
A decorative branch with several autumn leaves in shades of orange, yellow, and red, positioned on the left side of the slide.

# Сторителлинг как средство развития связной речи у детей.

**Удовенко Наталья Ивановна**

учитель -логопед  
МБДОУ д/с № 10  
Ст. Кисляковская



**Сторителлинг-это искусство  
увлекательного рассказа.  
Сторителлинг был разработан  
Дэвидом Армстронгом,  
руководителем  
интернациональной фирмы  
Armstrong  
International.**





**Сторителлинг – ( от  
англ.Storetelling)  
«рассказывание истории».**

**В русском языке синоним –  
«сказительство».**





**Педагогический сторителлинг  
как техника подачи  
познавательной информации  
выполняет следующие  
функции:**

- наставническая,**
- мотивирующая,**
- воспитательная,**
- образовательная,**
- развивающая.**



# **Виды педагогического сторителлинга:**

- классический,**
- активный,**
- цифровой.**



# **Техника рассказа историй**

**Необходимо учитывать возраст детей и их настроение.**

**В истории должен быть определенный персонаж или герой, вызывающий симпатию.**

**Использовать вопросы к детям, привлекающие к участию в составлении истории.**

**Добавлять эмоциональный фон к фактам.**



# Структура истории.

- 1. Вступление.**
- 2. Развитие события.**
- 3. Кульминация.**
- 4. Заключение.**










**Кубики Историй – настольная  
игра-пособие жанра storitelling,  
развивающая фантазию и речь.**







## **Какие возможности дает сторителлинг?**

- Отличный способ разнообразить занятия.**
- Техника сторителлинга имеет форму дискурса.**
- Детям сторителлинг помогает научиться умственному восприятию и переработке внешней информации, обогащает устную речь, помогает запомнить материал, развивает грамотность.**
- Сторителлинг может успешно использоваться в проектной и совместной деятельности детей.**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**