

# *Развитие познавательных процессов во 2 классе кро*



Педагог-психолог  
Есенгулова Гульнара Казкеновна



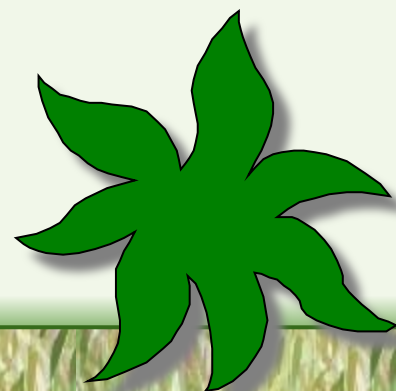
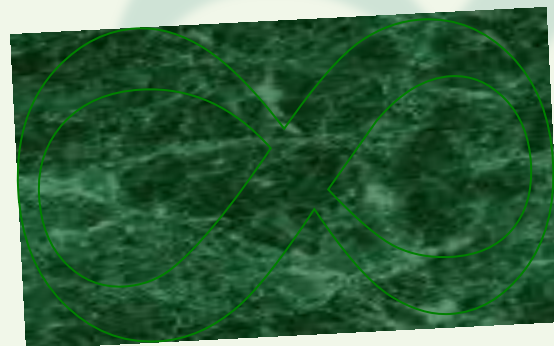
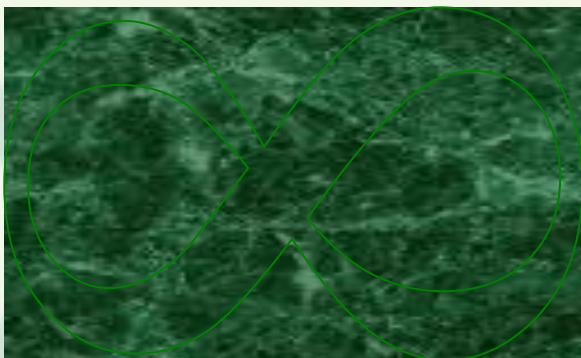
# *Тема «Развитие познавательных процессов»*

**Цель:** развитие внимания, произвольной памяти, словесно-логического мышления, развития речи; создание благоприятного психологического микроклимата в группе; создание условий для развития положительной «Я-концепции»; тренировка работы в группе; воспитание аккуратности и ответственности.



