

Педагогическое мастерство

Курс для студентов педагогических специальностей
и начинающих педагогов

**к.п.н., профессор
Смолькина Татьяна Петровна**

План:

1. Рекомендуемая литература
2. Основные слагаемые педагогического мастерства (по Якушевой С.Д.)
3. Презентация авторского учебника «Основы педагогического мастерства»
4. Содержание разделов курса и глав учебника «Основы педагогического мастерства»

Рекомендуемая литература

- Битяева М.Р. Культура самосовершенствования преподавателя. - М., 1994.
- Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика, СПб: Изд. «Питер», 2000, 304 с.
- Гребней В.С. Культура педагогического общения. М., 1990.
- Десяева П.Д., Лебедева Т.А., Ассуирова Л.В. Культура речи педагога. - М., 2003.
- Журавлев В.И. Основы педагогической конфликтности. - М., 1989.
- Занина Л.В., Меньшикова Н.П. Основы педагогического мастерства.- Ростов н/Д., 2003.
- Зязюн И.А. и др. Основы педагогического мастерства. – М.: Просвещение, 1989. – 303 с.
- Кан-Калик В.А., Никандров П.Д. Педагогическое творчество. - М., 1990
- Коджаспирова Г.М. Культура профессионального самообразования педагога. М., 1994.

Рекомендуемая литература

- Кукушин В.С. Введение в педагогическую деятельность. – Ростов н/Д., 2002.
- Кухарев Н.В. На пути к профессиональному совершенствованию.- М., 1990.
- Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую профессию. М. – 1999.
- Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: учеб. Пособие для вузов. – М.: Просвещение, 2006.
- Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика. - М., 2004.
- Основы педагогического мастерства. Упражнения. Тесты. Советы начинающему педагогу./ Сост. Смолькина Т.П. - Караганда: Болашак-Баспа, 2002.
- Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения М., 2006
- Пидкасистый П.И. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. – М.: Российское пед. агентство, 1996.

Рекомендуемая литература

- Резниченко М.Г. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие для студентов факультета начального образования. – Самара: Издательство СГПУ, 2003
- Рудакова И.А., Жильцова С.В., Филиппенко Е.Л. Конфликтология для педагогов. - Ростов н/Д, 2005.
- Симонов В.П. Диагностика личности и профессионального мастерства педагога. – М. 1995.
- Смолькина Т.П., Раимбеков Б.Х. Современные формы организации и методы проведения занятий в вузе. Эвристическое обучение. – Караганда: Болашак-Баспа, 2003.
- Шевченко Л.Л. Практическая педагогическая этика М. 1998.
- Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Слагаемые педагогического мастерства Якушева С.Д.





**Научно-методическое
пособие,**

**Қарағанда:
РИО «Болашақ-Баспа»,
2009. объем 394 с., илл.**

Рецензенты:

- *Абдыкаримов Б.А.* – доктор педагогических наук, профессор Евразийского гуманитарного института (Астана, Казахстан);
- *Ивахнова Л.А.* – доктор педагогических наук, профессор, Омского государственного педагогического университета (Омск, Россия);
- *Никифорова О.В.* – кандидат психологических наук, доцент Карагандинского университета «Болашак» (Караганда, Казахстан).

**«Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить тех, кому преподаешь»**

В.Ключевский

**«Воспитанник воспринимает вашу душу и
ваши мысли не потому, что знает, что у
вас в душе, а потому, что видит вас,
слушает вас»**

А.Макаренко

ВВЕДЕНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

*Педагогическая техника –
совокупность приемов, способствующих
гармоническому единству внутреннего содержания
деятельности учителя и внешнего его выражения*

- 1. Умения управлять самим собой, своим поведением*
- 2. Умения воздействовать на личность и коллектив*

1. Учитель в современном образовании

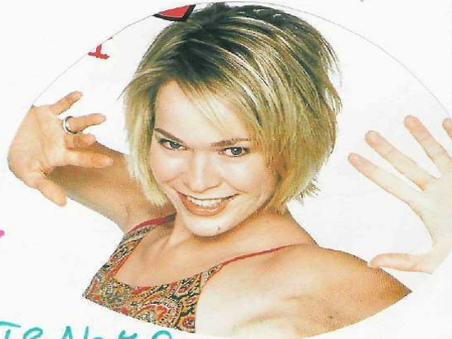
- Идеальный учитель (образ, представленный карагандинскими студентами). Фрагменты сочинений студентов.
- Основные умения педагогической деятельности, обеспечивающие учителю квалифицированное осуществление учебного процесса.
- Типичные ошибки молодого учителя. Классификация ошибок, допускаемых начинающим преподавателем. Затруднения учителей в подготовке урока.
- Правила конструктивного общения (для развития коммуникативных умений педагога). Условия установления правильных взаимоотношений в процессе учебной деятельности.
- Правила для учителя. Советы молодому специалисту.
- Правила развития творческих качеств личности.



Так всё-таки, какой
ОН — настоящий учитель?

Он должен БЫТЬ
компетентным,

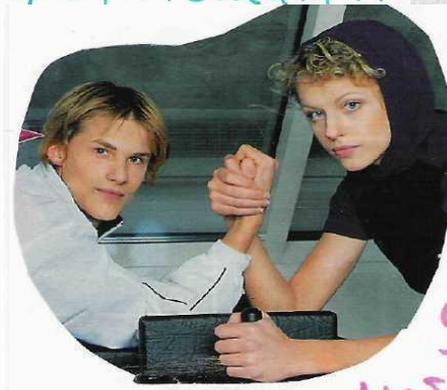
ЯРКИМ
и индивидуальным



положительно
настроенным и
жизнеутверждающим!!!



Ученики
должны
доверять
ему!



