

Государственное казенное образовательное учреждение
«Волгоградская образовательная школа - интернат №1»

Презентация классного часа на тему «Права ребёнка»



Составила классный руководитель
воспитатель класса

Ананьева Татьяна Ивановна

Волгоград 2016

Цель:

- познакомить учащихся с Конвенцией о правах ребенка;*
- способствовать формированию у учащихся стремление изучить и понять этот документ.*

Задачи:

- формировать культуру собственных интересов и увлечений, и интересов общества;
- Воспитывать уважительное отношение к правам других воспитанников, культуру взаимоотношений между воспитанниками и взрослыми(педагогам и воспитателям, обслуживающему персоналу, пожилым людям и младшему по возрасту, к инвалидам);
- Развивать умение сравнивать свои поступки с нормами, обобщать, делать выводы, убедить учащихся



Организация Объединенных Наций была
создана 24 октября 1945 г.

(КОНВЕЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА)

- для того, чтобы укреплять мир и дружбу между народами;
- предотвращать войны и вооруженные конфликты;
- защищать права и свободы человека;
- делать все для того, чтобы людям на земле жилось лучше;
- штаб квартира ООН находится США, в Нью Йорке;
- в настоящее время в ООН входят более 200 государств.





Эмблема
организации ООН

- ❖ Право на жизнь
- ❖ Право на имя
- ❖ Право на гражданство
- ❖ Право на защиту жизни, чести и достоинства
- ❖ Право свободно выражать свое мнение
- ❖ Право на образование
- ❖ Право на охрану здоровья
- ❖ Право на свободу мысли, совести, религии
- ❖ Право на защиту от всех форм насилия
- ❖ Право на защиту своей индивидуальности
- ❖ Право на защиту от разлучения с родителями



**НА
ЗАЩИТУ**



**НА
МЕДИЦИНУ**



**НА ИМЯ И
ГРАЖДАНСТВО**



**НА ОТДЫХ
И ДОСУГ**



**КАЖДЫЙ
РЕБЕНОК
ИМЕЕТ ПРАВО**



**НА
ИНФОРМАЦИЮ**



**НА
ОБУЧЕНИЕ**



**НА
СЕМЬЮ**



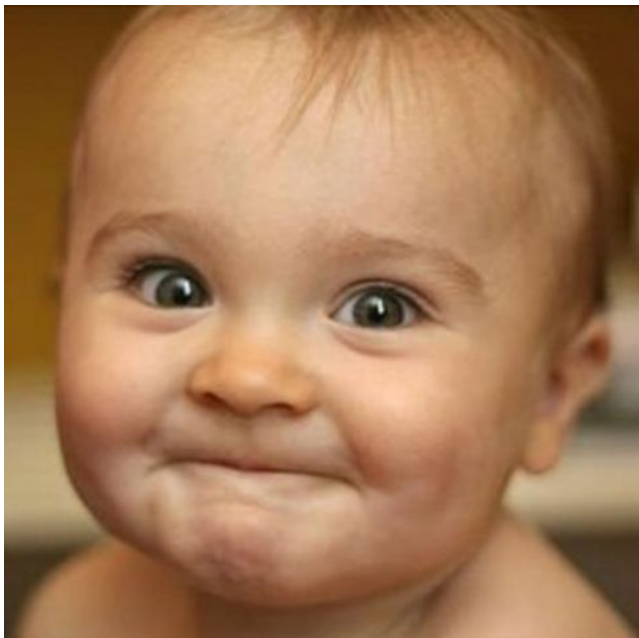
Обязанность – это то, что подлежит выполнению



Конвенция о правах ребёнка

Принята резолюцией
44/25 Генеральной
Ассамблеи от
20 ноября 1989 года.

Резолюция вступила в
силу 2 сентября 1990 года



В конвенции о правах ребёнка записано, что «главное право каждого человека – право на жизнь».

Маленький человек- ребёнок – тоже имеет право жить.

Но так думали не всегда. Было в древности такое государство- Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. И в этом государстве каждого новорождённого мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живёт. А если родился слабым, больным – бросить его вниз со скалы.



??

Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты?

- Слабый человек, если будет хорошо питаться, заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым - помогать.



Знаменитый русский полководец А.В. Суворов родился слабым, больным ребенком. Но у него была сильная воля, он занимался физкультурой, закалялся и победил свои хвори. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник. Под руководством А.В. Суворова русская армия не проиграла ни одного сражения.

Литературное чтение эпизодов сказки





Ты прекрасна, спору
нет!
Но царица всех
милее,
Всех румяней и белее.

Ах ты, мерзкое стекло!
Это врѣшь ты мне на зло.
Признавайся: всех я краше,
Обойди всё царство наше,
Хоть весь мир: мне равной
нет.
Так ли?



Царица вскакивает и бьёт по зеркальцу рукой



**Эй, Чернявка!
Веди царевну в глушь лесную
И, связав её, живую
Под сосной оставишь там
На съедение волкам!**





Вот Чернявка в лес
пошла
И в такую даль
свела,
Что царевна
догадалась
И взмолилась....



Жизнь моя!
В чём, скажи, виновна
я?
Не губи меня, девица!
А как буду я царица,
Я пожалую тебя



Сказка
о
МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ
и
О СЕМИ БОГАТЫРЯХ





Погибла ли
царевна?

Вопросы:

1. Кто является ответственным за обеспечение прав ребёнка?
2. Какие Вам известны основные права?
3. В каком международном документе записаны права детей?
4. Кто запомнил какие-ни будь положения Конвенции?
5. В каких сказках нарушались права детей?

КОНВЕНЦИ

Нокевнция

родител

рдотиеил

государст

гоусардтсов

образован

ИЖ

рбоазоавине

ЖИЗН

ИЖЗНЬ



какая ассоциация в мифах?.....

Песни о тройке резвых коней, былины о трёх богатырях или лихой тройке добрых молодцев?...

Эта картина переворачивает все мыслимые и немыслимые стереотипы .

«Ученики-мастеровые везут воду»-вот скупая ремарка самого художника, которая заставляет каждого содрогнуться от одной мысли, что кто-то

Может использовать детский труд.

А тогда, во времена Петрова (1866 г.) запряженные дети в сани: мальчики и девочка, которые тянут сани в которых обледеневшая бочка, были такой же нормой, как дети их возраста в наше время, играющие

в песочнице

Игра «Я один дома»
Игра «Добрые дела»

*Тема народного страдания и нищеты
. Картина драматична, нам остаётся
сострадать и искоренять
человеческое бездушие*

Итог нашей работы: Что мы должны с
вами знать и защищать свои права,
защищать от произвола взрослых



Мы за мир на земле!



Каждый человек
имеет права на
защиту от
насилия и
жестокости со
стороны другого
человека.

Название станций	Количество баллов
1.Право на жизнь	
2.Право на защиту от всех форм насилия.	
3.Право на защиту от разлучения с родителями.	
4.Всего баллов	