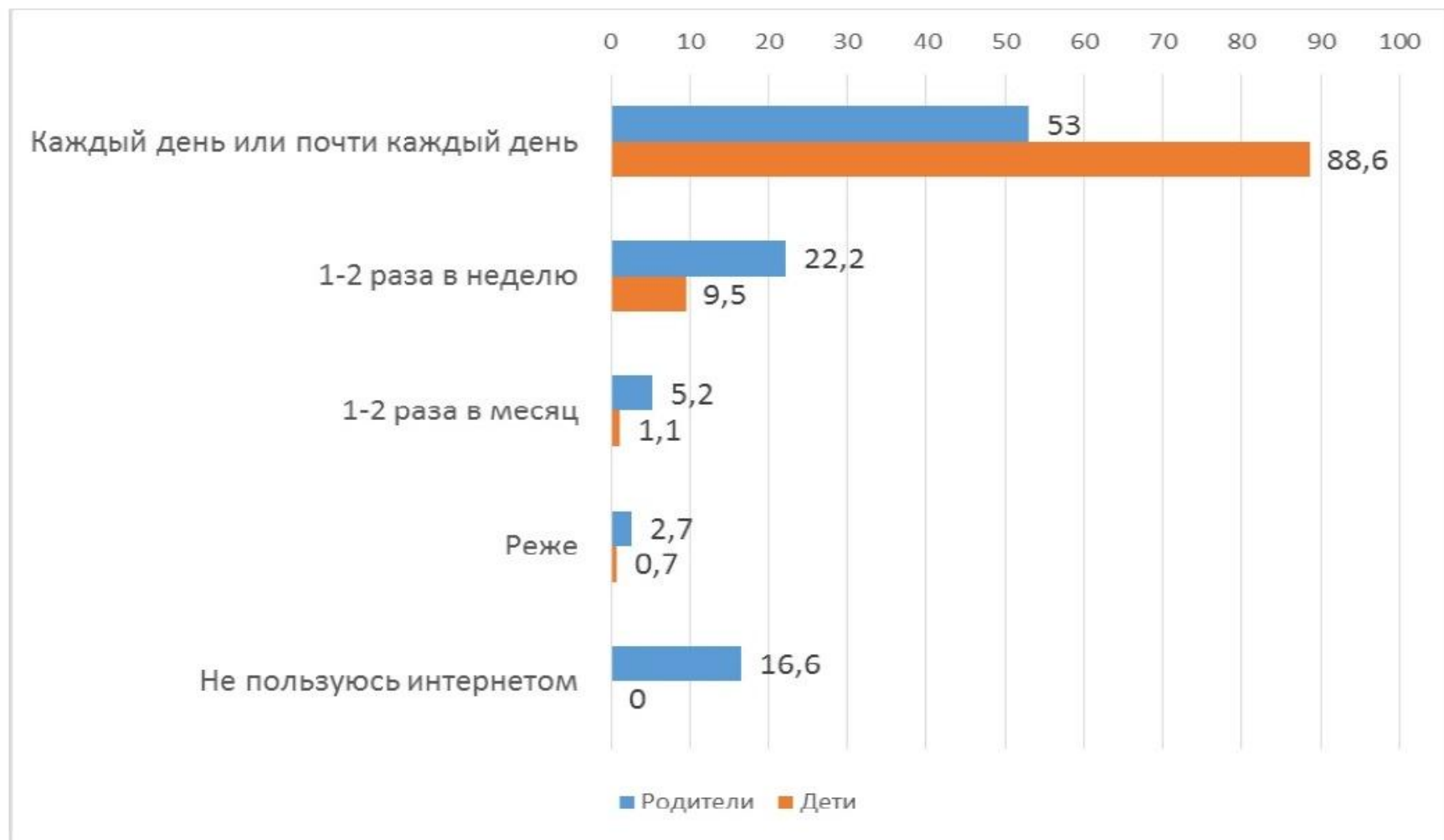


**Обеспечение
информационной
безопасности и
воспитание
информационной
культуры учащихся**

