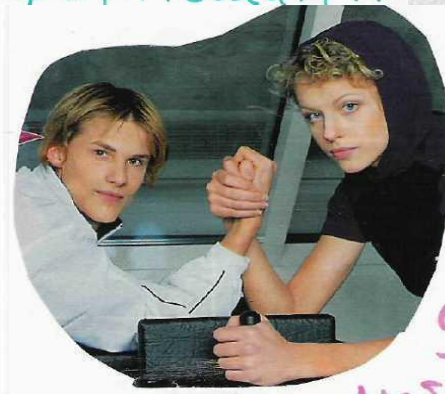
ЯРКИМ  
и индивидуальным



положительно  
настроенным и  
жизнеутверждающим!!!



Ученики  
должны  
ДОВЕРЯТЬ  
ему!



Он должен быть  
СИЛЬНОЙ ЛИЧНОСТЬЮ

Он  
должен  
любить детей

НО !!!

В допустимой  
степени!...



**Иллюстрации:**  
Коллаж студентки  
Пак Веры;  
**Фото в учебнике:**

студенты и  
преподаватели  
университета и ученики  
школ Караганды



## **2. МАСТЕРСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УПРАВЛЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ**

- 1.** Структура процесса управления эмоциональным состоянием
- 2.** Понятие стресса. Факторы, влияющие на стрессоустойчивость.
- 3.** Эмоциональный стресс. Задачи эмоциональной саморегуляции.
- 4.** Способы эмоциональной регуляции и защиты от стресса
- 5.** Советы Ганса Селье

# 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ВНЕШНЕГО ВИДА ПЕДАГОГА

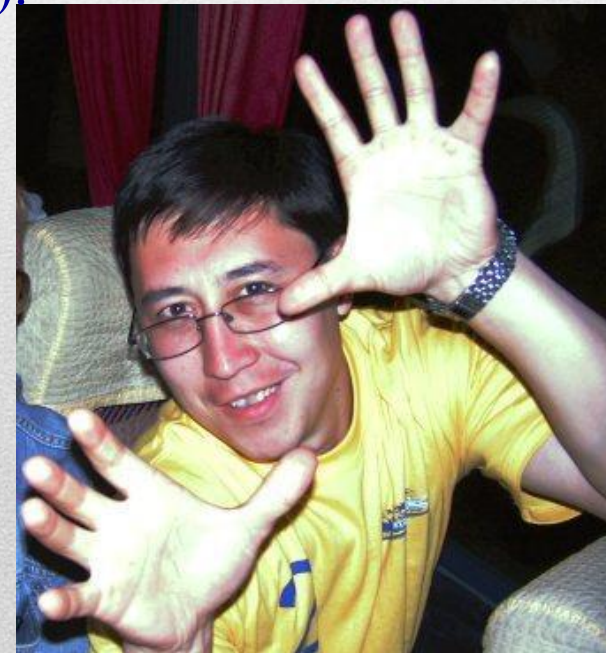
1. Культура внешнего вида учителя
2. Цветотерапия и аксессуары в одежде учителя
3. Примерное положение о внешнем виде учащихся, преподавателей и сотрудников учебно-воспитательного учреждения.
4. Практические упражнения по контролю и коррекции правильной осанки, позы, походки.





# 4. НЕВЕРБАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Общая характеристика компонентов невербальной коммуникации.
2. Мимика. Жесты. Пантомимика.
3. Визуальное взаимодействие (контакт глаз).
4. Интонация.
5. Организация пространства.
6. Практические упражнения по развитию мимической и пантомимической выразительности.
7. Практические упражнения на осознание своего невербального поведения и перемещения в пространстве.



## 5. ТЕХНИКА РЕЧИ УЧИТЕЛЯ

1. Выразительность и эмоциональность речи
2. Дикция и «речевой» голос
3. Дыхание и «речевой» голос
4. Советы по личной гигиене для развития речевых навыков
5. Практические упражнения направленные на выработку правильной дикции, речевых навыков и диафрагмального дыхания



## 6. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ

1. Педагогическое общение
2. **Заражение, подражание, внушение** как способы педагогического воздействия
3. **Убеждение** в педагогическом общении
4. Практические упражнения, развивающие умение слушать и понимать собеседника, развивающие умение создания ситуации **эмоционального заражения** и **позитивного подражания** в педагогическом общении
5. Методика и техника проведения индивидуальной беседы с учащимся
6. Практические упражнения по формированию навыков ведения **индивидуальной беседы**

