

Логопедическое занятие для детей с ОВЗ.  
НЧП, обусловленное ОНР  
3-4 класс



МОУ «Томаровская СОШ № 1»  
учитель-логопед: Бандалетова А.С.



**Будь внимателен!**



грибок    грибокгрибокгирокгрибокоргрибиркгигрибокгрокбок    —  
глазок    глзокглазглазоккоглакглазглазкглазокглазоклазокглазга    —  
флажок    флажокфлажокфлагфлжокфлжокфлажокфажгфлажкфл    —





# Правописание безударных гласных в корне слова

о а

# « Кто отгадает? »

- Зв\_НОК



- З\_ма

- К\_рмушка



- С\_ДОВНИК



Е М Я

# Игра «Что пропущено?»»

Подчеркнуть проверочное слово.

Вставить пропущенную букву.

м\_\_нять (мина, замена)

л\_\_нивый (лень, линька)

скр\_\_пучий (скрепка, скрип)

м\_\_стерить (мастер, мост)



# «Распредели слова»

в два столбика

- Ст..лы
- ч..сы
- тр..ва
- в..лна
- К..льцо
- вр..чи
- М..сты
- ст..рик

о	а

и	е

- В..сна
- л..са
- сп..на
- р..ка
- п..сьмо
- св..чи
- л..цо
- с..мья

# Соедини слова с нужной буквой

Л..нейка	о	б..льной
П..тно	е	гр..чи
Ст..на	и	м..чи
Зм..я	я	ст..лы
	а	

# Соединить изображение животного с его домом



ползает



п..левой



з...мляной



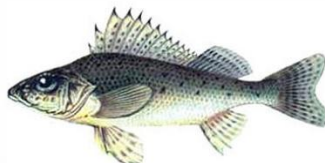
высл..дил



поле



п..лзёт



зеМли



след



на  
л\_сной  
п\_лянке  
ст\_ит  
с\_сна



На лесной полянке стоит сосна.

# ИТОГ ЗАНЯТИЯ



