



---

**Изначально Интернет создавался исключительно для работы**

**Многие, как правило, проводят в Сети большую часть свободного времени, целиком и полностью погружаясь в виртуальный мир.**

**Чем они там занимаются?**



---

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** предоставляют беспрецедентные возможности для **детского обучения и творчества**. Эта цифра достигает 75 % среди детей возраста 13-16 лет.



- воздействие может принимать форму **оскорблений** со стороны других Интернет-пользователей или почтовых сообщений с оскорбительным содержанием;
- 14% детей назначают **встречи с незнакомцами** через Интернет, 10 % из них ходят на встречи в одиночку, а 7 % никому не сообщают, что с кем-то встречаются;
- 19 % детей иногда посещают **порносайты**, 38 % детей просматривают **страницы о насилии**, 16 % детей просматривают **страницы с расистским содержанием**, 50 % детей выходят в Интернет одни, часто без разрешения родителей.

# Интернет-зависимость



## Симптомы сетевой наркомании:

- подросток выходит в Интернет тогда, когда у него плохое настроение;
- подросток чувствует себя подавленно, когда проводит в Интернет меньше времени, чем обычно;
- подросток чувствует, что Интернет-зависимость мешает работе (учебе) или отношениям с людьми вне Интернет, но, тем не менее, продолжает "зависать" в Сети;
- подросток скрывает от родных и знакомых, сколько времени на самом деле проводит в Интернет и что он там делает;
- подросток пытается проводить в Интернет меньше времени, но безуспешно;
- находясь в offline, подросток думает о том, что происходит в Интернет;
- подросток предпочитает общению с людьми поиск информации через Интернет

# -Минусы интернета

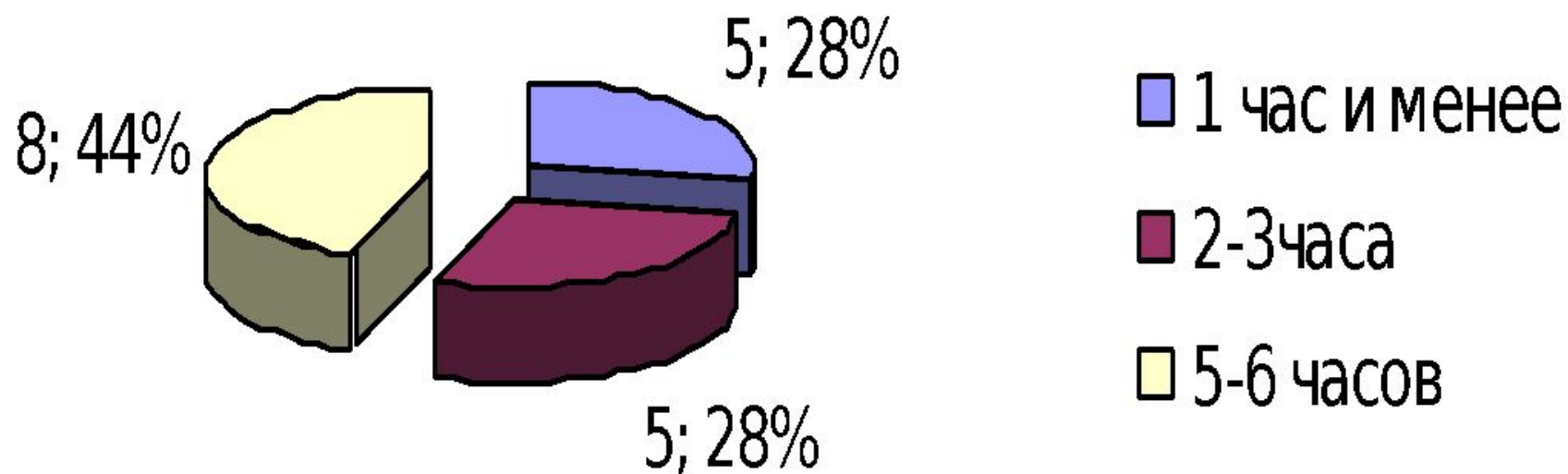
- поисковые системы ведут к **деградации личности**, так как выдают результат без всяких усилий с нашей стороны.
- Интернет **убивает навыки невербального общения**. А ведь 80 % сведений о собеседнике мы получаем через мимику, жесты, интонации.
- ребенок превращается в абстрактного носителя информации.

