

Государственное казенное образовательное учреждение  
«Волгоградская образовательная школа - интернат №1»

## Презентация классного часа на тему «Права ребёнка»



Составила классный руководитель  
воспитатель класса

Ананьева Татьяна Ивановна

Волгоград 2016

## *Цель:*

- познакомить учащихся с Конвенцией о правах ребенка;*
- способствовать формированию у учащихся стремление изучить и понять этот документ.*

## Задачи:

- формировать культуру собственных интересов и увлечений, и интересов общества;
- Воспитывать уважительное отношение к правам других воспитанников, культуру взаимоотношений между воспитанниками и взрослыми(педагогам и воспитателям, обслуживающему персоналу, пожилым людям и младшему по возрасту, к инвалидам);
- Развивать умение сравнивать свои поступки с нормами, обобщать, делать выводы, убедить учащихся



Организация Объединенных Наций была  
создана 24 октября 1945 г.

*(КОНВЕЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА)*

- для того, чтобы укреплять мир и дружбу между народами;
- предотвращать войны и вооруженные конфликты;
- защищать права и свободы человека;
- делать все для того, чтобы людям на земле жилось лучше;
- штаб квартира ООН находится США, в Нью Йорке;
- в настоящее время в ООН входят более 200 государств.





Эмблема  
организации ООН

- ❖ Право на жизнь
- ❖ Право на имя
- ❖ Право на гражданство
- ❖ Право на защиту жизни, чести и достоинства
- ❖ Право свободно выражать свое мнение
- ❖ Право на образование
- ❖ Право на охрану здоровья
- ❖ Право на свободу мысли, совести, религии
- ❖ Право на защиту от всех форм насилия
- ❖ Право на защиту своей индивидуальности
- ❖ Право на защиту от разлучения с родителями



**НА  
ЗАЩИТУ**



**НА  
МЕДИЦИНУ**



**НА ИМЯ И  
ГРАЖДАНСТВО**



**НА ОТДЫХ  
И ДОСУГ**



**КАЖДЫЙ  
РЕБЕНОК  
ИМЕЕТ ПРАВО**



**НА  
ИНФОРМАЦИЮ**



**НА  
ОБУЧЕНИЕ**



**НА  
СЕМЬЮ**



# Обязанность – это то, что подлежит выполнению

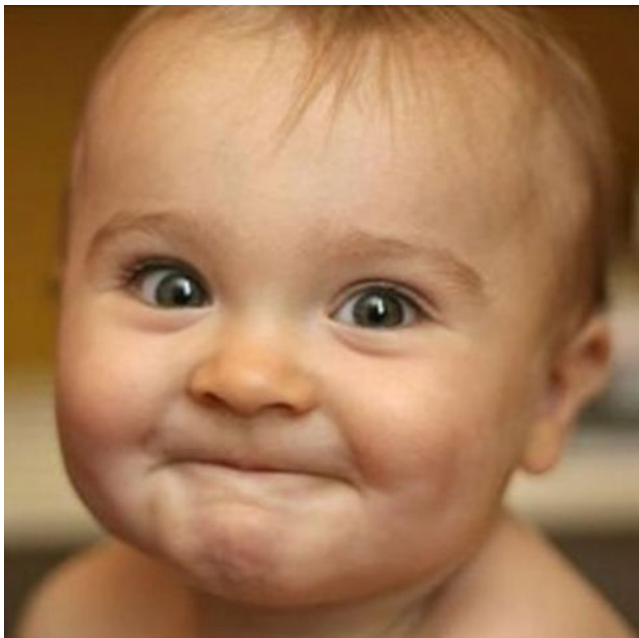


# Конвенция о правах ребёнка

Принята резолюцией  
44/25 Генеральной  
Ассамблеи от  
20 ноября 1989 года.

Резолюция вступила в  
силу 2 сентября 1990 года





В конвенции о правах ребёнка записано, что «главное право каждого человека – право на жизнь».

**Маленький человек- ребёнок – тоже имеет право жить.**

Но так думали не всегда. Было в древности такое государство- Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. И в этом государстве каждого новорождённого мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живёт. А если родился слабым, больным – бросить его вниз со скалы.



??

Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты?

- Слабый человек, если будет хорошо питаться, заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым - помогать.



Знаменитый русский полководец А.В. Суворов родился слабым, больным ребенком. Но у него была сильная воля, он занимался физкультурой, закалялся и победил свои хвори. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник. Под руководством А.В. Суворова русская армия не проиграла ни одного сражения.

*Литературное чтение эпизодов сказки*





Ты прекрасна, спору  
нет!  
Но царица всех  
милее,  
Всех румяней и белее.

Ах ты, мерзкое стекло!  
Это врешь ты мне на зло.  
Признавайся: всех я краше,  
Обойди всё царство наше,  
Хоть весь мир: мне равной  
нет.  
Так ли?



*Царица вскакивает и бьёт по зеркальцу рукой*



**Эй, Чернявка!  
Веди царевну в глушь лесную  
И, связав её, живую  
Под сосной оставишь там  
На съедение волкам!**





Вот Чернявка в лес  
пошла  
И в такую даль  
свела,  
Что царевна  
догадалась  
И взмолилась....



Жизнь моя!  
В чём, скажи, виновна  
я?  
Не губи меня, девица!  
А как буду я царица,  
Я пожалую тебя



Сказка  
о  
МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ  
и  
О СЕМИ БОГАТЫРЯХ







Погибла ли  
царевна?

## Вопросы:

1. Кто является ответственным за обеспечение прав ребёнка?
2. Какие Вам известны основные права?
3. В каком международном документе записаны права детей?
4. Кто запомнил какие-ни будь положения Конвенции?
5. В каких сказках нарушались права детей?

**КОНВЕНЦИ**

Нокевнция

**родител**

рдотиеил

**государст**

гоусардтсов

**образован**

**иѠ**

рбоазоавине

**ЖИЗН**

ИЖЗНЬ



какая ассоциация в мифах?.....

Песни о тройке резвых коней, былины о трёх богатырях или лихой тройке добрых молодцев?...

Эта картина переворачивает все мыслимые и немыслимые стереотипы .

«Ученики-мастеровые везут воду»-вот скупая ремарка самого художника, которая заставляет каждого содрогнуться от одной мысли, что кто-то

Может использовать детский труд.

А тогда, во времена Петрова (1866 г.) запряженные дети в сани: мальчики и девочка, которые тянут сани в которых обледеневшая бочка, были такой же нормой, как дети их возраста в наше время, играющие

в песочнице

Игра «Я один дома»  
Игра «Добрые дела»



*Тема народного страдания и нищеты  
. Картина драматична, нам остаётся  
сострадать и искоренять  
человеческое бездушие*

Итог нашей работы: Что мы должны с  
вами знать и защищать свои права,  
защищать от произвола взрослых



Мы за мир на земле!



Каждый человек  
имеет права на  
защиту от  
насилия и  
жестокости со  
стороны другого  
человека.

<b>Название станций</b>	<b>Количество баллов</b>
1.Право на жизнь	
2.Право на защиту от всех форм насилия.	
3.Право на защиту от разлучения с родителями.	
4.Всего баллов	