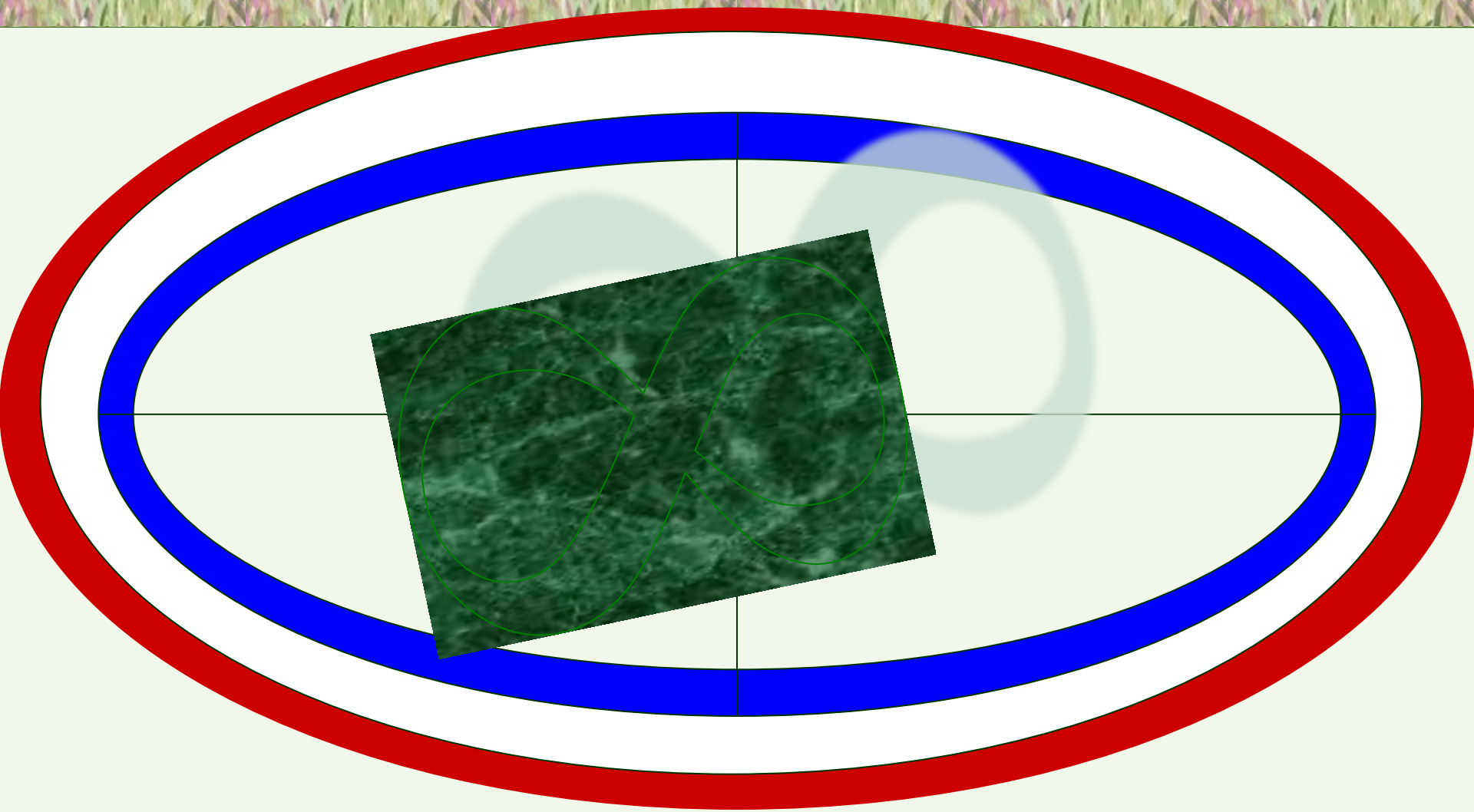


# *Ленивые восьмёрки*





# Упражнение для глаз

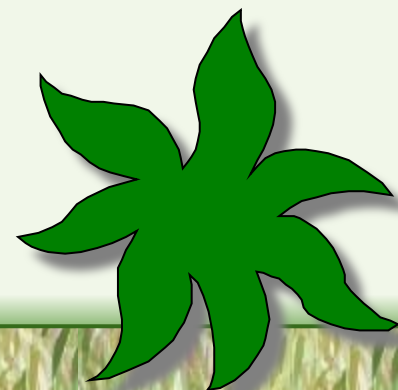
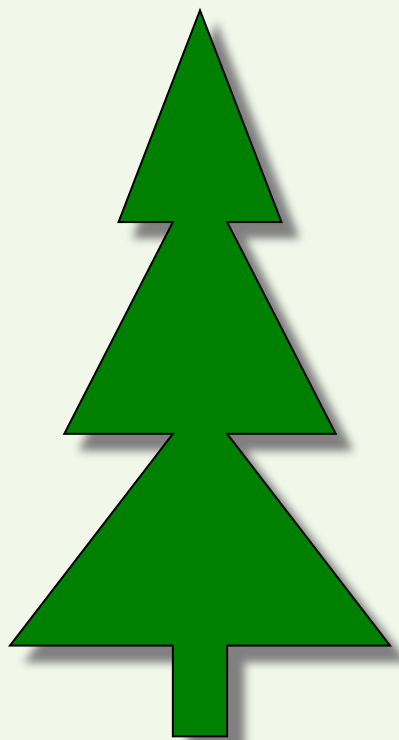




## Упражнение «Узнай по голосу»

«... (имя), ты сейчас в лесу,  
мы кричим тебе «Ау!»

Глазки крепко закрывай,  
кто кричит тебе узнай»

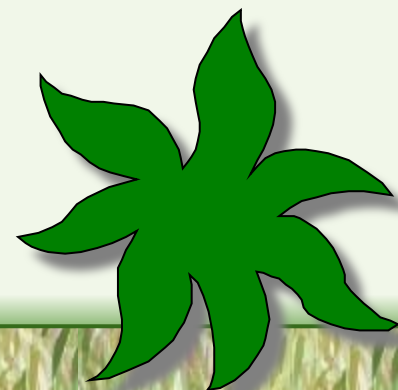




# Упражнение «Сказочный герой»

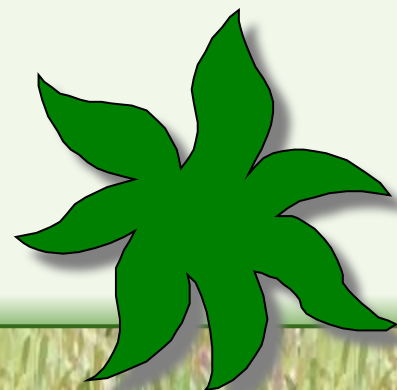
Положительный герой сказки-  
хлопаем в ладоши,

Отрицательный герой –  
показываем головой «нет»





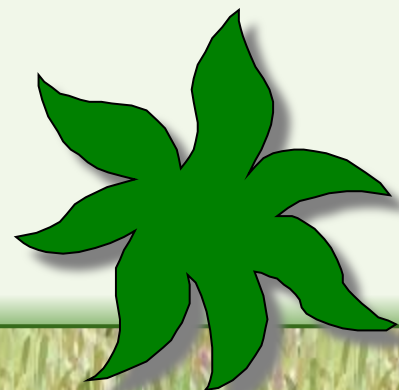
# Назови животное на букву





*Назови животное на букву*

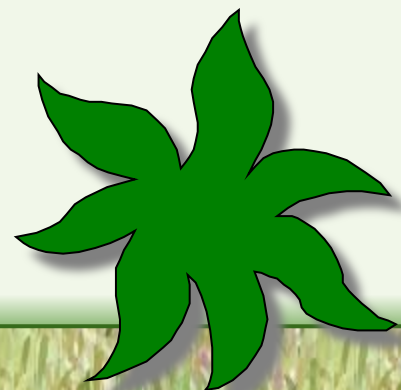
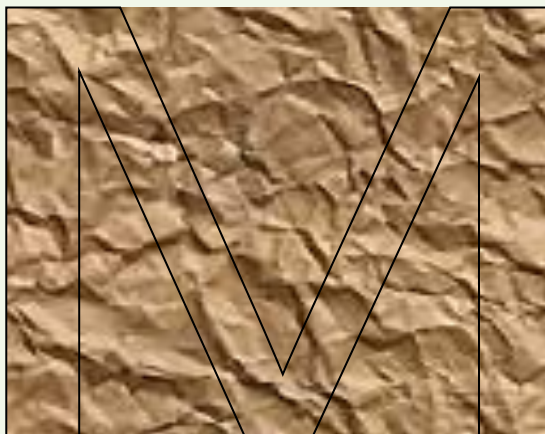
**Б**





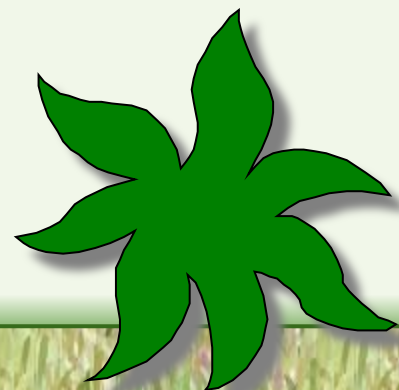
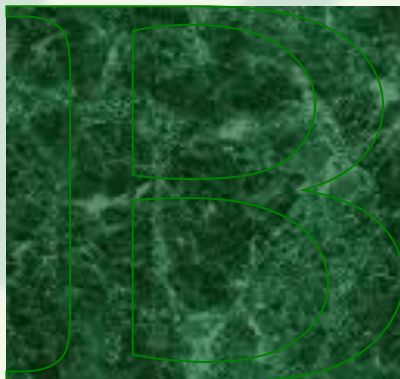


