

Инклюзивное образование в Норвегии



- **В 1994 году в Норвегии произошла реформа системы образования.**
За сухой формулировкой стоят дети и их родители. Норвежцы взяли тот курс, которым Украина только начинает следовать — инклюзивное образование, когда здоровые и дети с особенностями развития занимаются вместе.

- в результате революции в системе в девяностых норвежцы закрыли все специализированные учреждения для детей с особыми потребностями. И теперь на государственном уровне там все школы являются



- **На практике в школе которая , рассчитанна на пятьсот с лишним детей, ребята учатся вместе, но в разных корпусах.** Специально оборудованные классы для особых детей располагались в отдельном крыле здания. Эти детки действительно общаются со здоровыми ребятами, только делают это на переменах и на отдельных уроках, таких как физкультура, кулинария, рисование (а кто-то и на математике, зависит от готовности конкретного ребенка).
- **Таких школ в Норвегии немного, в частности в Осло их пять.** Таким образом, в стране представлены разные уровни инклюзивного образования — от полного «погружения» до более щадящей, интеграционной модели.
-

Инклюзивные классы

- **Классы разделены по типам заболевания.** Есть отдельный класс, например, для детей с ДЦП. Такое помещение обустроено, соответственно, оборудованием для физической реабилитации, туда можно заехать на коляске. Для детей с аутизмом классы выглядят, как отдельные кубрики, потому что ребята с таким диагнозом вообще крайне сложно обучаются в группах. Также есть классы для детей со смешанными диагнозами, начиная от легкой умственной отсталости до самых тяжелых случаев.
- **Учебный день в этом классе начинался с того, что учитель приветствовал детей и пояснял тему дня в течение 15 минут.** После этого дети каждый со своим тьютором расходятся по разным отдельно оборудованным местам для занятий, где они обучаются по индивидуальной программе. А старший учитель просто наблюдает. Он же помогает эти учебные программы составлять.

Классы: Все предметы в классе
подписаны.



- **На семь детей в классе приходится 9 взрослых.** Это и помощник учителя, и персональный ассистент для каждого ребенка. Такой картины, как у нас, когда в классе сидит 20 человек, трое из которых — дети с ограниченными возможностями, но при этом весь класс учится по примерно одной программе, там точно не встретите.

- **Прогулки для детей в Норвегии обязательны, и это основное отличие от нашей образовательной системы.** Там это не только принято, но и всячески культивируется. В любое время года, в любую погоду дети обязательно гуляют. Без шапок. Возвращаясь в классы, переодеваются, снимают обувь и сидят на уроках в одних носочках. Атмосфера достаточно расслабленная и свободная.