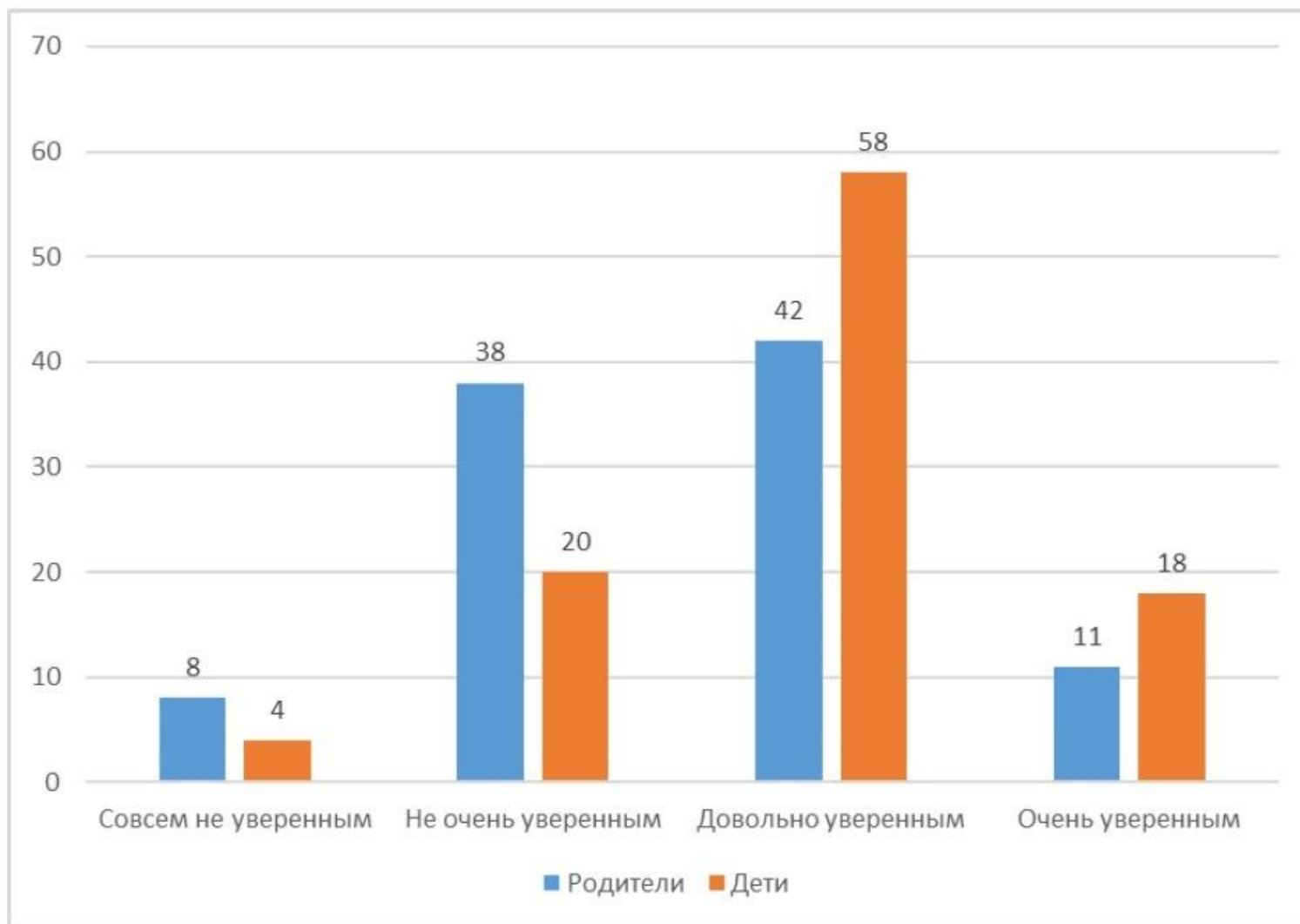


Использование интернета

Частота использования интернета детьми и взрослыми (дети 12-17 лет; родители детей 12-17 лет, %)