# Назови животное на букву





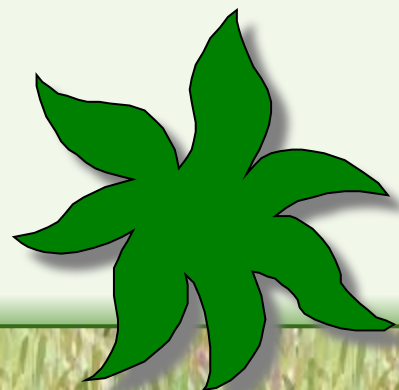
*Назови животное на букву*





# Назови животное на букву

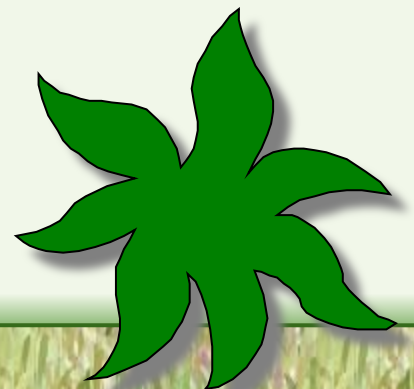
Л





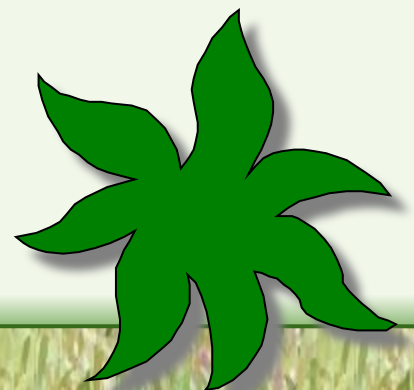
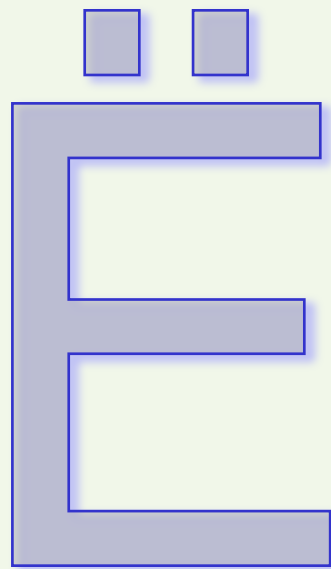
*Назови животное на букву*

К



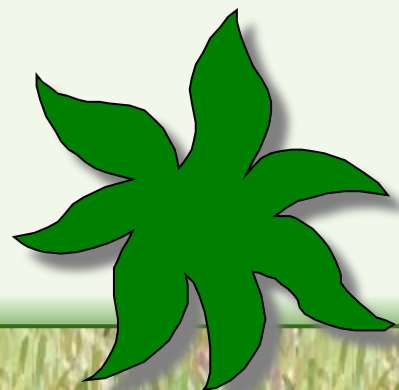


*Назови животное на букву*





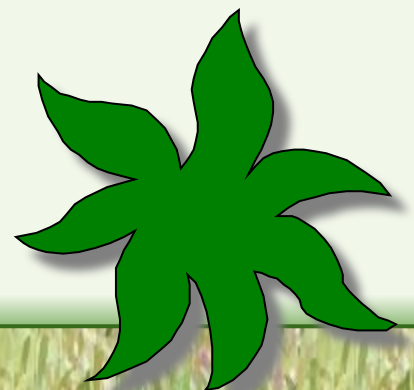
# Назови животное на букву





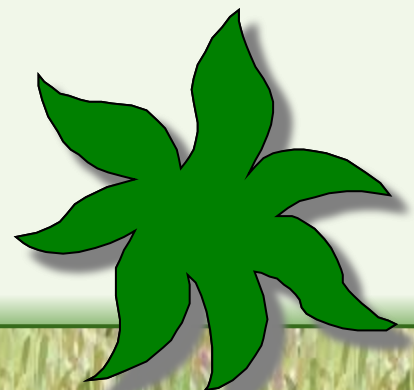
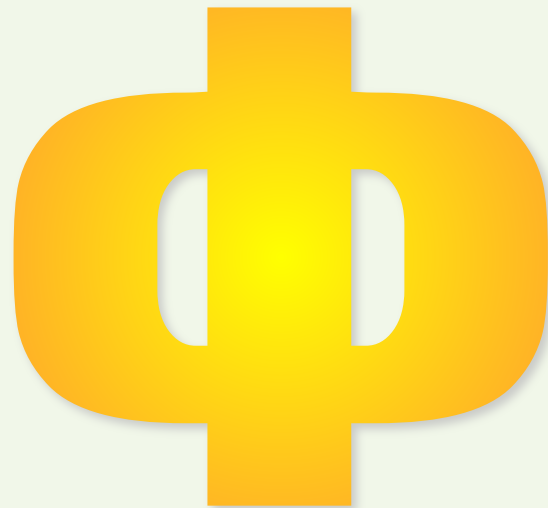
*Назови животное на букву*

**С**





*Назови животное на букву*

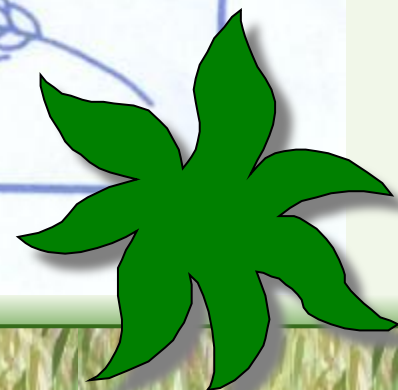
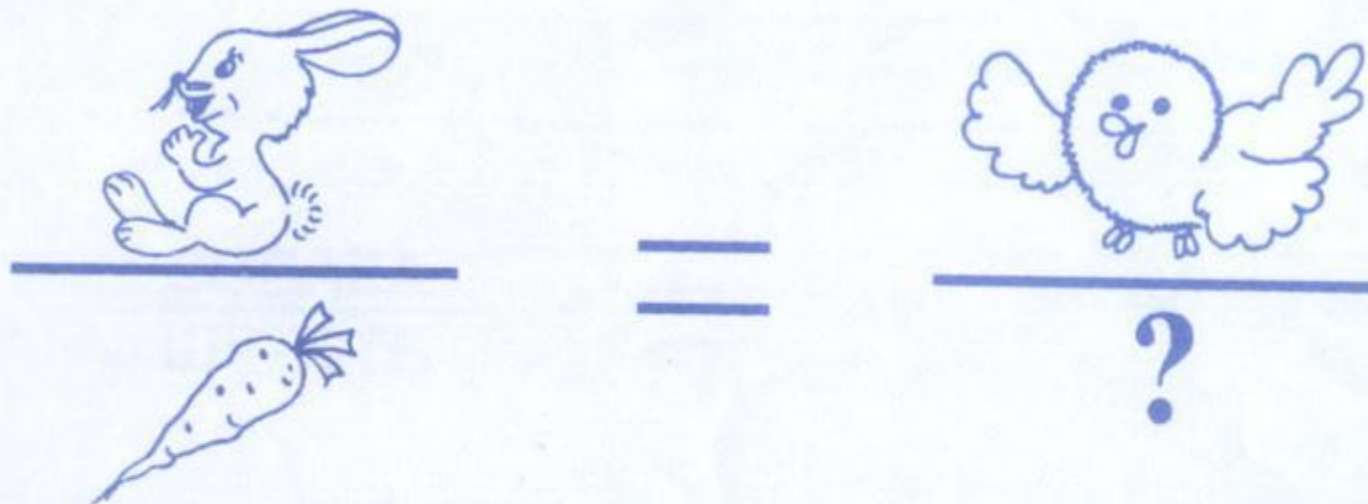






