



# Методика "Матрица выбора профессии"


*Данная методика разработана  
Московским областным центром  
профорientации молодежи*


An abstract 3D graphic featuring a blue background with a yellow horizontal line. The graphic consists of various geometric shapes, including rectangular prisms and cylinders, in shades of blue, green, and yellow. These shapes are connected by thin, glowing lines that form a complex, interconnected structure. The overall effect is a sense of depth and movement, with some elements appearing to be in the foreground and others receding into the background.


- 
- Многие испытывают трудности в выборе профессии.
  - Работа с данной методикой поможет Вам уточнить свой выбор, узнать будущую профессию, увидеть новые варианты.
  - Если Вы еще не выбрали профессию, задайте себе следующие вопросы:


## Какой объект деятельности тебя привлекает?


- Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители, читатели, сотрудники)

- 
- Информация (тексты, формулы, схемы, коды, чертежи, иностранные языки, языки программирования)

- 
- Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)
  - Техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины)

- 
- Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись)
  - Животные (служебные, дикие, домашние, промысловые)

- 
- Растения  
(сельскохозяйственные, дикорастущие, декоративные)
  - Продукты питания (мясные, рыбные, молочные, кондитерские и хлебобулочные изделия, консервы, плоды, овощи, фрукты)

- 
- Изделия (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства)
  - Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения)





# Объекты деятельности

- 1.1 Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители, читатели, сотрудники)
- 1.2. Информация (тексты, формулы, схемы, коды, чертежи, иностранные языки, языки программирования)
- 1.3. Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)
- 1.4. Техника (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины)
- 1.5. Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись)
- 1.6. Животные (служебные, дикие, домашние, промысловые)
- 1.7. Растения (сельскохозяйственные, дикорастущие, декоративные)
- 1.8. Продукты питания (мясные, рыбные, молочные, кондитерские и хлебобулочные изделия, консервы, плоды, овощи, фрукты)
- 1.9. Изделия (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства)
- 1.10. Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения)

# Какой вид деятельности тебя привлекает?

- Управление (руководство чьей-то деятельностью)
- Обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей)
- Образование (воспитание, обучение, формирование личности)

- 
- Оздоровление (избавление от болезней и их предупреждение)
  - Творчество (создание оригинальных произведений искусства)
  - Производство (изготовление продукции)

- 
- Конструирование (проектирование деталей и объектов)
  - Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)
  - Защита (охрана от враждебных действий)
  - Контроль (проверка и наблюдение)

# Виды деятельности

- 2.1 Управление (руководство чьей-то деятельностью)
- 2.2. Обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей)
- 2.3. Образование (воспитание, обучение, формирование личности)
- 2.4. Оздоровление (избавление от болезней и их предупреждение)
- 2.5. Творчество (создание оригинальных произведений искусства)
- 2.6. Производство (изготовление продукции)
- 2.7. Конструирование (проектирование деталей и объектов)
- 2.8. Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)
- 2.9. Защита (охрана от враждебных действий)
- 2.10. Контроль (проверка и наблюдение)

