

Подростковый возраст. Психологические особенности



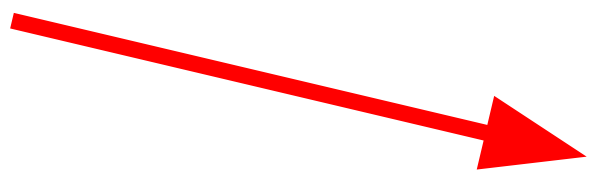
○ **Из психологического словаря:**



- «Подростковый возраст — стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью
- (от 11–12 до 16–17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь».

Кризис подросткового возраста

- Кризис 13- 15 лет очень часто сравнивают с кризисом 3-х лет, только направлен он не на освоение пространства и предметные действия, а **на освоение социального пространства, пространства человеческих взаимоотношений.**





Подростковый комплекс

○ Проявления подросткового комплекса:

- чувствительность к оценке посторонних своей внешности
- крайняя самонадеянность и безапелляционные суждения в отношении окружающих
- внимательность порой уживается с поразительной черствостью, болезненная застенчивость с развязностью,
- эмоциональная неустойчивость и резкие колебания настроения (от экзальтации до депрессии). Пик эмоциональной неустойчивости – мальчики 11 – 13 лет, девочки 13 - 15 лет



Для подростков характерна полярность психики:

- Целеустремленность, настойчивость быстро сменяется импульсивностью,
- Развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью;
- Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью;
- Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости,
- Неустойчивость интересов



Смена настроения

- Потребность в общении сменяется желанием уединиться;
- Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости,
- Веселье, радость может быстро смениться апатией
- Повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе;
- Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью
- Неустойчивость интересов





Каковы ощущения подростка?



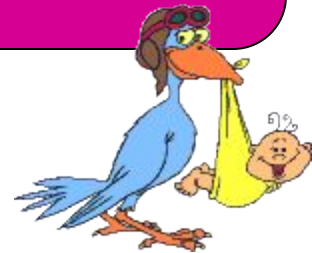
Чувство
взрослости

Быстрая
смена
настроени
я

Половое
созревание



Внутренний
Конфликт
Я – уникальная
личность
Я – такой же как и все



Чувство взрослости

- Подросток объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремиться к ней и претендует на равные со взрослыми права. Изменить он пока ничего не может, но внешне подражает взрослым.
- Отсюда и появляются атрибуты **"псевдовзрослости"**: курение сигарет, тусовки у подъезда, поездки за город (внешнее проявление "я тоже имею свою личную жизнь"). Копирует любые взрослые отношения.



- **Внешний вид подростка - еще один источник конфликта.**
-

Меняется походка, манеры, внешний облик.

- Ещё совсем недавно свободно, легко двигавшийся мальчик начинает ходить вразвалку, опустив руки глубоко в карманы и сплёвывая через плечо. У него появляются новые выражения.
- Девочка начинает ревностно сравнивать свою одежду и причёску с образцами, которые она видит на улице и обложках журналов, выплёскивая на маму эмоции по поводу имеющих расхождений



Половое созревание

- **«Став подростком, ты приступаешь к ежеутренним мучениям у зеркала. Какой еще подарочек преподнесла тебе мать-природа сегодня? Тело и лицо, к которым ты уже притерпелся, вдруг начинают изменяться с чудовищной скоростью. Порой ты уверен, что мать-природа — настоящая садистка, потому что иначе она не вlepила бы тебе на лоб этот прыщ, его же видно за сто километров, это же вообще не прыщ, это рог растет».**

Ди Снайдер



Внутренний конфликт

Я – это я. Я сам всё знаю! Я буду делать всё так, как считаю нужным!

Я должен выглядеть как все в моей компании. Я не должен выделяться в классе.

