

Учимся делать добрые дела.



СОСТАВИЛА: БЕКИРОВА О.В.УЧИТЕЛЬ САМОПОЗНАИЯ. ЧУО Я/С
«ВАСИЛЕК»

- **Ценность:** Праведное поведение.
- **Качества:** Уважение к родителям, учителям, старшим, послушание.
- **Педагог:** Бекирова О.В.
- **Группа:** №5. Подготовительная.
- **Цель:** развивать навыки совершения добрых дел, через практику общечеловеческой ценности праведное поведение.
- **Задачи:** учить доброжелательному и заботливому отношению к близким людям.
- Развивать стремление к добрым поступкам.
- Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. ПОЗИТИВНЫЙ НАСТРОЙ. «ПРОГУЛКА В ЛЕСУ».

- Сядьте, поудобнее, ручки и ножки не скрещивайте. Закройте глаза. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойным. Сейчас мы идем в лес. Представьте, как вы идете к двери группы, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Обратите внимание на цветы. Понюхайте цветок и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. А сейчас приготовьтесь идти обратно в наш садик. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей сада. Оглянитесь вокруг еще раз,

- -Какие картинки вы представляли в своем воображении?

- -Кто еще хочет поделиться своими чувствами?
 - Проверка домашнего задания.
- На предыдущем занятии, вам было дано задание, сделать какое либо доброе дело.
- -Расскажите, пожалуйста, кто, что сделал доброго, хорошего, за эту неделю? –
- -Понравилось, ли вам помогать своим родным?

□ Какие ощущения вы испытывали?

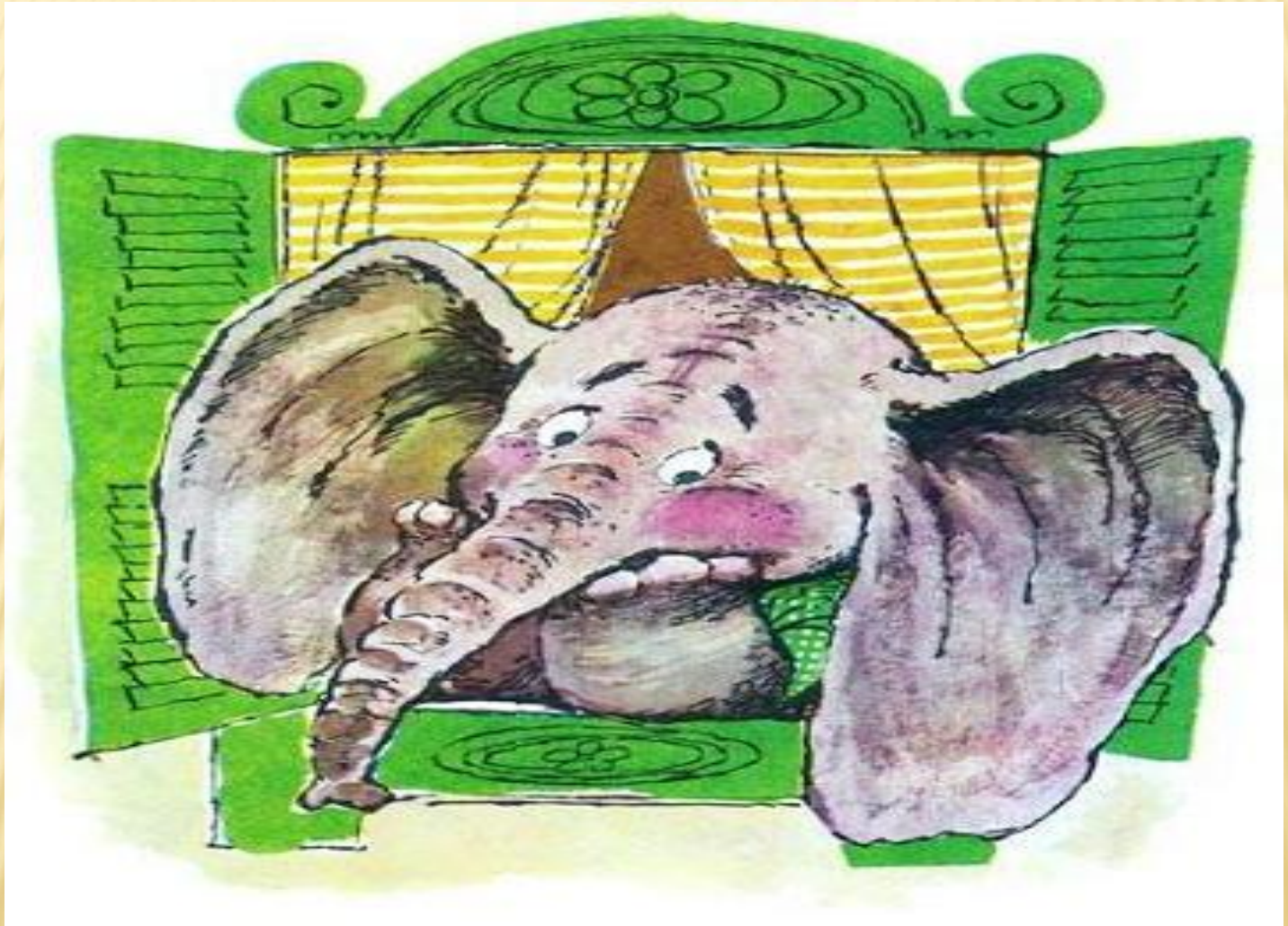
□ Позитивное высказывание.