# Результаты анкетирования

- 1. Есть ли у тебя пк? – да 100%
- 2. Есть ли у тебя интернет? – да 100%
- 3. С кем ты выходишь в сеть? – один 100%
- 4. У тебя есть виртуальные друзья? – есть 35%

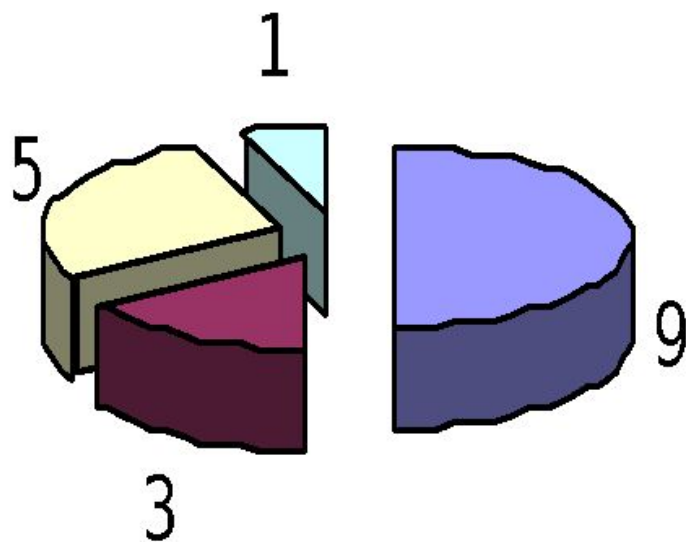


# СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ТЫ ПРОВОДИШЬ ЗА ПК



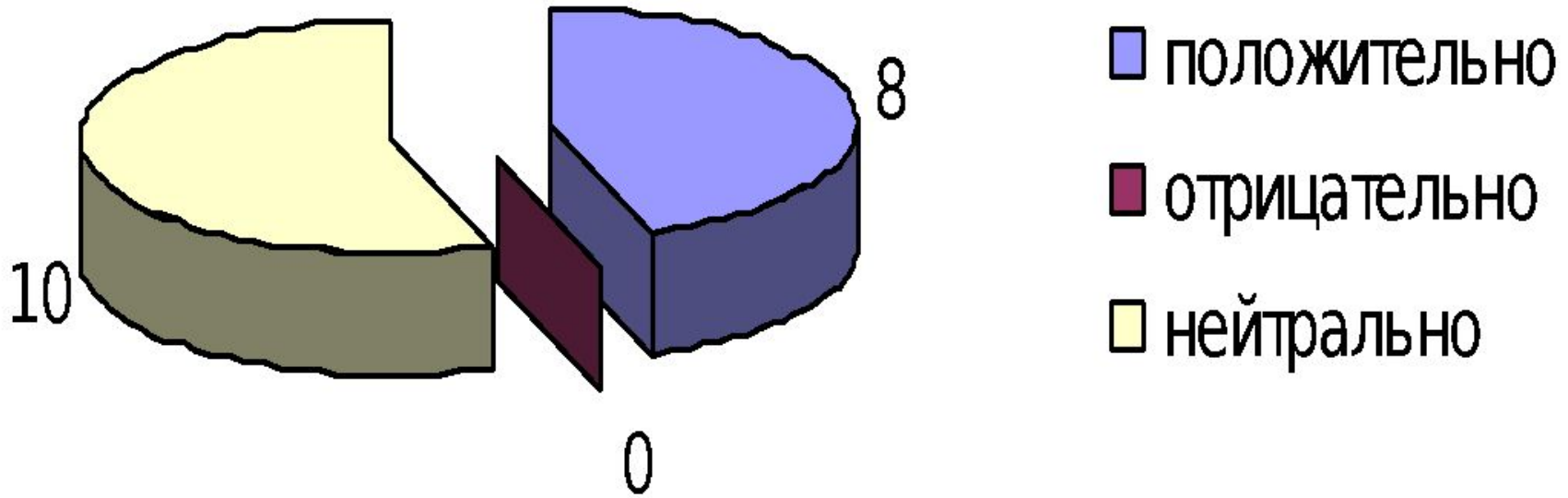


# Контролируют ли твое время нахождения у ПК родители



- да
- нет
- иногда
- нет ответа

# КАК ТЫ ОТНОСИШЬСЯ К ЗНАКОМСТВУ В СЕТИ

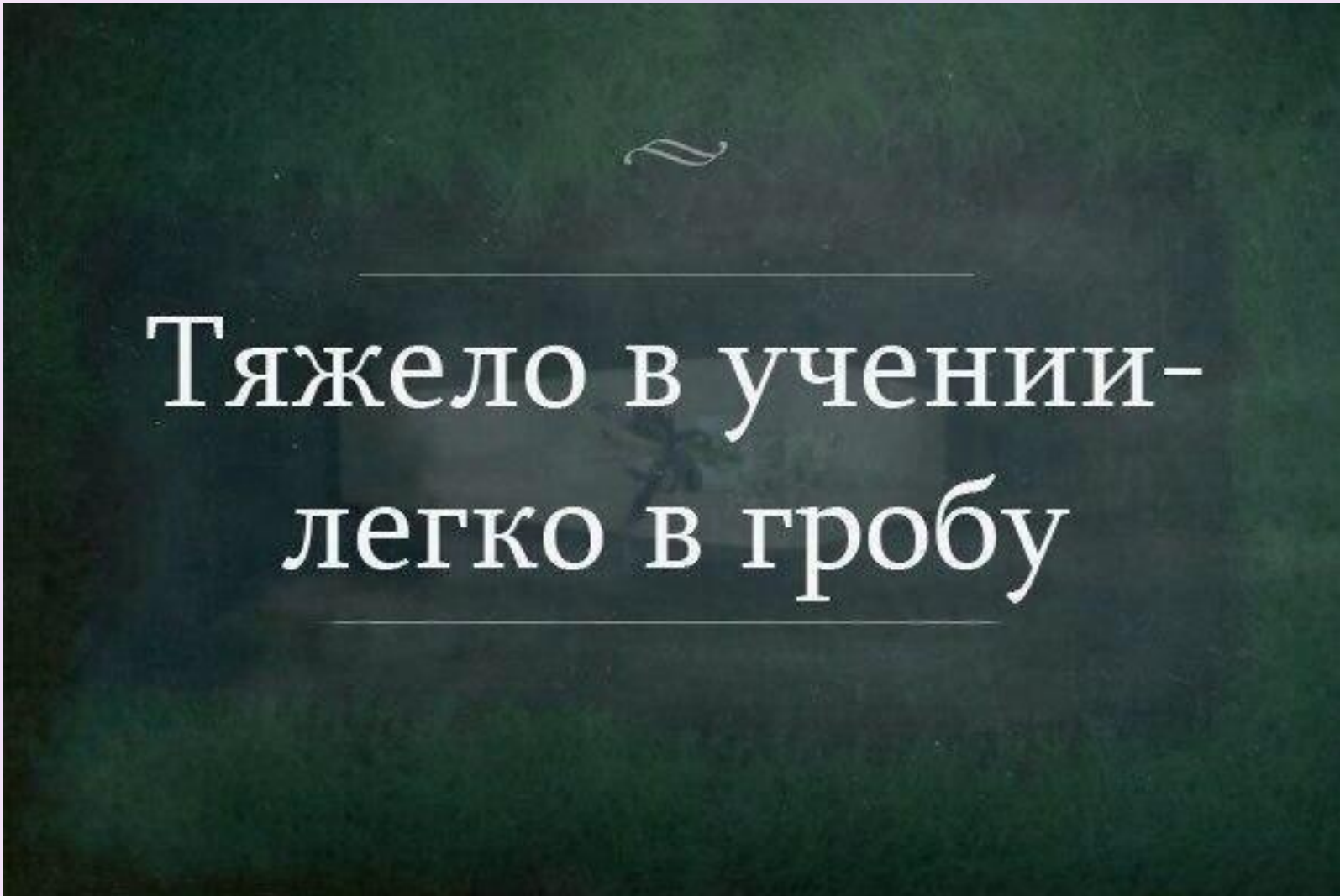


## Чтобы обезопасить ребенка в Сети, вы можете сделать следующее:

- Проводите время онлайн с вашим ребенком, исследуйте сайты вместе. Узнайте, чем любят заниматься в Сети ваши дети.
- Помогите ребенку использовать Интернет в качестве эффективного инструмента исследования.
- Помните, что ребенок в Сети общается с незнакомыми людьми, особенно в чатах. Четко объясните, какую информацию он может разглашать.
- Поместите подключенный к Интернет компьютер в общую комнату, например, в гостиную, а не в детскую.
- Обсудите с ребенком плюсы и минусы пользования Интернет. Объясните, что нет ничего страшного, если он будет рассказывать вам о случаях столкновения с вредным контентом или другой вызывающей беспокойство информацией.