Иллюзия цифровой компетентности: ответы на вопрос «Насколько уверенным пользователем интернета Вы себя считаете?» (дети 12-17 лет; родители детей 12-17 лет; %)



Источники цифровой компетентности подростков и их родителей: каким образом учились пользоваться интернетом (дети 12-17 лет; родители детей 12-17 лет; %)



Классификация интернет-рисков и угроз

КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ связаны с нахождением в сети различных материалов (текстов, картинок, аудио- и видеофайлов, ссылок на сторонние ресурсы)



ЭЛЕКТРОННЫЕ РИСКИ – возможность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ



КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ связаны с общением и межличностными отношениями интернет-пользователей

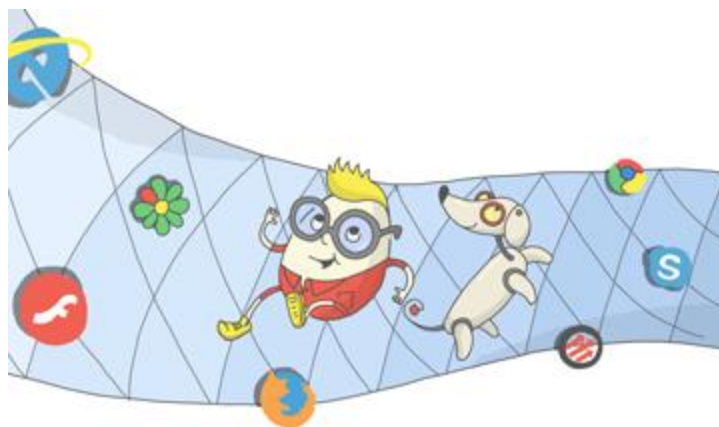


ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ – злоупотребление в интернете правами потребителя



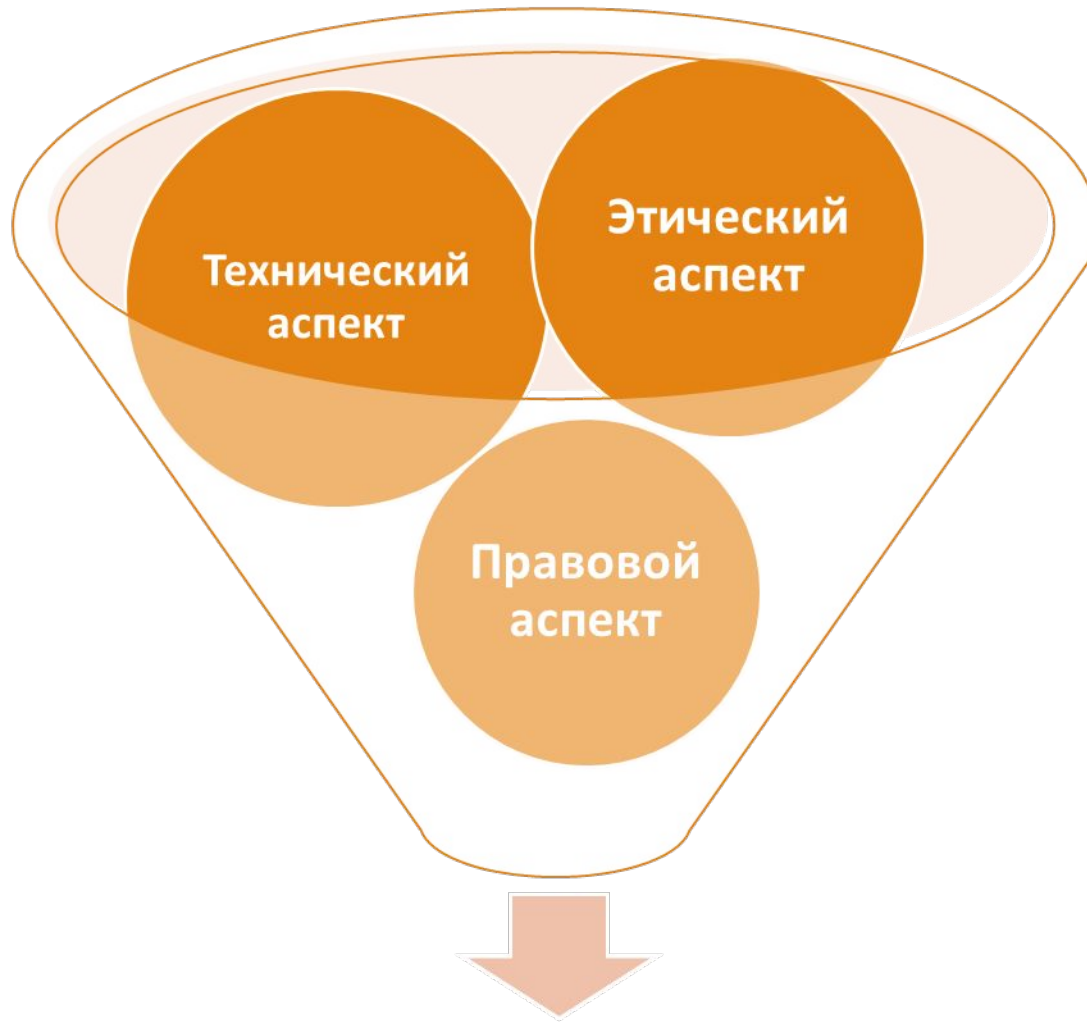
Факторы информационной среды, которые могут стать опасностями для школьника:

