

Одарённые дети



Ранние признаки способностей у детей родителям и педагогам не следует оставлять без внимания ведь они могут указывать на предпосылки подлинного таланта.

Младший школьный возраст -

период впитывания, накопления и усвоения знаний. Успеху этого процесса способствуют характерные особенности этого возраста.

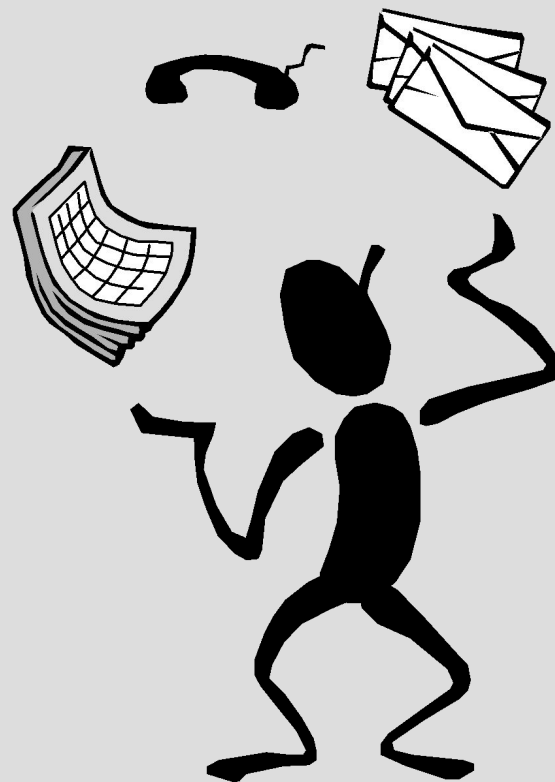
Характерные особенности младшего школьного возраста:

доверчивое подчинение авторитету, повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно – игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются.

У младших школьников каждая из перечисленных способностей выражена, главным образом, своей положительной стороной, и в этом заключается неповторимое своеобразие данного возраста.

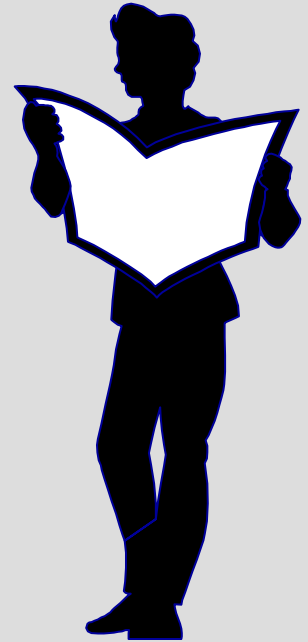
Цели работы с одарёнными детьми

1. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей.
2. Создание условий для интеллектуального, морального, физического развития одарённых детей.
3. Стимулирование творческой деятельности одарённых детей.

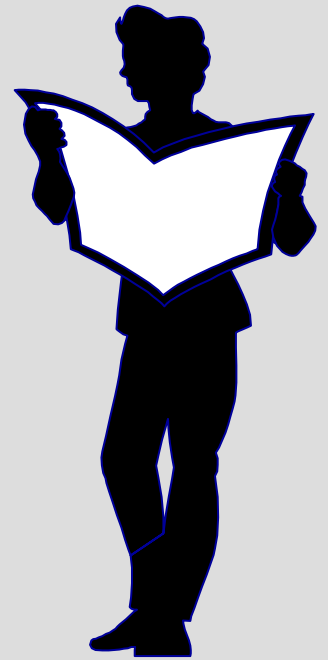


Задачи первой ступени образования школьников:

- **определение и развитие творческого потенциала младших школьников;**
- **формирование устойчивого интереса к учебной деятельности;**
- **развитие интереса к исследовательской деятельности;**
- **формирование основ теоретического мышления;**



- **формирование элементов самостоятельной деятельности;**
- **развитие образного восприятия и элементов воображения как основы творческой деятельности;**
- **формирование положительного отношения к себе, человеку;**
- **формирование ценностного отношения к миру, жизни.**



Урочная деятельность

- развитие ключевых компетенций учащихся;
- повышение учебной мотивации;
- развитие интеллектуальных способностей и нестандартности мышления;
- развитие навыков исследовательской и самостоятельной познавательной деятельности;
- овладение навыками самоконтроля, самооценки.

Методы:

- частично – поисковый;
- исследовательский;
- проблемный;
- проектный.

ФОРМЫ:

- нетрадиционные уроки
- работа в парах, в малых группах;
- ролевые и деловые игры;

Технологии:

- игровые;
- развивающие;
- проблемно – поисковые;
- учебно – исследовательские;
- здоровьесберегающие

Внеурочная деятельность

Формы:

- классные и школьные олимпиады, викторины, конкурсы в рамках предметных недель.
- районные конкурсы, интеллектуальные марафоны;
- школьная научно – практическая конференция учащихся;
- выставки рисунков и поделок;

Работа с родителями

Формы:

- индивидуальные консультации, беседы;
- родительские собрания;
- совместное творчество родителей и детей;
- выставки работ;
- совместные мероприятия (спортивные соревнования, праздники, поездки);
- оформление благодарственных писем родителям учащихся.

