

Логопедическое занятие для детей с ОВЗ.
НЧП, обусловленное ОНР
3-4 класс



МОУ «Томаровская СОШ № 1»
учитель-логопед: Бандалетова А.С.



Будь внимателен!



грибок грибокгрибокгирокгрибоккоргрибиркгигрибокгрокбок —
глазок глзокглазглазоккоглакглазглазкглазокглазоклазокглазга —
флажок флажокфлажокфлагфлжокфлжокфлажокфажгфлажкфл —





Правописание безударных гласных в корне слова

о а

« Кто отгадает? »

- Зв_НОК



- З_ма

- К_рмушка



- С_ДОВНИК



Е М Я

Игра «Что пропущено?»»

Подчеркнуть проверочное слово.

Вставить пропущенную букву.

м__нять (мина, замена)

л__нивый (лень, линька)

скр__пучий (скрепка, скрип)

м__стерить (мастер, мост)



«Распредели слова»

в два столбика

- Ст..лы
- ч..сы
- тр..ва
- в..лна
- К..льцо
- вр..чи
- М..сты
- ст..рик

о	а

и	е

- В..сна
- л..са
- сп..на
- р..ка
- п..сьмо
- св..чи
- л..цо
- с..мья

Соедини слова с нужной буквой

Л..нейка	о	б..ЛЬНОЙ
П..тно	е	гр..чи
Ст..на	и	м..чи
Зм..я	я	ст..лы
	а	

Соединить изображение животного с его домом



ползает



п..левой



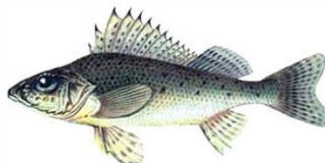
з...мляной



высл..дил



поле



земли



п..лзёт



след

на
л_сной
п_лянке
ст_ит
с_сна



На лесной полянке стоит сосна.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ



