



Государственное учреждение образования  
«Козенская средняя школа  
Мозырского района»

**Психолого-педагогическая  
поддержка  
профессионального  
самоопределения  
старшекласников**

**Полуянова**

**Елена Ивановна,  
педагог-психолог**

**Найти свою дорогу,  
узнать свое место —  
В этом все для человека,  
это для него  
Значит сделаться самим собой.**

**В.Г. Белинский**

# Актуальность выбранной темы

Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие молодые люди недостаточно осведомлены об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию.

# Отрицательные последствия неправильно выбранной профессии:



# Отрицательные последствия неправильно выбранной профессии:



# Трудности, возникающие у школьников в процессе профессионального самоопределения

| Типичные трудности  | Решаемые задачи   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Отсутствие, неполнота или недостоверность информации о ситуации выбора.</li><li>• Неумение систематизировать и использовать имеющуюся информацию.</li><li>• Недостаточное знание требований рынка труда и конкретных профессий.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ рынка труда.</li><li>• Освоение понятий, относящихся к планированию профессиональной деятельности (рынок труда, профессия, вид деятельности, конкуренция).</li><li>• Анализ рынка образовательных услуг; систематизация источников и способов получения информации о рынке труда; изучение требований к работнику.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Недостаточное знание самого себя; заниженная самооценка, завышенный уровень притязаний.</li><li>• Нарушение эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.</li><li>• Отсутствие мотивации к труду.</li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование способности к самопознанию.</li><li>• Повышение самооценки, формирование реалистического уровня притязаний.</li><li>• Заполнение рабочей тетради или индивидуальной карты школьника на основе диагностики или самодиагностики.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Социальная незрелость.</li><li>• Отсутствие жизненных ценностей.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Активизация социальной позиции.</li><li>• Формирование жизненных ценностей высшего порядка.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Несформированность навыков принятия решения, планирования карьеры.</li><li>• Отсутствие навыков самостоятельной работы.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Выработка навыков принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Неуверенность в своих силах; тревога по поводу возможных неудач.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Психологическая поддержка; создание ситуации успеха; активизация ресурсов для достижения цели; выработка запасных вариантов.</li></ul>  |

# Цель психологического сопровождения

## профессионального самоопределения:

представление информации о мире профессий и профессиональной самоориентации, а также личностное развитие ученика, формирование у него способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

# Задачи

## **психологического сопровождения:**

- актуализировать процесс личностной и профессиональной ориентации и самоопределения учащихся за счет специально подготовленной деятельности;
- формировать умения работать с поступающей информацией;
- формировать умение учебного исследования, устойчивые навыки умственного труда, приобретение



# Направление профориентационной работы

- ❑ профпросвещение: знания о мире профессий и о самом себе;
- ❑ профвоспитание: формирование потребности в профессиональном самоопределении;
- ❑ развитие интересов и склонностей: длительное стремление к творческой деятельности в выбранном направлении;
- ❑ профконсультация:
  - а) справочно-информативная;
  - б) диагностическая;
  - в) формирующая;
  - г) медицинская.

# Модель психологического сопровождения профессионального самоопределения

## Направление деятельности

### Пропедевтическое и обучающее

#### Цели:

- Познакомить учащихся с психологическими особенностями личности, с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
- Развитие профессиональных интересов, склонностей, способности к планированию учебной и профессиональной карьеры, качеств, важных для профессионального самоопределения.
- Обучение основам выбора

#### Формы работы:

Программа тренинговых занятий.

Психолого-педагогическое просвещение в школьной газете.

Развивающее занятие.

Психологические профориентационные игры и упражнения.

# Модель психологического сопровождения профессионального самоопределения

## Направление деятельности

### Консультационное

#### Цели:

- Актуализация процесса личностного профессионального самоопределения.
- Повышение психологической компетенции.
- Ознакомление с результатами диагностики профессиональных предпочтений учащихся, родителей, педагогов, администрации.

#### Формы работы:

Групповые и индивидуальные консультации по итогам диагностики.

Индивидуальные консультации по изучению личностных особенностей учащихся, специфики их учебной деятельности, способов разрешения проблемных ситуаций.