# Упражнение «Аналогия»

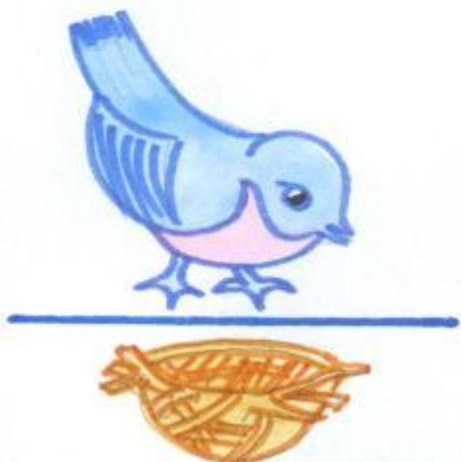
УСТАНОВИТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОВАМИ



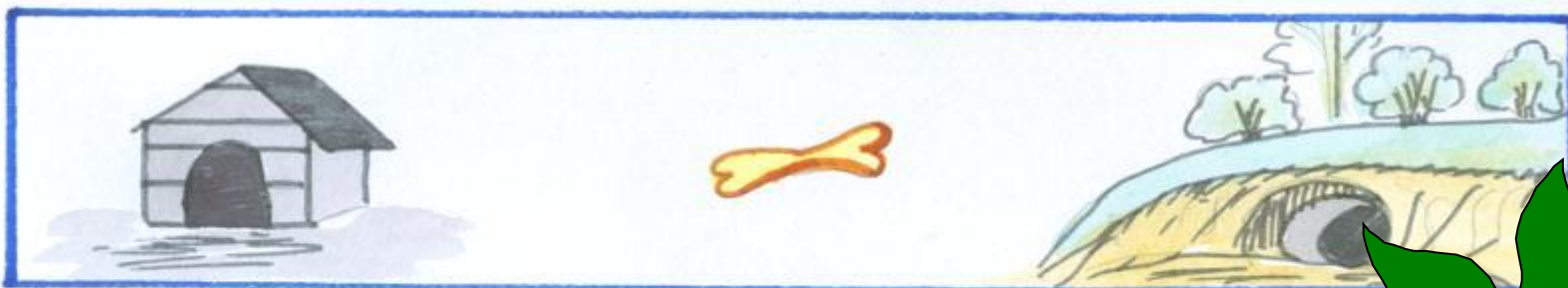


# Упражнение «Аналогия»

УСТАНОВИТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОВАМИ



=



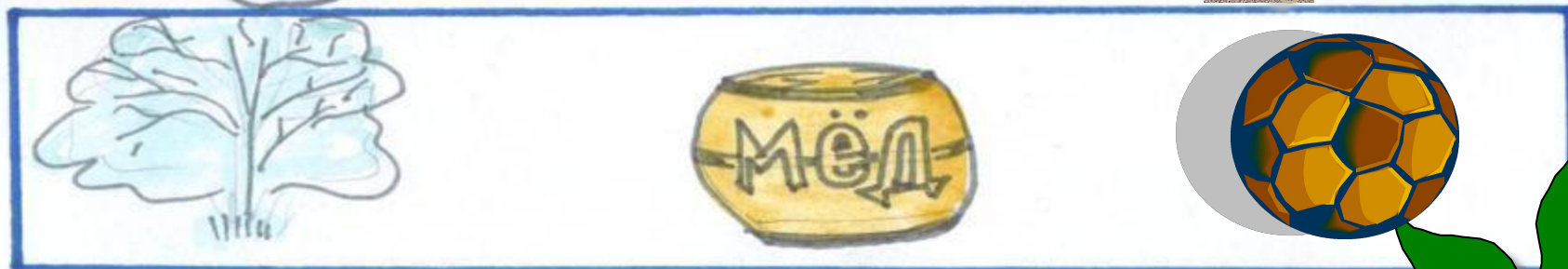
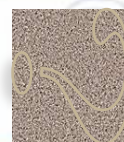


# Упражнение «Аналогия»

УСТАНОВИТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОВАМИ



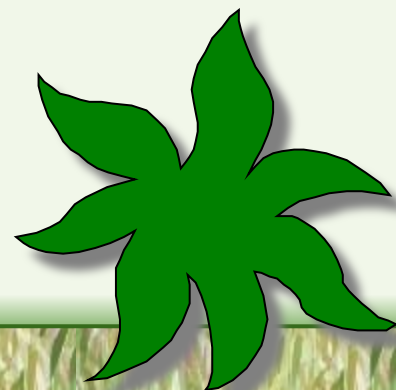
=





# Медведь

Изобразить, как дышит медведь, когда он спит в берлоге, как бьётся его сердце.





