

# Проект на тему: «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей с интеллектуальными нарушениями в проектной деятельности»

Авторы :

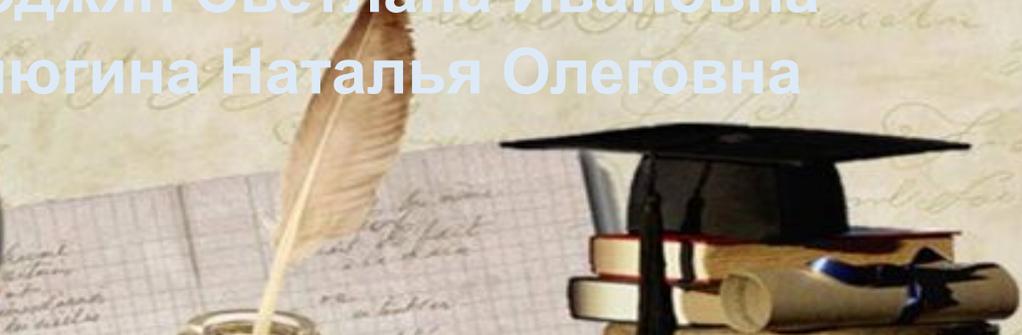
Будылина Лариса Владимировна

Васильева Римма Геннадиевна

Мальцева Татьяна Викторовна

Акоджян Светлана Ивановна

Пилюгина Наталья Олеговна



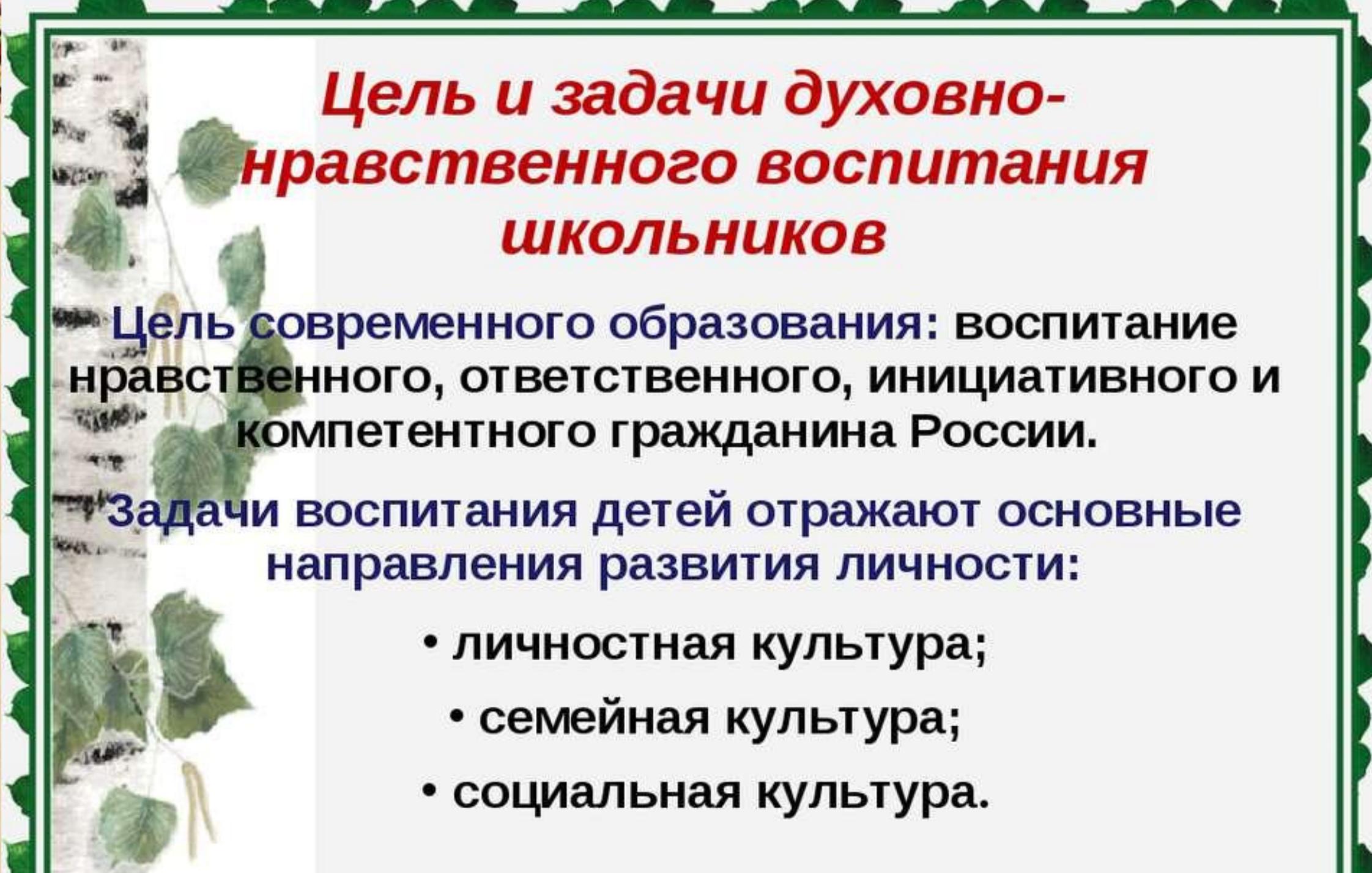
# Актуальность проблемы

Общество нуждается в подготовке образованных и высоконравственных людей.