- Во всех народах мира есть много пословиц о добром деле. Вот некоторые из них послушайте внимательно.
- Доброе дело, добром отзовется.
- - О чем говорится в этой пословице?
- (хоровые ответы и индивидуальные)

ПОДАРОК ДЕТЯМ



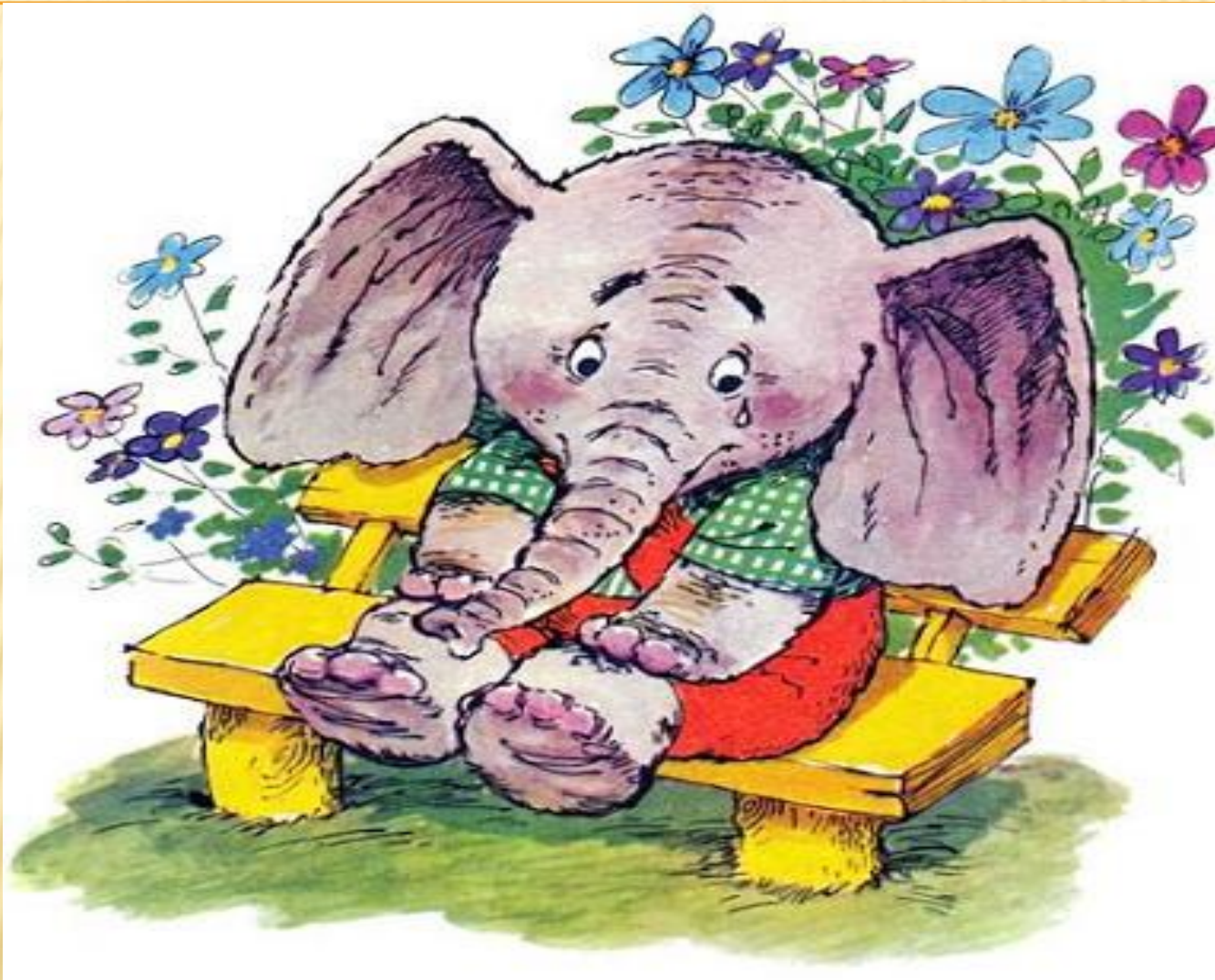
-
- Жил на свете слонёнок. Это был очень хороший слонёнок. Только вот беда: не знал он чем
 - ему заняться, кем быть. Так всё сидел слонёнок у окошка, сопел и думал, думал.
 - Однажды на улице пошёл дождь. У-у! — сказал промокший лисёнок, увидев в окошке
 - слонёнка. — Ушастый какой! Да с такими ушами он вполне может быть зонтиком! Слонёнок обрадовался и стал большим зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата —
 - все спрятались под его большими ушами от дождя.
 - Но вот дождь кончился, и слонёнок снова загрустил, потому что не знал, кем же ему
 - всё-таки быть. И снова он сел у окошка и стал думать. Мимо пробежал зайчик.
 - О-о! Какой прекрасный длинный нос! — сказал он слонёнку. — Вы вполне могли бы
 - быть лейкой!
 - Добрый слонёнок обрадовался и стал лейкой. Он полил цветы, траву, деревья.
 - А когда поливать больше было нечего, он очень опечалился...
 - Ушло на закат солнце, зажглись звёзды. Наступила ночь.
 - Все ежата, все лисята, все зайчата улеглись спать.
 - Только слонёнок не спал: он всё думал и думал, кем же ему быть?
 - И вдруг он увидел огонь! «Пожар!» — подумал слонёнок.
 - Он вспомнил, как совсем недавно был лейкой, побежал к реке, набрал побольше
 - воды и сразу потушил три уголька и горящий пень.
 - Звери проснулись, увидели слонёнка, поблагодарили его за то, что он потушил огонь,
 - и сделали его лесным пожарником.
 - Слонёнок был очень горд. Теперь он ходит в золотой каске и следит за тем,
 - чтобы в лесу не было пожара.
 - Иногда он разрешает зайчику и лисёнку пускать в каске кораблики.