Найдите и зачеркните буквы : О, Л, С

О Л Л П Т О Л С П К Т О

К С С У О А Р Т К О С У

У О Л К О П Л Л С П Р Т

Т К Т Л С Т О В К Д С О



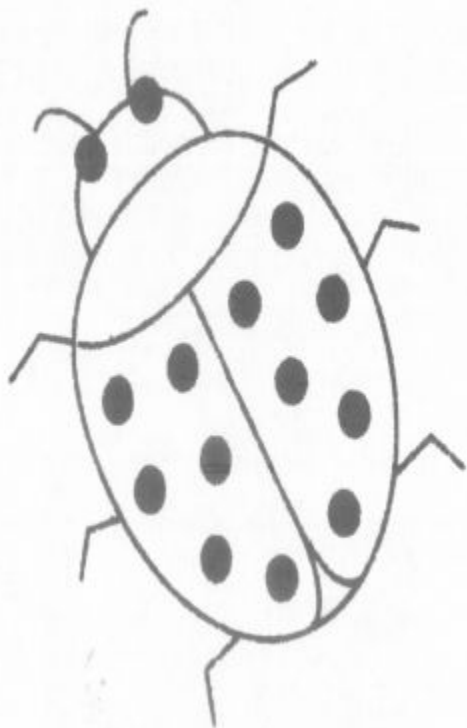
Найдите и зачеркните буквы : О, Л, С  
Проверим!

~~Ф~~ ~~Л~~ ~~Л~~ П Т ~~Ф~~ ~~Л~~ ~~С~~ П К Т ~~Ф~~  
К ~~С~~ ~~С~~ У ~~Ф~~ А Р Т К ~~Ф~~ ~~С~~ У  
У ~~Ф~~ ~~Л~~ К ~~Ф~~ П ~~Л~~ ~~Л~~ ~~С~~ П Р Т  
Т К Т ~~Л~~ ~~С~~ Т ~~Ф~~ В К Д ~~С~~ ~~Ф~~



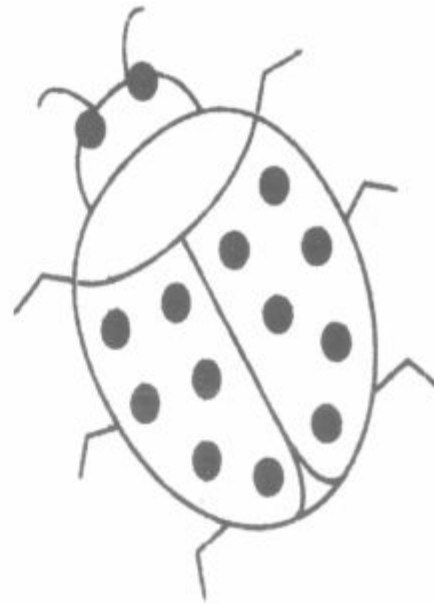
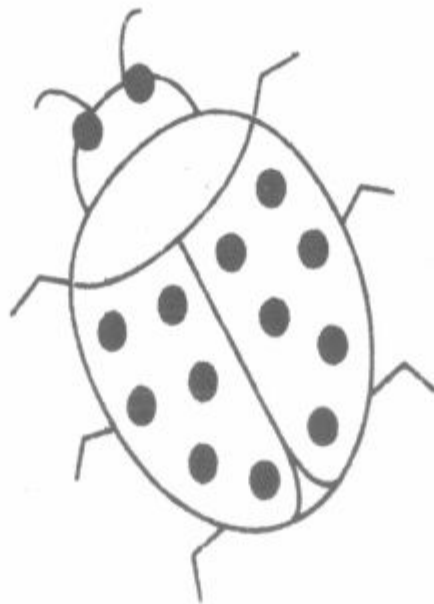
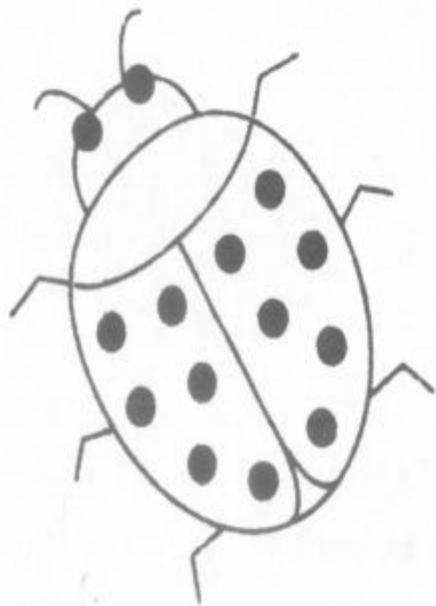
# Чем отличаются рисунки?

Дорисуй каждую фигурку жучка так,  
чтобы они все были одинаковыми.





Проверим!



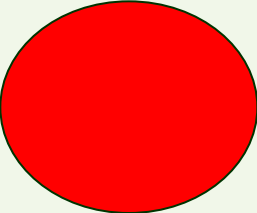
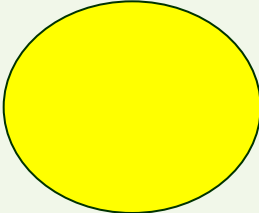
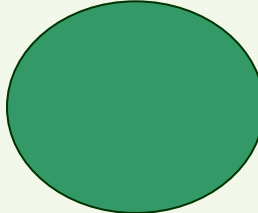


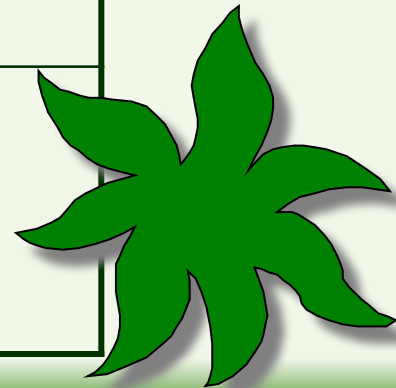
# Упражнение «Светофор»

