МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №194»

Мастер-класс

Развивающие возможности технологии «Sandplay» или как помогать, не помогая



Учитель-логопед первой квалификационной категории Кленина Наталия Митрофановна

Актуальность

Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.





Цель мастер-класса

Повышение профессиональных компетенций педагогов через активное включение в реализацию технологии «Sandplay»

Задачи мастер-класса

- сформировать представления о технологии «Sandplay»;
- -познакомить с практическими приемами использования песка в коррекционной работе;
- -внедрить инновационную технология в практику педагогов;



АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ «SANDPLAY»

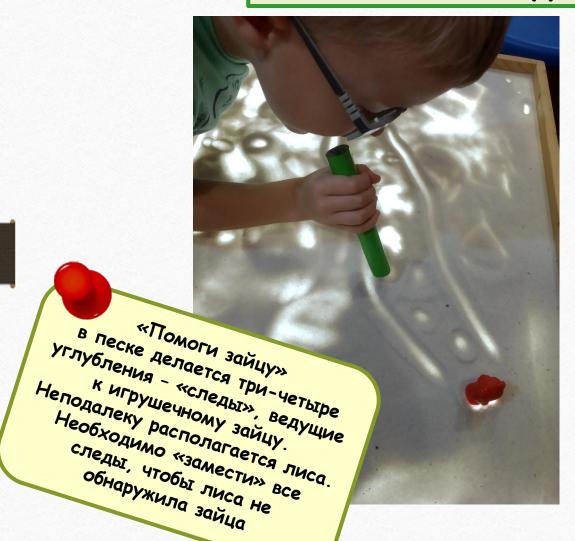
Развитие диафрагмального дыхания

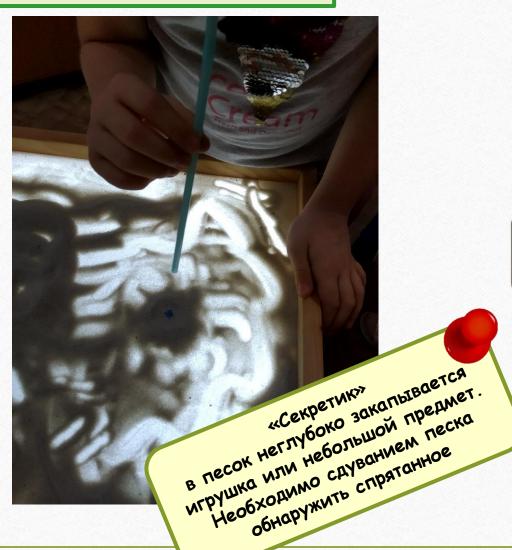


Игровая ситуация «Ямка» ребенок, следуя правилам дыхания, через нос набирает воздух, надувая живот и медленно, плавно, долгой струёй выдувает ямку в песке; Ребенок выбирает предметы из предложенных: трубочки разного диаметра и длины, воронку для воды, и др.



Развитие диафрагмального дыхания







TOTPY SUTE TATIONAL B THE COK. CHIMATE IN PASHUMATE KYTANATA IN DASHIMATE KYTANATE TOT PY SUTE TOT PY SUTE TO THE COR USE TO TOTAL SUPERING TO THE SUPERING THE SUPE TOOUR PARTS TO TO MASSARELL HO ORHOW PYKE.





«Песочный круг»

Пальцами нарисуйте с ребёнком круги: самый большой, внутри поменьше, ещё меньше – и так до тех пор, пока в центре кругов у вас не образуется точка. Теперь предложите ребёнку украсить круги разными предметами: камешками, ракушками, пуговицами, монетками. Как и круги украшать можно что угодно: отпечатки пальцев, ладоней, игрушек и т. д.



TRATTECOURION CTOTE PEDEHOK REVATAET

CROBO. TROBODUTCA 3BYKOBON

CROBO. Defeure Caramanian CROBO. PEGENOK C ROMOWHO KAMEUKOB, CROBO. PEGENOK C ROMOWHO KAMEUKOB, COOTBETCTBY HOULEM LIBETOM

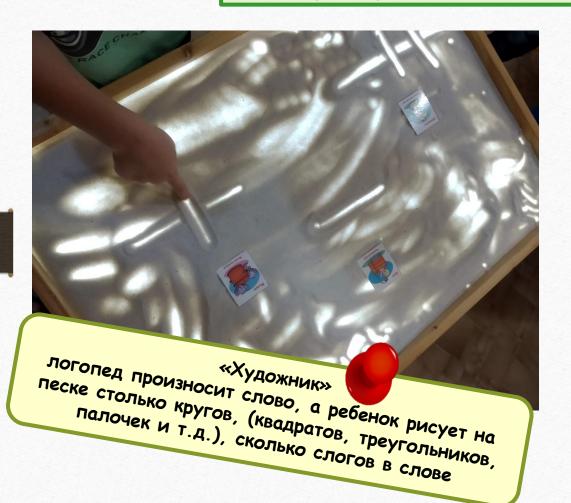


KNHETHUECKOFO RECKA REPUT CHOM KEYTEPEPODAAN ITECKA JIETUT CHON

MAKJAADIBAET OANH HA

«Назови слово» Ребенок в песке находит камушек красного синего или зеленого цвета и придумывает слово, которое начинается на гласный, твердый или мягкий согласный

Формирование слоговой структуры слова



Исправь ошибку»

Исправь ошибку»

погопед чертит на песке ребенок
полосок. Ребенок
количество полосок. Слогов в или
количество полосок, добавляя или
анализирует количество добавляя или
и исправляет лишнюю полоску





Автоматизация и дифференциация звуков



В песок помещаются картинки расчищает или в картинки расчищаются ребенок в картинкох то он забирает картинки звуки то он забирает картинки звуки себе спрятаны одинаковые себе

Формирование и обогащение словаря







«Укрась тарелку»

Ребёнок подбирает прилагательные (слова-признаки), глаголы (слова-действия) и на каждое слово выкладывает ракушку, камешек, пуговку.

Развитие мелкой моторики



Формирование различных фигур из песка, пропускание песка сквозь пальцы и т.д.







