

# Первые проблемы подросткового периода

Родительское собрание в

6Г классе (17.09.2015) Классный рук. Мозговая С. А.

# Макаренко А. С.

Наши дети — это наша старость.  
Правильное воспитание — это  
наша счастливая старость,  
плохое воспитание — это наше  
будущее горе, это наши слезы,  
это наша вина перед другими  
людьми, перед всей страной.

# Основные вопросы:

- В классе на начало учебного года 25 человек
- 12- мальчиков
- 13- девочек
- 4 чел. – многодетные ( Сивашёва В., Крашеникова К., Шанава И., Тормышова М.)
- Прибывшие- Блинков Сергей

# Итоги 2014-2015 учебного года

- Отличники: 2 ( Помазуева П.,  
Чекрыжов В.)
- Хорошисты:10
- Троечники:13

# Дневник - лицо ученика

- Дневник является школьным документом учащегося. Ответственность за его обязательное и аккуратное ведение несет сам ученик.
- Все записи учащимся в дневнике выполняются синими или фиолетовыми чернилами.
- Ученик заполняет лицевую сторону обложки, записывает название предметов, фамилии, имена, отчества преподавателей, расписание уроков, по необходимости, внеклассных и внешкольных мероприятий, название месяца и числа. Посторонние записи и рисунки не допустимы.

- Учащийся предъявляет дневник по требованию учителей-предметников и классного руководителя.
- Учитель, оценивая ответ учащегося, выставляет оценку в классный журнал и одновременно вписывает ее в дневник и заверяет своей подписью.
- Ученик ежедневно записывает домашние задания для самостоятельной работы в графы того дня, на который они заданы..

- Классный руководитель еженедельно следит за выполнением требований, предъявляемых к ведению дневника, за наличием в дневнике оценок, полученных учащимися в течение недели. В конце дневника классный руководитель выставляет итоговые сведения об успеваемости, посещаемости учащегося и заверяет их своей подписью в специально отведенных графах.
- Родители еженедельно, а также в конце учебной четверти, полугодия и года просматривают и подписывают дневник, при необходимости контролируют его ведение.

**Благодарность родителям за помощь в  
воспитательной работе класса в  
2014-2015 уч. году**

- Мальцевой Наталии Викторовне
- Шанава Елене Валентиновне
- Чекрыжовой Оксане Александровне
- Беккер Лидии Николаевне



# На заметку родителям о выполнении Д/З

- ❑ Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток.
- ❑ Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
- ❑ Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
- ❑ Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
- ❑ Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.
- ❑ Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий.

**Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.**

# Школьное питание

## Охрана школы

- Питается весь класс( 50р.)
- Многодетные 4 чел.
- 6 классы обедают на 3 перемене(10ч. 45 м.- 11ч. 05 м.)
- Охрана- 60р. за1 мес.(240р.- полугодие)

## Планируемые мероприятия в 1 четверти

- Тематические классные часы( вторник)
- Акция «Как живёшь, ветеран?» (сентябрь)
- Военно- патриотическая игра «Вперёд, мальчишки!»( 29 октября)
- Поездка в театр( октябрь)
- Осенние каникулы со 2.11 по 8.11

# Проблемы подросткового периода

- Ваш ребенок входит в пору своего физиологического взросления. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры.

Развитие подростка – это начало поиска себя, своего уникального «Я». Это путь становления индивидуальности.

В психологии этот период времени называют периодом «брожения» психики, за ним наступает период достаточной уверенности и равновесия.



Этот период почти всегда бывает болезненным, это время проблем между детьми и родителями.

Поддержка семьи вашему ребенку сейчас очень важна. Ему как никогда нужны ваше тепло и забота, понимание и доверие.





Этап первый – 10-13 лет:  
«Оставьте меня в покое!»

Ребенок в этот период переживает гормональную перестройку организма. Он быстро утомляется, ему часто хочется побыть одному. Но в это же время необходимо закрепить за собой авторитет, ведь от того, как он покажет себя, зависит его "статус" в среде сверстников. Значит необходимо бывать "на людях". И что же происходит?

Желание одиночества и невозможность этого приводит к конфликту в душе подростка - он капризничает, становится раздражительным, может обронить резкое словцо. Свободное время он проводит не как раньше - с родителями, а в компании друзей. Авторитет какого-нибудь Коли становится важнее, чем мнение отца.





# Типичная ошибка родителей

Многие мамы и папы, памятуя о том, как еще пару лет назад их медвежоночек был плюшевым и послушным, пытаются вернуть былую идиллию, сажая ослушника на "короткий поводок". Они заставляют его бросить компанию сверстников, навязывают свое общество и доказывают, что "Коля двоечник и хулиган", могут и накричать в порыве эмоций.



Стоит ли удивляться, если "медвежоночка" после этого дома будет не сыскать, а убежденность в том, что "друг Коля" лучше папы (хотя бы потому, что во всем его понимает), только укрепитя.



## Что делать?

Не предпринимайте ничего! Психологи говорят: этот этап благополучно пройдет, если родители перестанут смотреть на подростка как на маленького ребенка и научатся уважать его мнение и прислушиваться к нему, перестанут делать выговоры и унижать его друзей. Неплохо в этой ситуации пригласить домой его приятелей. По крайней мере вы сможете составить о них какое-то мнение.



## Поэтому:

- Помните, что дурные поступки не всегда являются отражением внутреннего мира подростка.
- Сопереживайте, не высмеивайте и не отталкивайте в минуты откровенности.

- Старайтесь проводить время вместе. Только не сидите молча у телевизора, а займитесь интересным ему делом. Например, сыграйте в баскетбол или спойте под гитару.
- Не вмешивайтесь в занятия, с которыми он справляется и без вас, не навязывайте свое мнение по любому вопросу, не критикуйте.



- Помогайте, когда он просит вас об этом.
- Поддерживайте даже самые ничтожные успехи во всем - в учебе, спорте и т.д.
- Делитесь своими чувствами. Разрешайте конфликты мирным путем. Не давайте волю слезам, крикам, угрозам.



- Чаще используйте приветливые фразы. Например: "Мне хорошо с тобой", "Я рада тебя видеть", "Мне нравится, как ты...", "Я по тебе соскучилась", "Давай (посидим, поделаем...) вместе", "Ты, конечно, справишься", "Как хорошо, что ты у нас есть"...



□ Обнимайтесь! Не менее четырех, а лучше восьми раз в день. В проявлениях родительской ласки "взрослые" подростки нуждаются порой отчаяннее, чем крохотные карапузы.





# Что остаётся?

Да, подросшие дети - не подарки. Очень сложно порой вести себя с ними сдержанно и спокойно. Но важно помнить мудрые слова: "И это пройдет". Возьмите за правило, ложась спать, анализировать прожитый день. Мысленно отмечайте ошибки в общении с подростком, старайтесь спрогнозировать его поведение.

Такая предсказуемость поможет спокойному и доброжелательному общению. Тогда, став действительно взрослым человеком, он не потеряет уверенности в том, что лучшие друзья - это родители. Ведь именно они в трудную минуту поддержали, смогли понять и принять.



И в заключение напомним мудрое напутствие известного американского педиатра Бенджамина Спока:

**“Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от тех жизненных принципов, которые вы ему прививаете”.**

**Наградой вам будут доверие,  
уважение и любовь.**

**А это так важно...**

