
**Теоретический семинар
социальных педагогов,
общественных инспекторов
по охране детства**

**Кто - то когда – то должен ответить,
Выставив правду, истину вскрыв,
Что же такое «трудные дети», -
Вечный вопрос и больной, как нарыв.
Вот он сидит перед нами, взгляните:
Сжался пружиной, отчаялся он,
С миром оборваны тонкие нити,
Словно стена без дверей и окон.
Вот они главные истины эти:
Поздно заметили... Поздно учли...
Нет! Не рождаются трудными дети!
Просто им вовремя не помогли.**

С. Давидович.



Тема семинара:

**«Девииантное поведение.
Профилактика девиантного
поведения детей и
подростков.»**



Цель:

**совершенствование
профессиональной
деятельности социальных
педагогов, общественных
инспекторов по охране
детства.**

Задачи:

- 1. Обеспечение профессионального, творческого роста.**
 - 2. Изучение и анализ работы с разными категориями детей**
 - 3. Обобщение опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы.**
-

Определение девиантного поведения

Девиантное поведение – это совершение поступков, которые противоречат принятым в обществе нормам.

Типы девиантного

поведения:

- **Делинквентное поведение**
 - **Аддиктивное поведение**
 - **Патохарактерологическое поведение**
 - **Психопатологическое поведение**
 - **Девиантное поведение на базе гиперспособностей**
-

Причины девиантности:

- Незавершённость процесса формирования личности.
 - Отрицательное влияние семьи и ближайшего окружения.
 - Зависимость подростка от требований, норм и ценностей группы, к которой он принадлежит.
-

-
- Низкая самооценка детей.
 - Незанятость детей и подростков, наличие у них массы свободного времени.
 - Материальные проблемы родителей.
-

Профилактика девиантного поведения учащихся

– это совокупность мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению всех видов девиантного поведения, а также на разработку конкретных мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних.

Методы работы с родителями по предупреждению и коррекции отклонения в поведении детей:

- Информационно – просветительская работа
- Диагностика с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармонизации семейных отношений в целом.
- Осуществление комплексной коррекционной работы с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между её членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.

«Первым принципом продуктивной теории воспитания должен стать решительный переход от обучения одному лишь знанию норм поведения к его более глубоким основам — к формированию такого набора и такой иерархии потребностей воспитуемого, которые наиболее благоприятны для развития общества и реализации личности во всем богатстве ее потенциальных возможностей.»