Теоретический семинар социальных педагогов, общественных инспекторов по охране детства

Кто - то когда – то должен ответить,
Выставив правду, истину вскрыв,
Что же такое «трудные дети», -
Вечный вопрос и больной, как нарыв.
Вот он сидит перед нами, взгляните:
Сжался пружиной, отчаялся он,
С миром оборваны тонкие нити,
Словно стена без дверей и окон.
Вот они главные истины эти:
Поздно заметили… Поздно учли…
Нет! Не рождаются трудными дети!
Просто им вовремя не помогли.

С. Давидович.

Тема семинара:

«Девиантное поведение. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.»

Цель:

совершенствование профессиональной деятельности социальных педагогов, общественных инспекторов по охране детства.

Задачи:

1. Обеспечение профессионального, творческого роста.
2. Изучение и анализ работы с разными категориями детей
3. Обобщение опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы.

Определение девиантного поведения

Девиантное поведение – это совершение поступков, которые противоречат принятым в обществе нормам.

Типы девиантного поведения:

- **Делинквентное поведение**
- **Аддиктивное поведение**
- **Патохарактерологическое поведение**
- **Психопатологическое поведение**
- **Девиантное поведение на базе гиперспособностей**

Причины девиантности:

- **Незавершённость процесса формирования личности.**
- **Отрицательное влияние семьи и ближайшего окружения.**
- **Зависимость подростка от требований, норм и ценностей группы, к которой он принадлежит.**

- Низкая самооценка детей.
- Незанятость детей и подростков, наличие у них массы свободного времени.
- Материальные проблемы родителей.

Профилактика девиантного поведения учащихся

– это совокупность мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению всех видов девиантного поведения, а также на разработку конкретных мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних.

Методы работы с родителями по предупреждению и коррекции отклонения в поведении детей:

- **Информационно – просветительская работа**
- **Диагностика с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармонизации семейных отношений в целом.**
- **Осуществление комплексной коррекционной работы с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между её членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.**

«Первым принципом продуктивной теории воспитания должен стать решительный переход от обучения одному лишь знанию норм поведения к его более глубоким основам — к формированию такого набора и такой иерархии потребностей воспитуемого, которые наиболее благоприятны для развития общества и реализации личности во всем богатстве ее потенциальных возможностей.»