## 7. ВНИМАНИЕ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

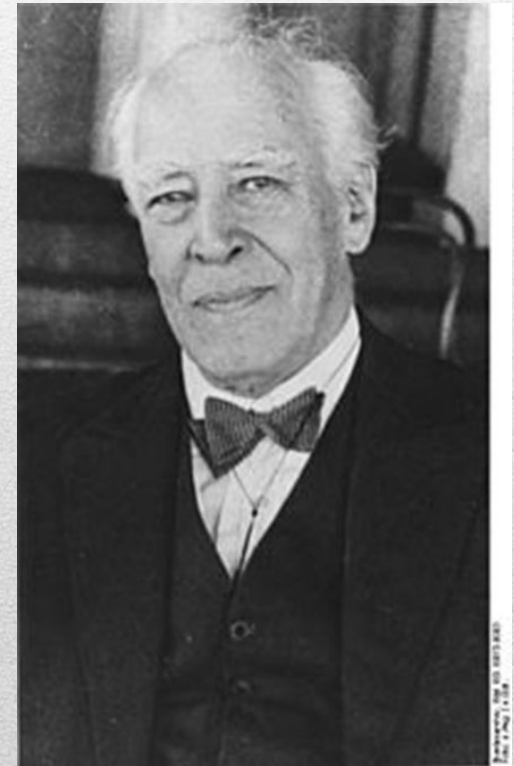


1. Внимание и наблюдательность как необходимые качества педагога.
2. Практические упражнения по развитию внимания и наблюдательности, смелости и непосредственности.



# 8. ЭЛЕМЕНТЫ АКТЕРСКОГО И РЕЖИССЕРСКОГО МАСТЕРСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Педагогическая и актерская деятельность
2. Принципы системы К.С. Станиславского в педагогической деятельности
3. Практические задания для развития артистизма и навыков режиссерской деятельности



# 9. КОНФЛИКТ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Специалисты в области конфликтологии
2. Сущность и типология конфликтов
3. Причины возникновения конфликтов
4. Пути урегулирования конфликтов в педагогическом процессе
5. Советы преподавателю по предотвращению возникновения конфликтов





# 10. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- Педагогическая задача; педагогический анализ
- Процедура выявления и решения педагогической задачи
- Практикум по решению педагогических задач и ситуаций



# 11. ТЕСТЫ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

- Диагностика заинтересованности в овладении профессиональными педагогическими умениями
- Тест «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)»
- Тест «Уровень общительности»
- Тест «Уровень конфликтности личности»
- Тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации»
- Тест «Умение создать творческую атмосферу в коллективе»
- и т.д. **более 30 тестов и диагностических методик**



## **12. ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМАМ**

- Литература
- Полезные для учителя адреса в Internet
- Литература, рекомендуемая читателю для самообразования

<b>АО "Центр международных программ"</b>	<b><a href="http://www.edu-cip.kz">www.edu-cip.kz</a></b>
<b>Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки</b>	<b><a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a></b>
<b>Информационно-коммуникативные технологии в образовании</b>	<b><a href="http://www.ict.edu.ru">www.ict.edu.ru</a></b>
<b>Коллекция специализированных сайтов по психологии</b>	<b><a href="http://www.PsyCatalog.ru">www.PsyCatalog.ru</a></b>
<b>Комитет по контролю в сфере образования и науки</b>	<b><a href="http://www.educontrol.kz">www.educontrol.kz</a></b>
<b>Комитет по охране прав детей</b>	<b><a href="http://www.bala-kkk.kz">www.bala-kkk.kz</a></b>
<b>Лаборатория образовательных ресурсов</b>	<b><a href="http://www.trizway.com">www.trizway.com</a></b>
<b>Министерство образования и науки Республики Казахстан</b>	<b><a href="http://www.edu.gov.kz">www.edu.gov.kz</a></b>



<p><b>Национальный Центр государственных стандартов образования и тестирования</b></p>	<p><b><a href="http://www.testcenter.kz">www.testcenter.kz</a></b></p>
<p><b>Образовательная сеть</b></p>	<p><b><a href="http://www.education.spb.ru">www.education.spb.ru</a></b></p>
<p><b>Образовательный холдинг. Интеллектуальные школы Первого Президента РК</b></p>	<p><b><a href="http://www.www.www.orken.org">www.www.www.orken.org</a> <a href="http://www.orken.org">www.orken.org</a> <a href="http://www.orken.org/schools.html">www.orken.org/schools.html</a></b></p>
<p><b>Официальный сайт Президента Республики Казахстан</b></p>	<p><b><a href="http://www.akorda.kz">www.akorda.kz</a></b></p>
<p><b>Сетевое объединение методистов «В помощь учителю»</b></p>	<p><b><a href="http://som.fio.ru">som.fio.ru</a></b></p>
<p><b>Учительская газета</b></p>	<p><b><a href="http://www.ug.ru">www.ug.ru</a></b></p>
<p><b>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</b></p>	<p><b><a href="http://festival.1september.ru">festival.1september.ru</a></b></p>

\*

**Благодарю за внимание!**

**Начинаем работать  
над основными навыками  
педагогического мастерства**