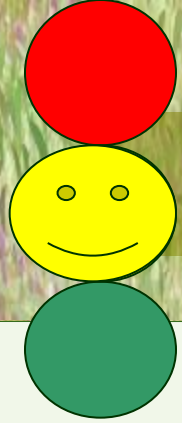


Разложи в клетках красные, желтые, зелёные кружки так,

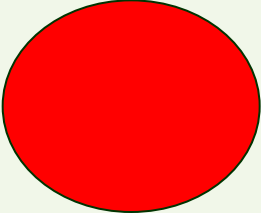
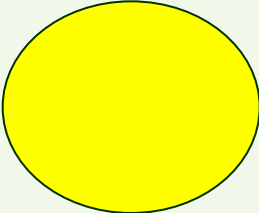
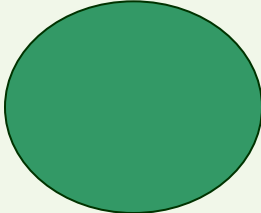
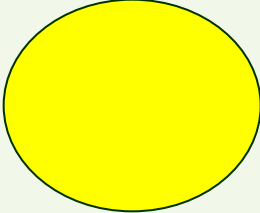
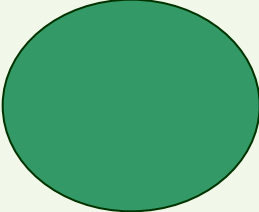
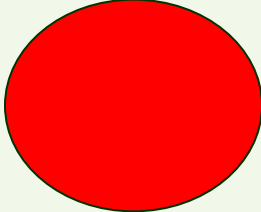
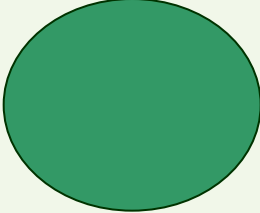
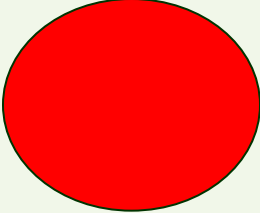
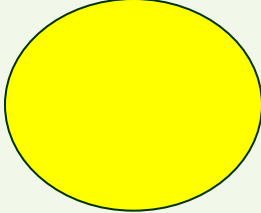
чтобы в каждой строке и в каждом столбце не было  
одинаковых кружков



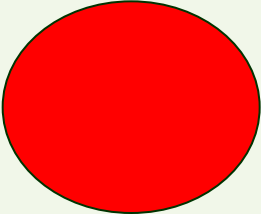
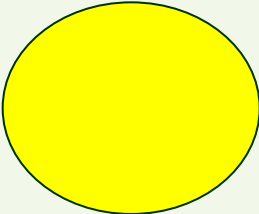
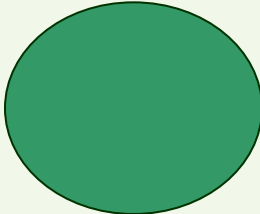
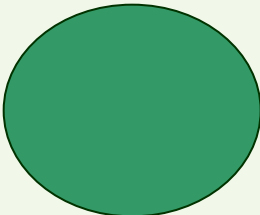
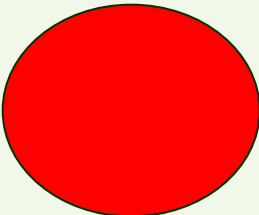
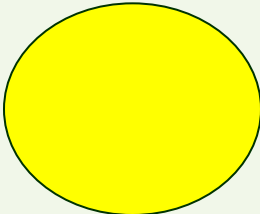
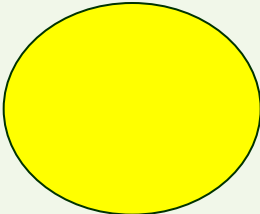
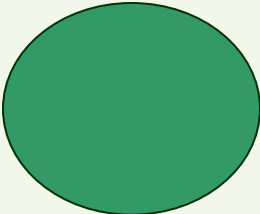
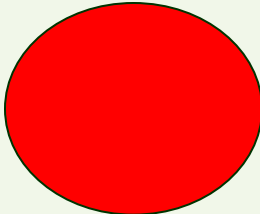


*Упражнение «Светофор»*  
*Проверяем!*



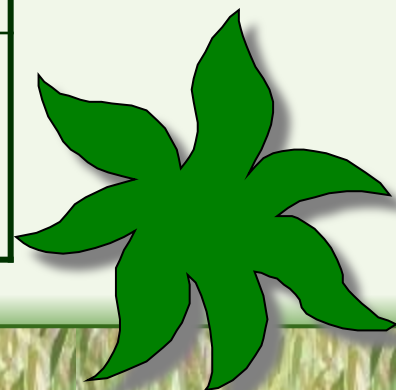
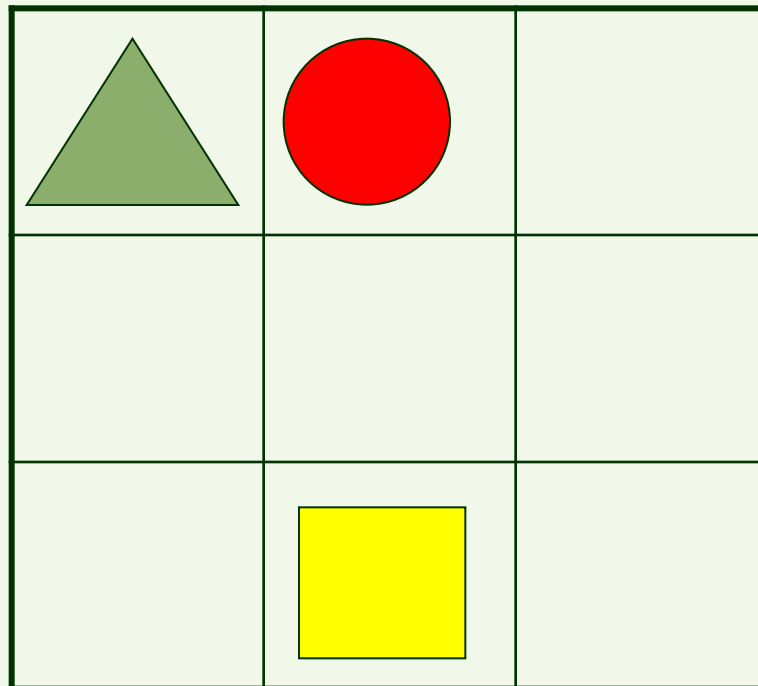
*Упражнение «Светофор»*  
*Проверяем!*



# Игра «Повтори за мной»

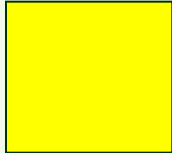
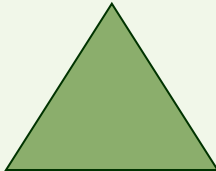
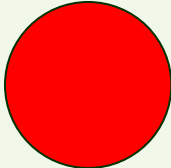
**Запомнить и восстановить на своём игровом поле**

