

# Инклюзивное образование: специальные условия для детей с ОВЗ



Презентацию подготовила :

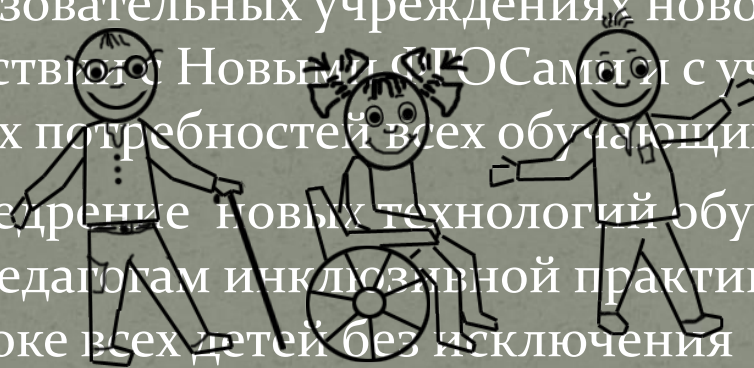
**Шевчук Елена Эдуардовна**

Зам. директора по УВР

**МБОУ СОШ №1 г.о.Пушино**

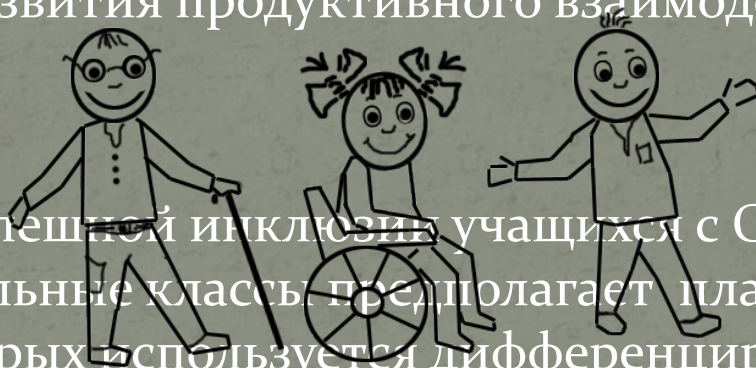
## Направления научно-методического обеспечения

- Создание в образовательных учреждениях новой образовательной среды в соответствии с Новыми ФГОСами с учетом образовательных потребностей всех обучающихся
- Разработка и внедрение новых технологий обучения, позволяющих педагогам инклюзивной практики успешно учить на школьном уроке всех детей без исключения
- Анализ образовательных потребностей различных категорий детей и разработка соответствующих методических рекомендаций;
- Разработка новых образовательных результатов обучающихся и выработка системы их оценивания;



## Направления научно-методического обеспечения

- Обеспечение учителей, реализующих инклюзивную практику, технологиями работы с учащимися, позволяющими создать оптимальные условия для выработки позитивного отношения к детям с ОВЗ и развития продуктивного взаимодействия детей друг с другом;



- Обеспечение успешной инклюзии учащихся с ОВЗ в общеобразовательные классы предполагает планирование гибких занятий, на которых используется дифференцированный способ обучения изначально для всех учащихся класса с использованием индивидуальных образовательных планов, разработанных для детей с ОВЗ.

## Условия для получения образования детьми с ОВЗ

- Создание нормативно-правовой базы в школе
- Создание доступной среды для образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ
- Создание инклюзивной социокультурной среды в ОУ
- Организация образовательного процесса в соответствии с принципами инклюзии
- Организация медико-психолого-педагогического сопровождения
- Организация взаимодействия с родителями как заказчиками гос. Услуги
- Организация взаимодействия с внешними организациями



## Правовое обеспечение

- Внесение в устав пункта по организации работы с детьми с ОВЗ
- Положение о организации инклюзивной практики (локальный акт к уставу)
- Образовательная программа, включающая коррекционно-развивающую программу
- Приказ о создании и положение о ПМПк
- Договор с родителями
- Договор между ОУ и ОПМПк
- Договор с ППМС-центром
- Договор с Окружным ресурсным центром
- Договор с СКОУ (при необходимости)
- Лицензии на обучение по программам 1- 8 вида
- Лицензии на программы дополнительного образования