- Научите ребенка правильно обращаться с потенциально опасным материалом:
  - он не должен отвечать на угрожающие или раздражающие сообщения;
  - он должен незамедлительно закрыть окно сайта, если его содержимое вызвало чувство дискомфорта или волнения.
- Объясните ребенку, что информация в Интернет не всегда надежна.
- Объясните, что ребенок должен вести себя в Интернет-пространстве так же, как он ведет себя в реальной жизни; расскажите ребенку о принципах сетевого этикета.
- Узнайте о наиболее эффективных способах избежать спам-рассылок, о том, как распознать спам, если вы сталкиваетесь с ним в первый раз.
- В ваших интересах разработать инструкцию по пользованию Интернет и обсудить ее с детьми



Я не мог стоять и спокойно  
смотреть, как убивают человека...  
Поэтому, я начал немного  
пританцовывать.



Тяжело в учении-  
легко в гробу

---

Никуда ты не поступишь

И говном по жизни будешь

Учат в школе, учат в школе, учат в  
школе.

---



**Я всё могу**



**Но мне лень**





**РОЖДЕННЫЙ СПИСЫВАТЬ**


**УЧИТЬ НЕ МОЖЕТ**



---

Возраст 14-17 лет-это период  
одинокчества,самообсирания,истер  
ик,плохих оценок,тяжелого рока,  
невсыпания, сильной  
зависимости от интернета.

---



Ты что думаешь, в сказку  
попал?

Неее... Ты в жизнь  
вляпался!

[3topscinava.ru](http://3topscinava.ru)