Он должен быть
сильной личностью

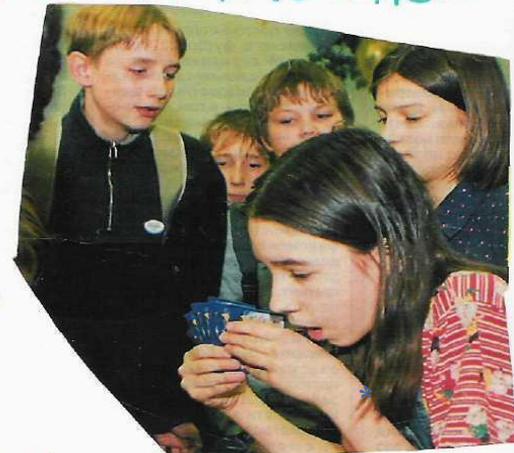
Он
должен
любить детей

НО !!!

В допустимой
степени!...

Иллюстрации:
Коллаж студентки
Пак Веры;
Фото в учебнике:

студенты и
преподаватели
университета и ученики
школ Караганды



2. МАСТЕРСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УПРАВЛЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ

- 1.** Структура процесса управления эмоциональным состоянием
- 2.** Понятие стресса. Факторы, влияющие на стрессоустойчивость.
- 3.** Эмоциональный стресс. Задачи эмоциональной саморегуляции.
- 4.** Способы эмоциональной регуляции и защиты от стресса
- 5.** Советы Ганса Селье

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ВНЕШНЕГО ВИДА ПЕДАГОГА

1. Культура внешнего вида учителя
2. Цветотерапия и аксессуары в одежде учителя
3. Примерное положение о внешнем виде учащихся, преподавателей и сотрудников учебно-воспитательного учреждения.
4. Практические упражнения по контролю и коррекции правильной осанки, позы, походки.



4. НЕВЕРБАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Общая характеристика компонентов невербальной коммуникации.
2. Мимика. Жесты. Пантомимика.
3. Визуальное взаимодействие (контакт глаз).
4. Интонация.
5. Организация пространства.
6. Практические упражнения по развитию мимической и пантомимической выразительности.
7. Практические упражнения на осознание своего невербального поведения и перемещения в пространстве.



5. ТЕХНИКА РЕЧИ УЧИТЕЛЯ

1. Выразительность и эмоциональность речи
2. Дикция и «речевой» голос
3. Дыхание и «речевой» голос
4. Советы по личной гигиене для развития речевых навыков
5. Практические упражнения направленные на выработку правильной дикции, речевых навыков и диафрагмального дыхания

6. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ

1. Педагогическое общение
2. **Заражение, подражание, внушение** как способы педагогического воздействия
3. **Убеждение** в педагогическом общении
4. Практические упражнения, развивающие умение слушать и понимать собеседника, развивающие умение создания ситуации **эмоционального заражения** и **позитивного подражания** в педагогическом общении
5. Методика и техника проведения индивидуальной беседы с учащимся
6. Практические упражнения по формированию навыков ведения **индивидуальной беседы**

7. ВНИМАНИЕ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ



1. Внимание и наблюдательность как необходимые качества педагога.
2. Практические упражнения по развитию внимания и наблюдательности, смелости и непосредственности.

8. ЭЛЕМЕНТЫ АКТЕРСКОГО И РЕЖИССЕРСКОГО МАСТЕРСТВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Педагогическая и актерская деятельность
2. Принципы системы К.С. Станиславского в педагогической деятельности
3. Практические задания для развития артистизма и навыков режиссерской деятельности



9. КОНФЛИКТ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Специалисты в области конфликтологии
2. Сущность и типология конфликтов
3. Причины возникновения конфликтов
4. Пути урегулирования конфликтов в педагогическом процессе
5. Советы преподавателю по предотвращению возникновения конфликтов



10. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- Педагогическая задача; педагогический анализ
- Процедура выявления и решения педагогической задачи
- Практикум по решению педагогических задач и ситуаций



11. ТЕСТЫ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

- Диагностика заинтересованности в овладении профессиональными педагогическими умениями
- Тест «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)»
- Тест «Уровень общительности»
- Тест «Уровень конфликтности личности»
- Тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации»
- Тест «Умение создать творческую атмосферу в коллективе»
- и т.д. **более 30 тестов и диагностических методик**

12. ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМАМ

- Литература
- Полезные для учителя адреса в Internet
- Литература, рекомендуемая читателю для самообразования

АО "Центр международных программ"	www.edu-cip.kz
Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки	www.gumer.info
Информационно-коммуникативные технологии в образовании	www.ict.edu.ru
Коллекция специализированных сайтов по психологии	www.PsyCatalog.ru
Комитет по контролю в сфере образования и науки	www.educontrol.kz
Комитет по охране прав детей	www.bala-kkk.kz
Лаборатория образовательных ресурсов	www.trizway.com
Министерство образования и науки Республики Казахстан	www.edu.gov.kz

<p>Национальный Центр государственных стандартов образования и тестирования</p>	<p>www.testcenter.kz</p>
<p>Образовательная сеть</p>	<p>www.education.spb.ru</p>
<p>Образовательный холдинг. Интеллектуальные школы Первого Президента РК</p>	<p>www.www.www.orken.org www.orken.org www.orken.org/schools.html</p>
<p>Официальный сайт Президента Республики Казахстан</p>	<p>www.akorda.kz</p>
<p>Сетевое объединение методистов «В помощь учителю»</p>	<p>som.fio.ru</p>
<p>Учительская газета</p>	<p>www.ug.ru</p>
<p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p>	<p>festival.1september.ru</p>

Благодарю за внимание!

**Начинаем работать
над основными навыками
педагогического мастерства**