# Модель психологического сопровождения профессионального самоопределения

## Направление деятельности

### Диагностическое

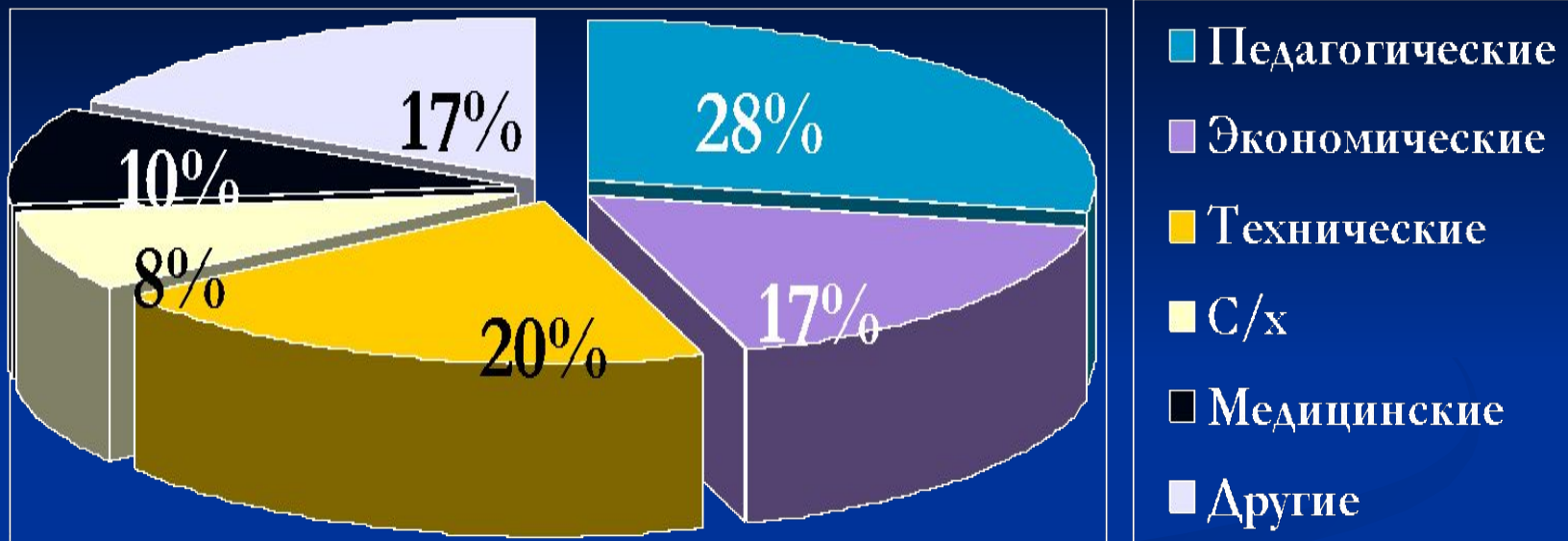
#### Цели:

- Содействие самопознанию учащихся, учету индивидуальных и личностных особенностей, интересов и склонностей.

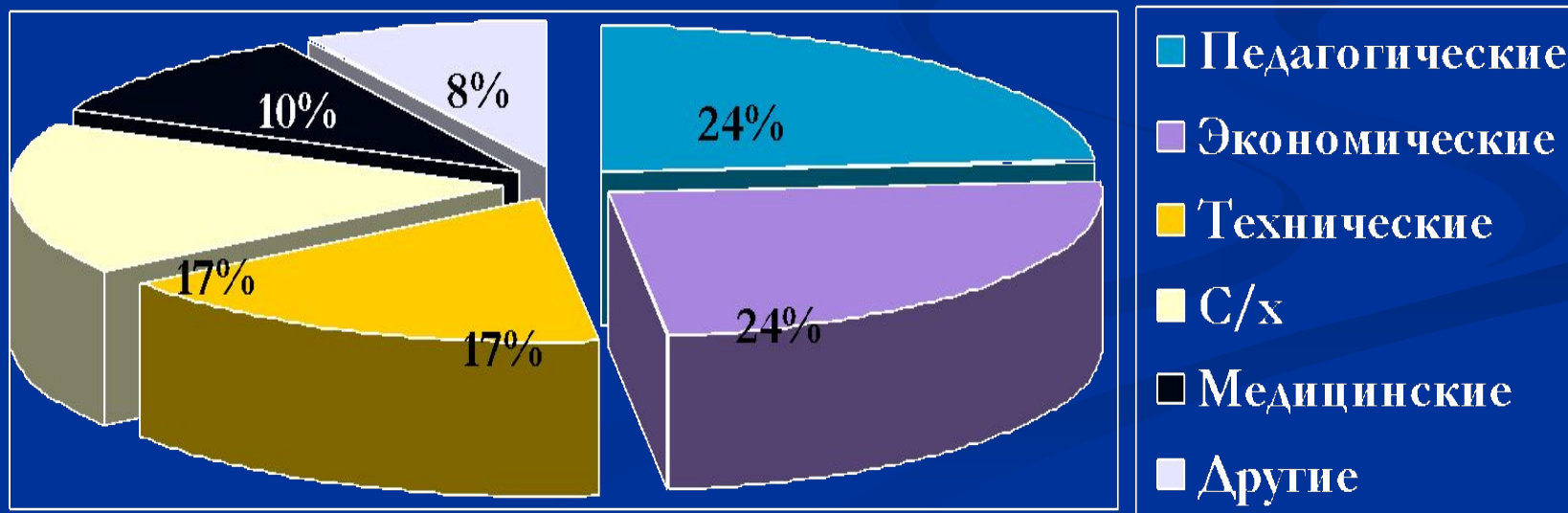
#### Формы работы:

Диагностика личностных особенностей, профессиональных склонностей и интересов. Изучение приоритетов подростков, различных жизненных ценностей (метод самооценки).

