A decorative branch with several autumn leaves in shades of orange, yellow, and red, positioned on the left side of the slide.


Сторителлинг как средство развития связной речи у детей.

Удовенко Наталья Ивановна

учитель -логопед

МБДОУ д/с № 10

Ст. Кисляковская



**Сторителлинг-это искусство
увлекательного рассказа.
Сторителлинг был разработан
Дэвидом Армстронгом,
руководителем
интернациональной фирмы
Armstrong
International.**





**Сторителлинг – (от
англ.Storetelling)
«рассказывание истории».**

**В русском языке синоним –
«сказительство».**





**Педагогический сторителлинг
как техника подачи
познавательной информации
выполняет следующие
функции:**

- наставническая,**
- мотивирующая,**
- воспитательная,**
- образовательная,**
- развивающая.**



Виды педагогического сторителлинга:

- классический,**
- активный,**
- цифровой.**



Техника рассказа историй

Необходимо учитывать возраст детей и их настроение.

В истории должен быть определенный персонаж или герой, вызывающий симпатию.

Использовать вопросы к детям, привлекающие к участию в составлении истории.

Добавлять эмоциональный фон к фактам.



Структура истории.

- 1. Вступление.**
- 2. Развитие события.**
- 3. Кульминация.**
- 4. Заключение.**







**Кубики Историй – настольная
игра-пособие жанра storitelling,
развивающая фантазию и речь.**







Какие возможности дает сторителлинг?

- Отличный способ разнообразить занятия.**
- Техника сторителлинга имеет форму дискурса.**
- Детям сторителлинг помогает научиться умственному восприятию и переработке внешней информации, обогащает устную речь, помогает запомнить материал, развивает грамотность.**
- Сторителлинг может успешно использоваться в проектной и совместной деятельности детей.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**