

Патриотическое воспитание как приоритетное направление образовательной политики

ГБОУ ООШ с. Старая Кармала
2015 год



ПАТРИОТ

«Патриот – это человек, преданный своему народу, любящий своё отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины».

•С.И. Ожегов

Ведущее направление деятельности

«Родина»

*род на род – народ – род и на род
– родина,*



Семья, место рождения

Патриотизм

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах большой и малой Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости

- 
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
 - гордость за социальные, экономические, политические, спортивные и культурные достижения своей страны;
 - гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
 - гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Сформировать чувство привязанности к родному краю.

- краеведческие экскурсии – школьный музей, районный краеведческий музей, музеи области, виртуальные экскурсии
- краеведческие проекты – «Прадедушка», «Герои рядом», «Труженики тыла», «Герои – орденоносцы».
- праздники: «День села» - 375 летие

- 
- торжественные мероприятия по случаю памятных и знаменательных дат - **70-летие Победы**
 - чествование достойных земляков;
 - классные часы на краеведческую тематику;
 - круглые столы с участием тружеников тыла.

Личностный результат

- Участие в конкурсах различного уровня (победители областных, межрегиональных, всероссийских, международных).
- Научно-практические исследовательские конференции (победители районных, окружных, областных конференций)

Личностный результат

- Публикации в газетах: школьная газета «Поиск», «Богоявленский вестник», «Северные Нивы», на сайтах - сайт школы старая-кармала.рф, личные сайты учителей, в социальных сетях В Контакте, Одноклассники , в сетевых сообществах.
- Участие командным составом в спортивных соревнованиях, в интернет-конкурсах, в сетевых проектах.

я — семья — история страны

- Человек, который знает исторические корни своего народа, представляет историческую цепь событий, видит своё место в этой линии истории (место своей семьи, рода, семейного клана...), будет бережно относиться к историческому достоянию своего Отечества.

Человек - созидатель

- Включение личности ребенка в канву исторических событий: «Я – семья – семейная жизнь – часть истории», то есть «МЫ - люди, творящие историю».
- Актуальными становятся мероприятия, в подготовке которых используется, как исторический и краеведческий материал, так и документы из семейных архивов.

Гражданско-образовательная Акция «Лента Памяти»

- Просмотр документальных фильмов, посвященных памятным датам Российской истории.
- Сильнейший воспитательный эффект производит фильм «Умереть в Сталинграде», «Битва под Москвой», «Вяземский котёл».

«Лента Памяти»

- Работа на сайтах «Мемориал», «Подвиг народа».
- Реализация проекта через ГТРК «Губерния».
- Сотрудничество с сельской библиотекой, СДК в рамках преддверия 70-летия Победы.

Заключение

- Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти.
- Историческая память - это возрождение православных и народных традиций, это путь к возрождению России.



Спасибо за внимание