# Сравнение изучения профессиональных интересов и склонностей выпускников 2017г.

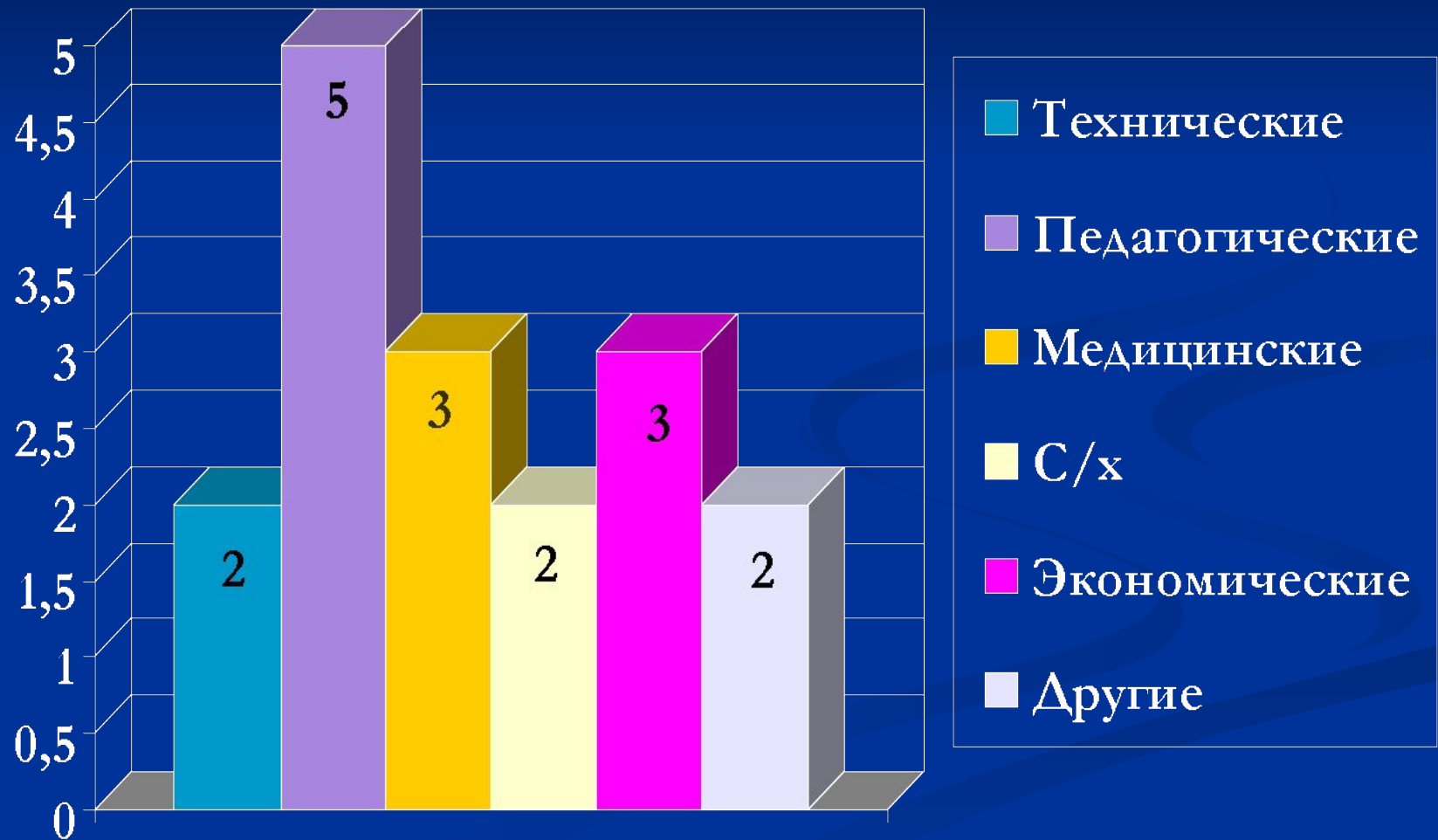


## и результатов поступления в ВУЗы



# Результаты индивидуальных совпадений по рекомендуемым специальностям и результатам поступления

Кол-во совпадений



Специальности