

A decorative branch with several autumn leaves in shades of orange, yellow, and red, positioned on the left side of the slide. The leaves are arranged vertically, with some overlapping. The branch is dark brown and appears to be part of a tree.

Сторителлинг как средство развития связной речи у детей.

Удовенко Наталья Ивановна

учитель -логопед
МБДОУ д/с № 10
Ст. Кисляковская



**Сторителлинг-это искусство
увлекательного рассказа.
Сторителлинг был разработан
Дэвидом Армстронгом,
руководителем
интернациональной фирмы
Armstrong
International.**





**Сторителлинг – (от
англ.Storetelling)
«рассказывание истории».**

**В русском языке синоним –
«сказительство».**





**Педагогический сторителлинг
как техника подачи
познавательной информации
выполняет следующие
функции:**

- наставническая,**
- мотивирующая,**
- воспитательная,**
- образовательная,**
- развивающая.**



Виды педагогического сторителлинга:

- классический,**
- активный,**
- цифровой.**



Техника рассказа историй

Необходимо учитывать возраст детей и их настроение.

В истории должен быть определенный персонаж или герой, вызывающий симпатию.

Использовать вопросы к детям, привлекающие к участию в составлении истории.

Добавлять эмоциональный фон к фактам.

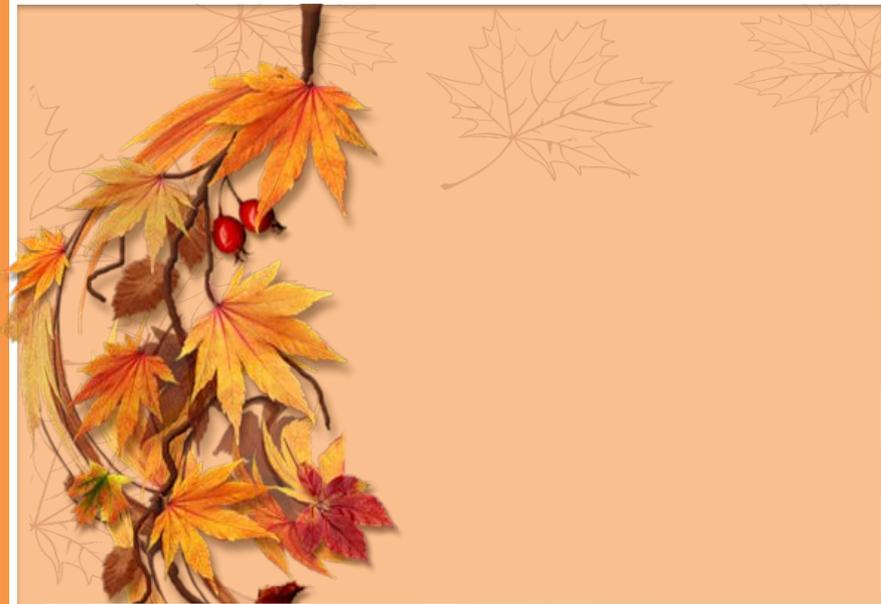


Структура истории.

- 1. Вступление.**
- 2. Развитие события.**
- 3. Кульминация.**
- 4. Заключение.**







**Кубики Историй – настольная
игра-пособие жанра storitelling,
развивающая фантазию и речь.**







Какие возможности дает сторителлинг?

- Отличный способ разнообразить занятия.**
- Техника сторителлинга имеет форму дискурса.**
- Детям сторителлинг помогает научиться умственному восприятию и переработке внешней информации, обогащает устную речь, помогает запомнить материал, развивает грамотность.**
- Сторителлинг может успешно использоваться в проектной и совместной деятельности детей.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**