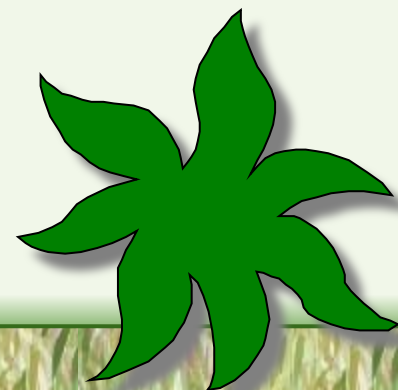




# Игра «Повтори за мной»

**Запомнить и восстановить на своём игровом поле**

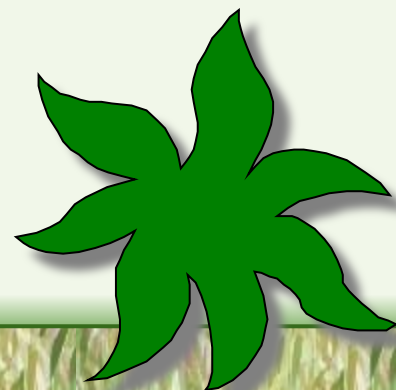
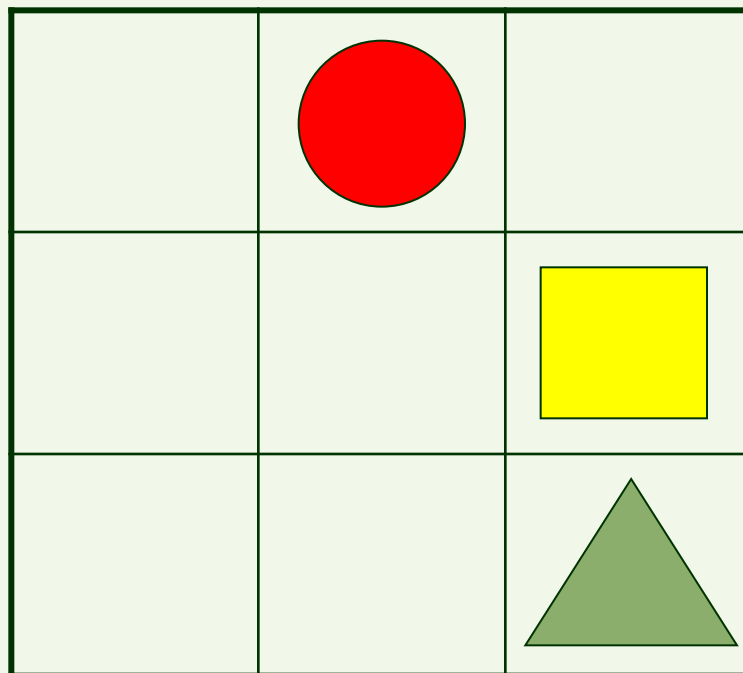
		
		





# Игра «Повтори за мной»

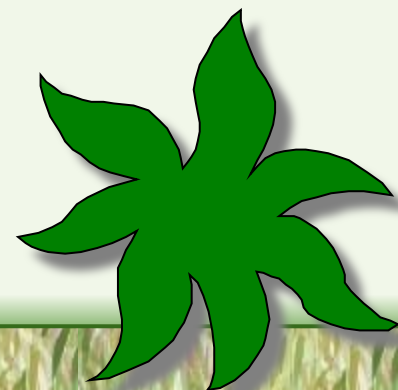
**Запомнить и восстановить на своём игровом поле**





# «Покажите, как живут зверята»

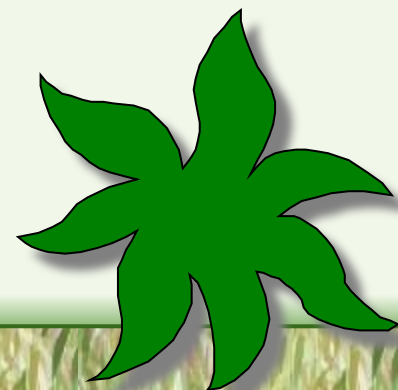
Покажите мне, ребята,  
Как в лесу живут зверята,  
как лисёнок просыпается  
Как бельчонок умывается  
Как зайчонок поскакал  
Как волчонок пробежал  
Как ежонок и ежиха  
Собирали ежевику.  
Только медвежонок спит  
Просыпаться не спешит.





*Внимание!*

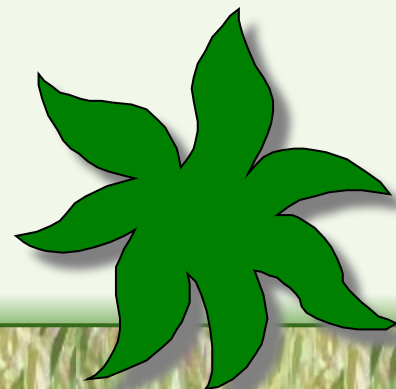
Посмотри внимательно на эту  
картину и **запомни!**