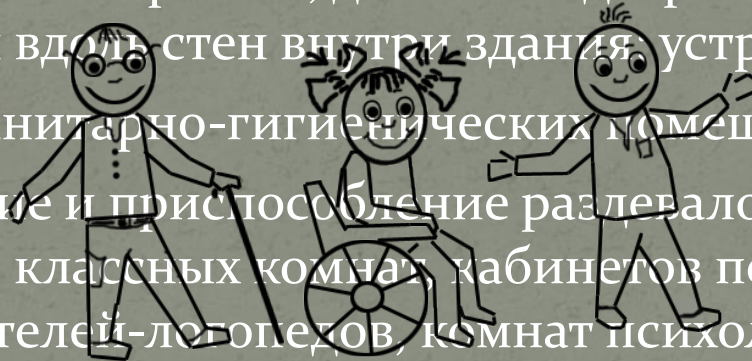
## Инклюзивная культура

- наличие в образовательном учреждении принимающей атмосферы, то есть такой системы отношений, при которой основной ценностью является каждый участник образовательного процесса с его индивидуальными возможностями и качествами;
- наличие креативного лидера, руководителя образовательного учреждения, принимающего философию инклюзии, имеющего активную жизненную позицию по отношению к реализации права всех детей на получение доступного и качественного образования;



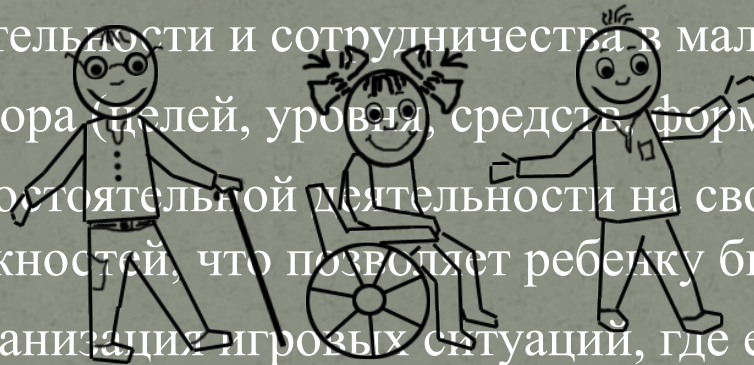
# Создание универсальной безбарьерной среды в ОУ

- устройство пандусов;
- расширение дверных проемов;
- замена напольных покрытий; демонтаж дверных порогов; установка перил вдоль стен внутри здания; устройство разметки;
- оборудование санитарно-гигиенических помещений;
- переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, классных комнат кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов;
- создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов;
- установка подъемных устройств и др..



## Формы и методы организации образовательного процесса

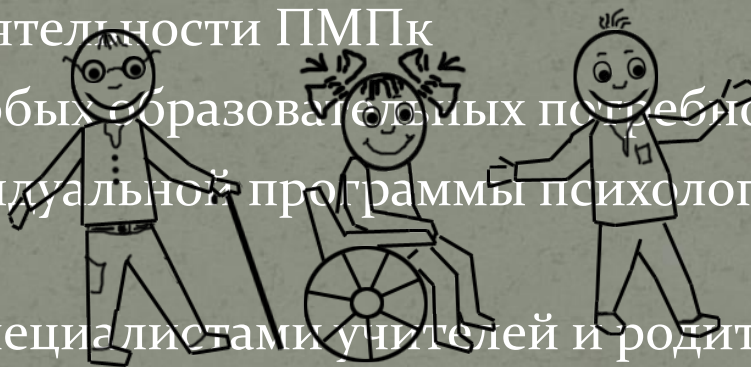
- Гибкая организация занятий, многоуровневая подача материала (с учетом индивидуальных особенностей)
- Организация деятельности и сотрудничества в малых группах
- Обеспечение выбора (целей, уровня, средств, форм работы, материала)
- Организация самостоятельной деятельности на своем уровне, в своем диапазоне возможностей, что позволяет ребенку быть успешным
- Обязательная организация игровых ситуаций, где есть возможность попробовать себя в разных ролях и позициях
- Организация гибкого временного режима обучения
- Использование технических средств обучения для каждой категории детей с ОВЗ.
- Наличие тьютеров в соответствии с ИОП





# Психолого-медико-педагогическое сопровождение

- Наличие в штатном расписании специалистов
- Организация деятельности ПМПк
- Диагностика особых образовательных потребностей детей
- Наличие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения
- Консультации специалистами учителей и родителей
- Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения.



## *Участие родителей в образовательном процессе*

- Договор с родителями .
- Технологии организации различных форм взаимодействия с родителями ребенка.
- Участие родителей в разработке и реализации индивидуального учебного плана и индивидуальной коррекционной программы.
- Консультации для родителей.



Большое спасибо за  
внимание!