





Изначально Интернет создавался исключительно для работы

Многие, как правило, проводят в Сети большую часть свободного времени, целиком и полностью погружаясь в виртуальный мир.

Чем они там занимаются?



Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) предоставляют беспрецедентные возможности для **детского обучения и творчества**. Эта цифра достигает 75 % среди детей возраста 13-16 лет.



- воздействие может принимать форму **оскорблений** со стороны других Интернет-пользователей или почтовых сообщений с оскорбительным содержанием;
- 14% детей назначают **встречи с незнакомцами** через Интернет, 10 % из них ходят на встречи в одиночку, а 7 % никому не сообщают, что с кем-то встречаются;
- 19 % детей иногда посещают **порносайты**, 38 % детей просматривают **страницы о насилии**, 16 % детей просматривают **страницы с расистским содержанием**, 50 % детей выходят в Интернет одни, часто без разрешения родителей.

Интернет-зависимость



Симптомы сетевой наркомании:

- подросток выходит в Интернет тогда, когда у него плохое настроение;
- подросток чувствует себя подавленно, когда проводит в Интернет меньше времени, чем обычно;
- подросток чувствует, что Интернет-зависимость мешает работе (учебе) или отношениям с людьми вне Интернет, но, тем не менее, продолжает "зависать" в Сети;
- подросток скрывает от родных и знакомых, сколько времени на самом деле проводит в Интернет и что он там делает;
- подросток пытается проводить в Интернет меньше времени, но безуспешно;
- находясь в offline, подросток думает о том, что происходит в Интернет;
- подросток предпочитает общению с людьми поиск информации через Интернет

-Минусы интернета

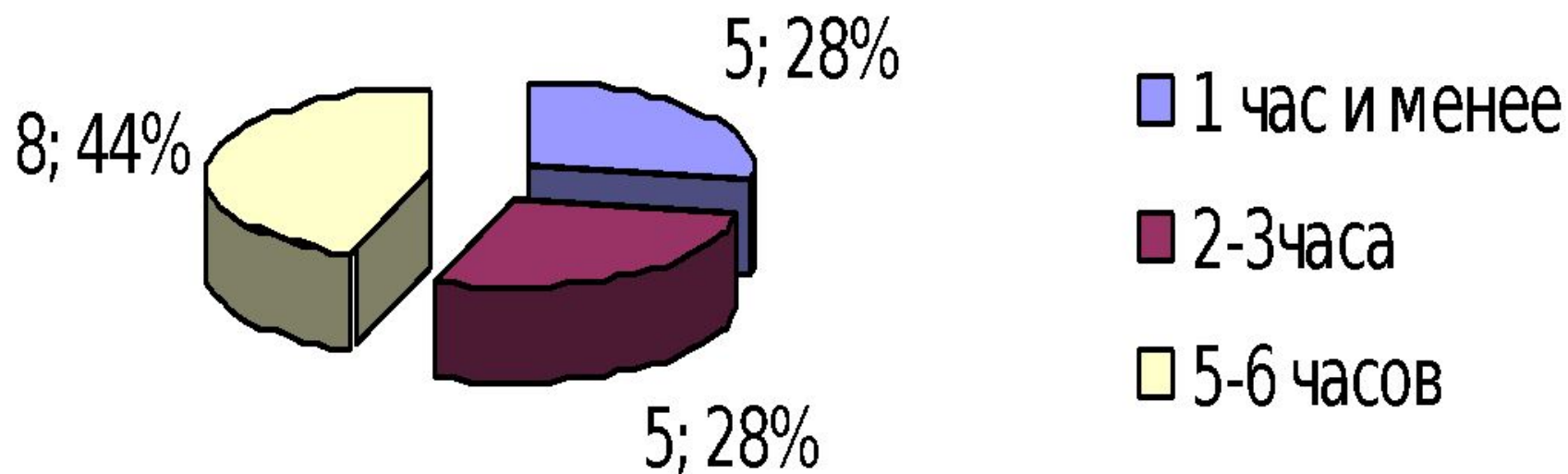
- поисковые системы ведут к **деградации личности**, так как выдают результат без всяких усилий с нашей стороны.
- Интернет **убивает навыки невербального общения**. А ведь 80 % сведений о собеседнике мы получаем через мимику, жесты, интонации.
- ребенок превращается в абстрактного носителя информации.

Результаты анкетирования

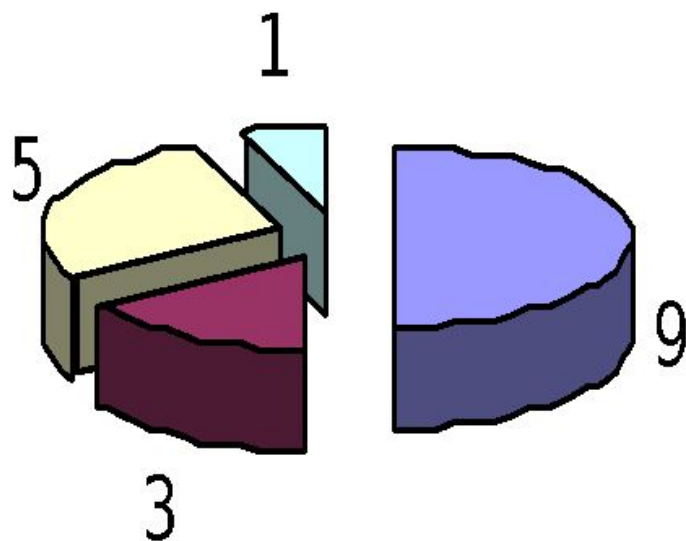
- 1. Есть ли у тебя пк? – да 100%
- 2. Есть ли у тебя интернет? – да 100%
- 3. С кем ты выходишь в сеть? – один 100%
- 4. У тебя есть виртуальные друзья? – есть 35%



СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ТЫ ПРОВОДИШЬ ЗА ПК

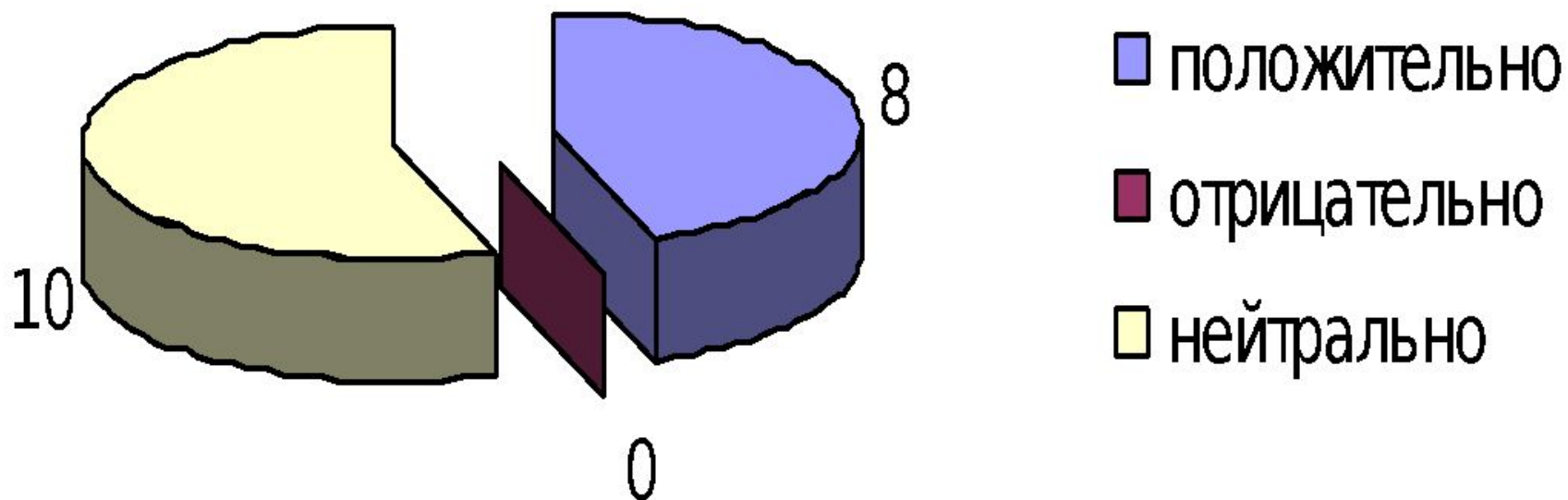


Контролируют ли твое время нахождения у ПК родители



- да
- нет
- иногда
- нет ответа

КАК ТЫ ОТНОСИШЬСЯ К ЗНАКОМСТВУ В СЕТИ



Чтобы обезопасить ребенка в Сети, вы можете сделать следующее:

- Проводите время онлайн с вашим ребенком, исследуйте сайты вместе. Узнайте, чем любят заниматься в Сети ваши дети.
- Помогите ребенку использовать Интернет в качестве эффективного инструмента исследования.
- Помните, что ребенок в Сети общается с незнакомыми людьми, особенно в чатах. Четко объясните, какую информацию он может разглашать.
- Поместите подключенный к Интернет компьютер в общую комнату, например, в гостиную, а не в детскую.
- Обсудите с ребенком плюсы и минусы пользования Интернет. Объясните, что нет ничего страшного, если он будет рассказывать вам о случаях столкновения с вредным контентом или другой вызывающей беспокойство информацией.
- Научите ребенка правильно обращаться с потенциально опасным материалом:
 - он не должен отвечать на угрожающие или раздражающие сообщения;
 - он должен незамедлительно закрыть окно сайта, если его содержимое вызвало чувство дискомфорта или волнения.
- Объясните ребенку, что информация в Интернет не всегда надежна.
- Объясните, что ребенок должен вести себя в Интернет-пространстве так же, как он ведет себя в реальной жизни; расскажите ребенку о принципах сетевого этикета.
- Узнайте о наиболее эффективных способах избежать спам-рассылок, о том, как распознать спам, если вы сталкиваетесь с ним в первый раз.
- В ваших интересах разработать инструкцию по пользованию Интернет и обсудить ее с детьми



Я не мог стоять и спокойно
смотреть, как убивают человека...
Поэтому, я начал немного
пританцовывать.

Тяжело в учении-
легко в гробу

Никуда ты не поступишь

И говном по жизни будешь

Учат в школе, учат в школе, учат в
школе.



Я всё могу



Но мне лень




РОЖДЕННЫЙ СПИСЫВАТЬ

УЧИТЬ НЕ МОЖЕТ



Возраст 14-17 лет-это период
одинокчества,самообсирания,истер
ик,плохих оценок,тяжелого рока,
невсыпания, сильной
зависимости от интернета.



Ты что думаешь, в сказку
попал?

Неее... Ты в жизнь
влялся!

3topscinab.ru