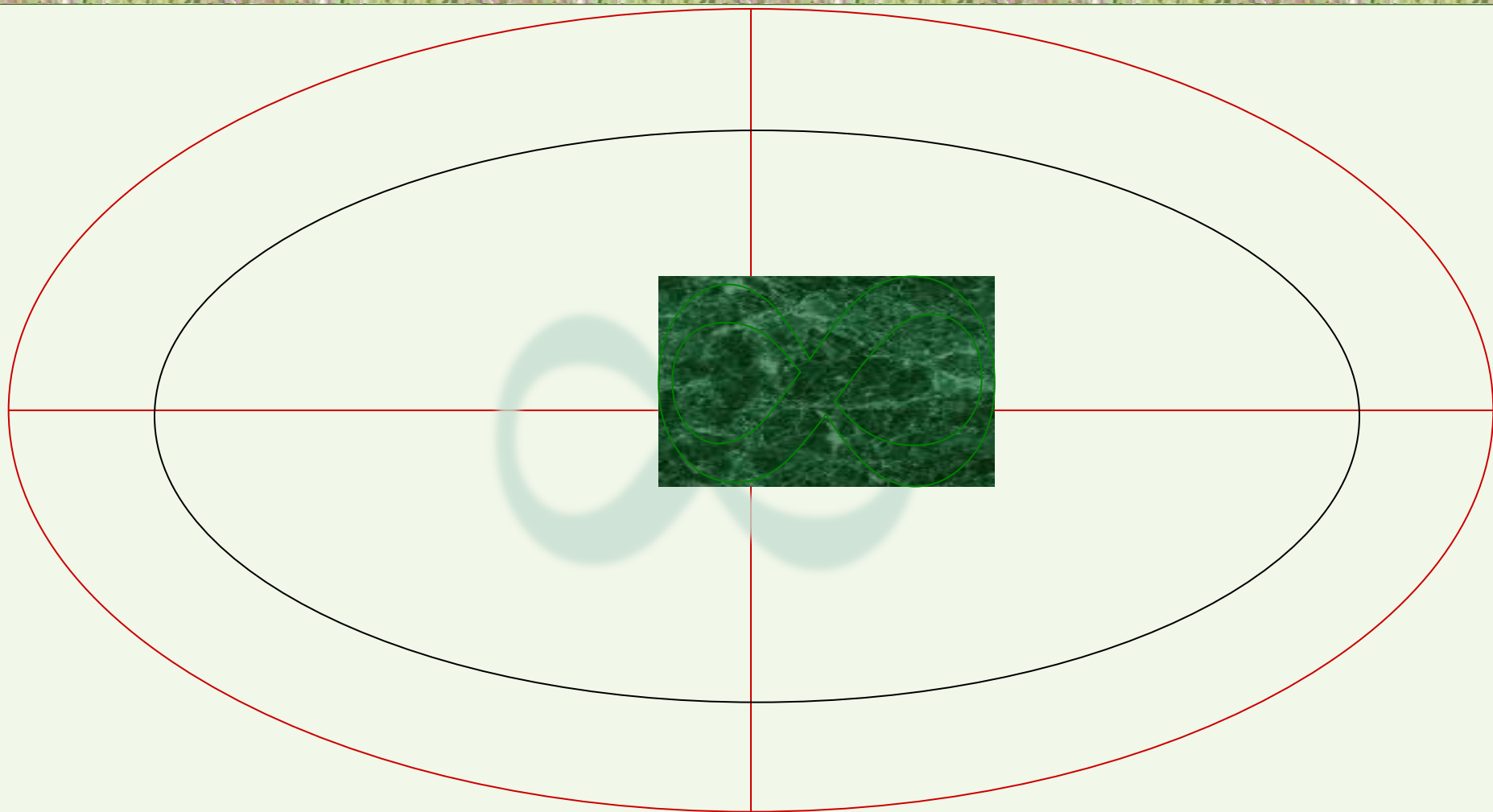


*Вспомни, какие предметы стояли на  
столе, представь, в какой  
последовательности они упадут.*



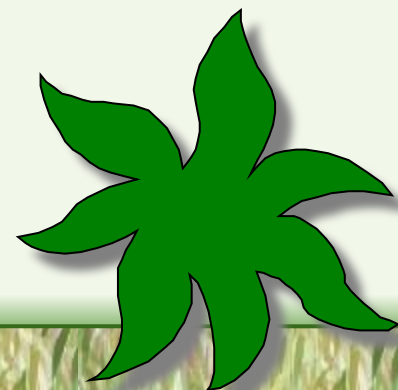


# *Упражнение для глаз*



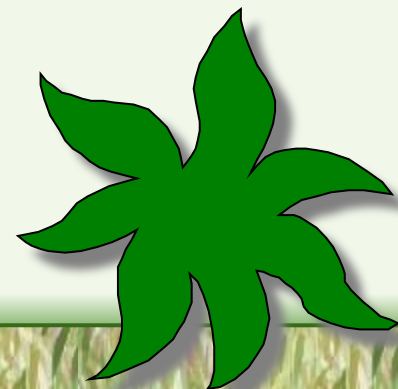


# *Упражнение «Разбитая чашка»*





# *Упражнение «Разбитая чашка»*

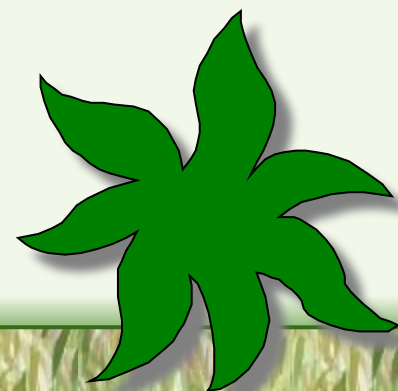




Оригами – искусство превращения простого листа бумаги в игрушку.

Делай как я,  
делай со мной,  
делай лучше меня!

Лодочка





# *Запуск лодочек в ручей*

## **САМИ И САМО**

Ничто никогда не выходит само.

Само не приходит к нам на дом письмо.

Само не способно смолотся зерно.

Само стать костюмом не может сукно.

Само не умеет вариться варенье.

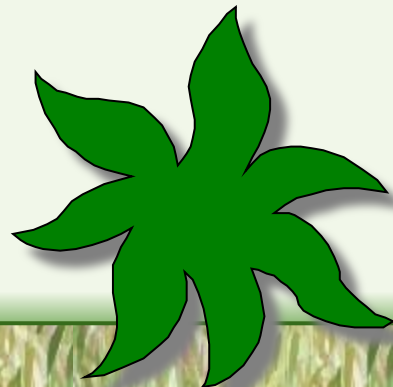
Само не напишется стихотворенье.

Мы делать всё это обязаны сами -  
Своей головой и своими руками.

В. Лунин



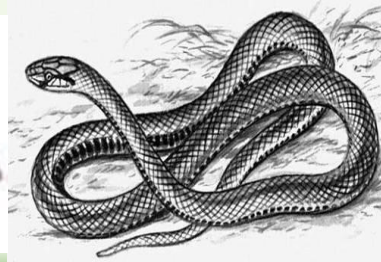
# Настроение





# Что лишнее?

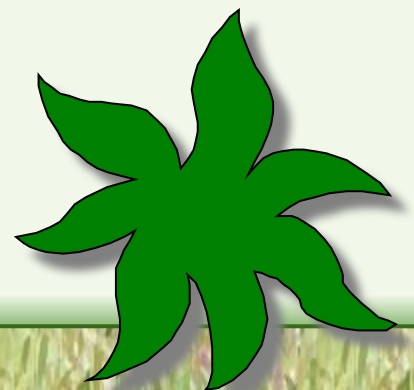
Змея, волк, слон, лось, удав, белка,  
сцена.







МОЛОДЕЦ





# *Ритуал прощания*

**До сви – да – ни – я**

**До сви – да - ни - мы**