- ✓ Доступность, неограниченный объем поступления циркулирующей информации к школьникам;
- ✓ Наличие модифицированных физических носителей информации, воздействующих на физиологические системы ребёнка;
- ✓ Наличие специфических элементов, целенаправленно изменяющих психофизиологическое состояние детей и подростков;
- ✓ Наличие информации манипулятивного характера, дезориентирующих школьников, ограничивающих их возможности в условиях слабой правовой образованности и в силу возрастных особенностей несовершеннолетних.



Условия информационной безопасности школьника в образовательном учреждении





Информационная безопасность школы

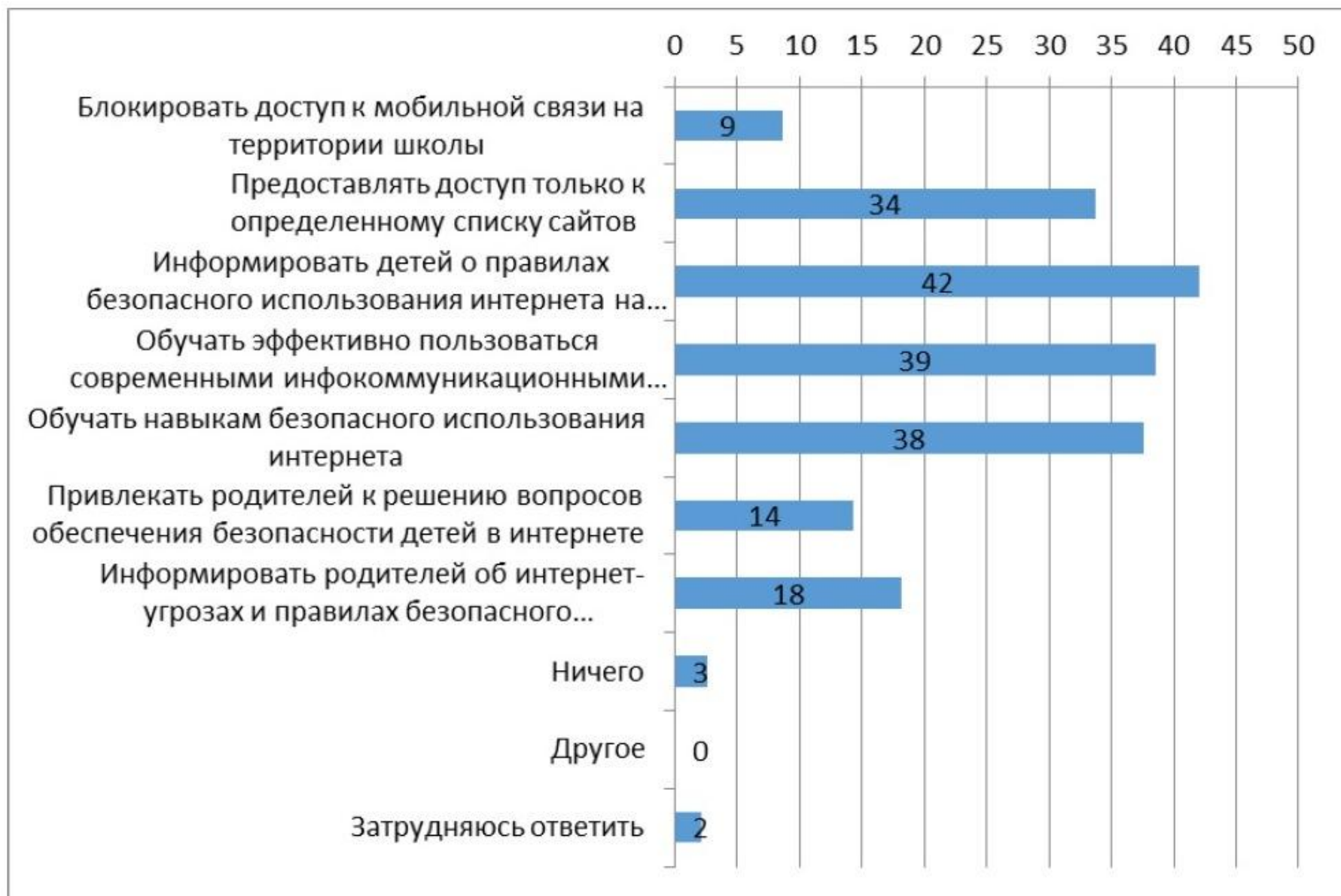
Учитель должен знать:

- ✓ О негативных формах и способах воздействия ИКТ,
- ✓ О методах защиты;
- ✓ Правилах и нормах сетевого этикета;
- ✓ Видах отклоняющегося, зависимого поведения школьников;
- ✓ Методах работы по их предупреждению и устранению.

Учителя должны уделять большое внимание учебно-воспитательной работе со школьниками, направленной на преодоление негативного воздействия ИКТ-среды.



Большинство родителей возлагает надежды на школу в повышении цифровой компетентности их детей (родители детей 12-17 лет; %)



Условия, которые будут способствовать эффективному формированию информационной безопасности

- ✓ **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ**, включают содержательный компонент программы занятий для учащихся (систему внеклассных мероприятий, направленных на умение выявлять информационную угрозу)
- ✓ **ПРОЦЕССУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ**, направленные на эффективность использования методов, приемов и средств проведения занятий с учетом особенностей развития школьников
- ✓ **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ**, такие как гуманно-ориентированное и доброжелательное взаимодействие педагога и учащихся
- ✓ **ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ** - организация работы с родителями



Рекомендации для специалистов организаций образования, работающих с детьми:

- *Для того, чтобы обеспечить информационную безопасность детей педагогам необходимо в первую очередь самим хорошо знать эту зону;*
- *Учителям в рамках своих уроков необходимо как можно больше применять современных информационных технологий и сразу предостерегать своих учеников о возможном их негативном влиянии;*
- *В воспитательной работе уделять внимание воспитанию информационной культуры учащихся;*

Информационная культура - это систематизированная совокупность знаний, умений, навыков, обеспечивающих оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей учащихся, возникающих в ходе учебной, научно-познавательной и иных видов деятельности.

Ведущая роль в формировании информационной культуры личности, возложена на образовательные учреждения. Только образовательные учреждения в ряду других социальных институтов, в соответствии с существующим законодательством в образовательной сфере, способны оказывать ежедневное влияние на каждого учащегося, обеспечивая систематическую работу по его информационной подготовке.



Спасибо за внимание!