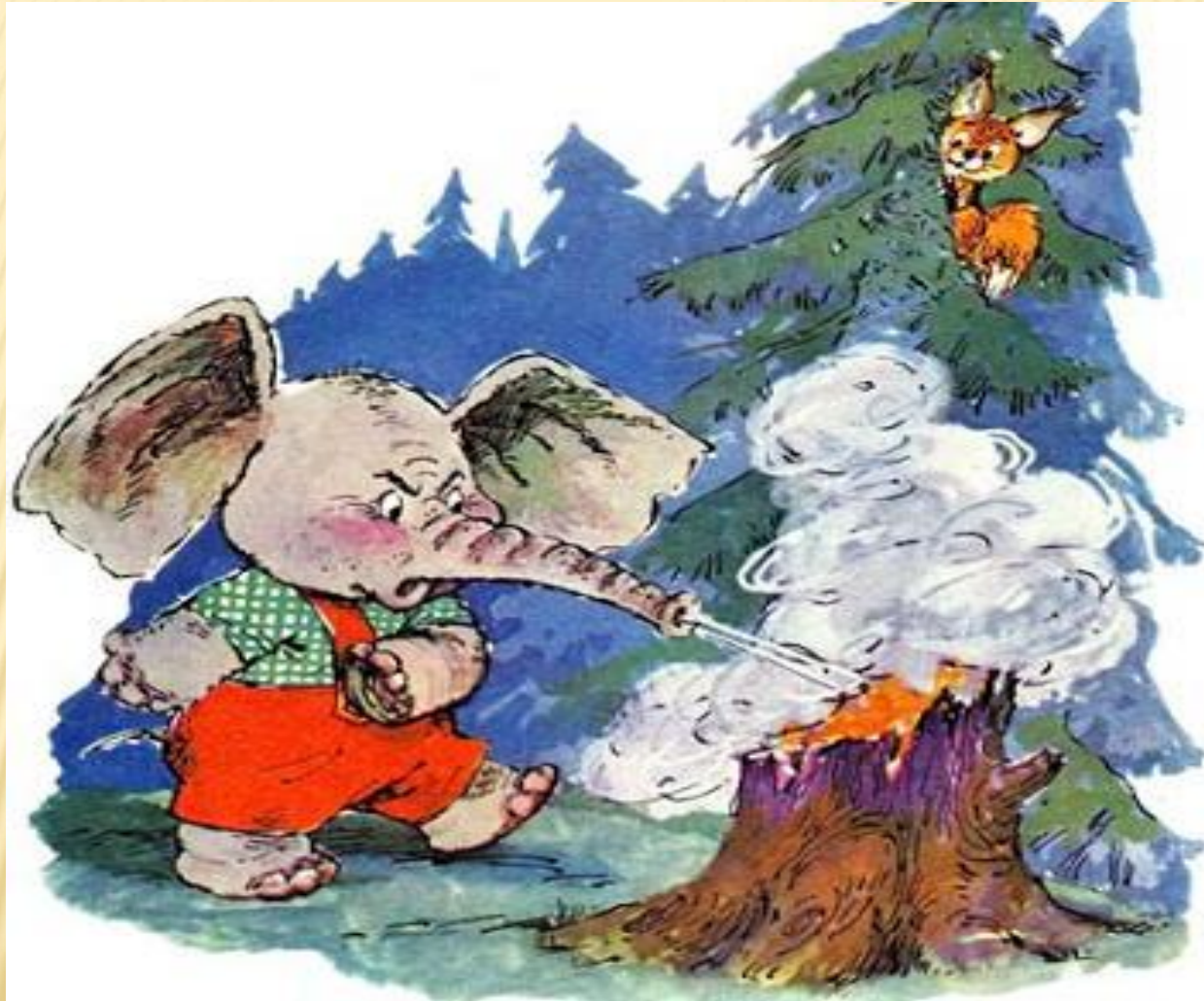
















-
- **-Ребята, как вы думаете, почему слоненок грустил?**
 - **-Какие дела он совершал?**
 - **-Как эти дела можно назвать?**
 - **- Почему слоненка называли добрым?**
 - **-Как вы думаете, что он испытывал, помогая другим?**
 - **-Вспомните, как звери отблагодарили слоненка?**
 - **- А как поступили, бы вы на месте слоненка, когда он увидел пожар?**

- Творческая работа.
- Сюрпризный момент.
- Лесные жители, прислали нам письмо. Педагог демонстрирует его детям,
- и зачитывает текст письма.
- «Здравствуйте ребята, подготовительной группы, мы поздравляем
- вас с началом учебного года, пришла осень и мы, все лесные жители
- готовимся к зиме. Мы просим вас, нам помочь».
- Чем мы можем помочь им? Как вы думаете? Ребята, а какое мы с
- вами могли бы сделать доброе дело, для лесных
- жителей.
- Я предлагаю вам изготовить угощение для слоненка, зайчонка, лисят,
- и ежей.
- Перед вами на тарелочках вы видите пластилин, подумайте, что вы
- можете слепить в дар этим зверятам?

□ Мы сделаем все вещи добротой и любовью и отправим ее в лес

-
- ▣ **Исполнение песни.**
 - ▣ **Из мультфильма «Приключение Кота Леопольда». «Если добрый ты»**
 - ▣ **Домашнее задание.**
 - ▣ **Нарисуйте рисунок, который может обрадовать ваших близких.**

- ▣ **Заключительная минута занятия.**
-
- Звучит тихая музыка.**

Педагог: ребята закройте глаза, вспомните, и подумайте о том, что нового и хорошего вы узнали на занятии, сохраните это хорошее в своем сердце.

Ребята, делайте добрые дела, всегда и везде. Помогайте своим близким и друзьям.

Сейчас откройте медленно глаза, наше занятие подошло к концу.

▣ **Спасибо**