В современном мире ребёнок окружён множеством сильных источников позитивного и негативного воздействия на его интеллект и чувства.

Нравственное влияние – главная задача воспитания.

Ребёнку важно знать принципы нравственности и последствия нарушения этих принципов для окружающих людей.



## **Цель и задачи духовно- нравственного воспитания ШКОЛЬНИКОВ**

**Цель современного образования: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.**

**Задачи воспитания детей отражают основные направления развития личности:**

- личностная культура;
- семейная культура;
- социальная культура.

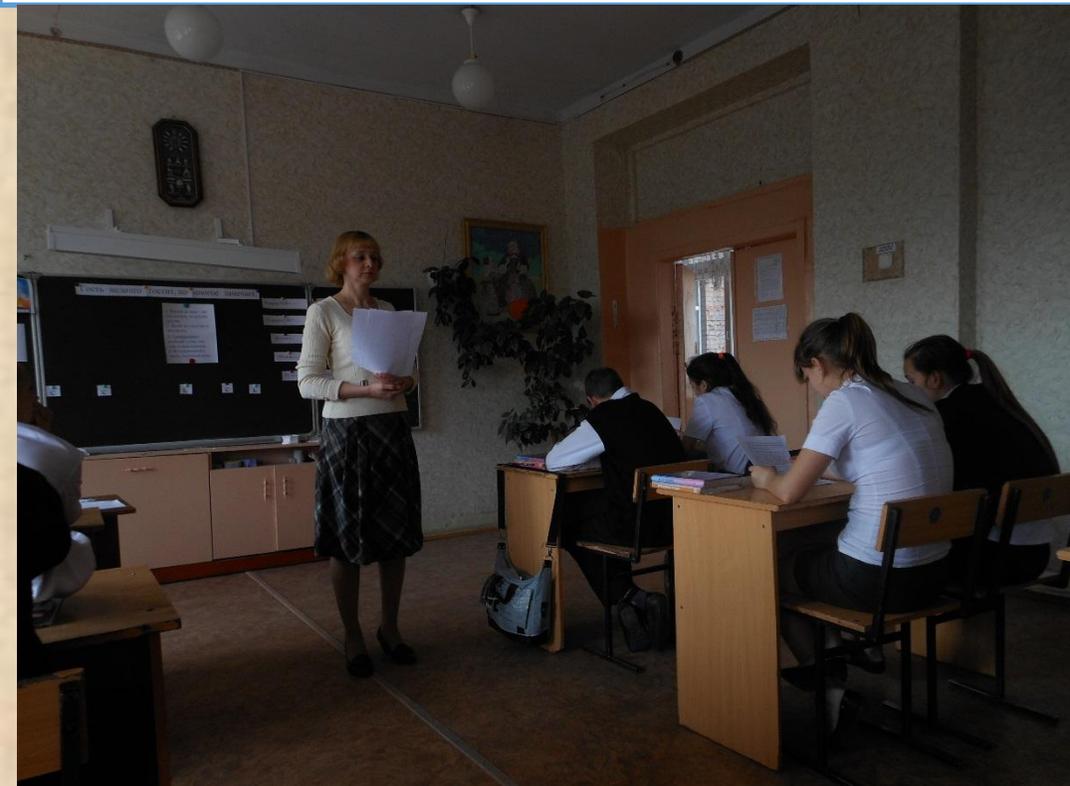


**Определение духовно-нравственного процесса воспитания очень многогранно, сам процесс очень сложен даже тогда, когда речь идет о здоровых детях. По ряду причин, о которых вам всем известно, процесс воспитания детей с ОВЗ является наиболее сложным. На нравственное формирование личности оказывают воздействие многие социальные условия и биологические факторы, но решающую роль, особенно в воспитании детей с ОВЗ играют педагогические факторы, как наиболее управляемые, направленные на выработку определенного рода отношений.**





Эффективность работы с духовно-нравственным потенциалом ребенка зависит от педагога, его взглядов на жизнь, его профессиональной культуры, умения понимать и любить детей, от его личного примера. Миссия воспитателя состоит в том, чтобы раскрыть в ребенке духовный потенциал, помочь растущему человеку оценить свои возможности, сохранить свое человеческое достоинство, наполнить ценностным содержанием его усилия по осмыслению окружающего мира и себя в нем.





Необходимым звеном в процессе духовно-нравственного воспитания является моральное просвещение, цель которого сообщить ребенку с ОВЗ совокупность знаний о моральных принципах и нормах общества, которыми он должен овладеть.

Педагогический смысл работы по нравственному становлению личности школьников состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор.





Ключ к нравственному развитию школьника- это его взаимоотношения со сверстниками.



**«Свеча»-это особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, выслушать других , проанализировать день, неделю, ситуацию, научиться понимать других.**

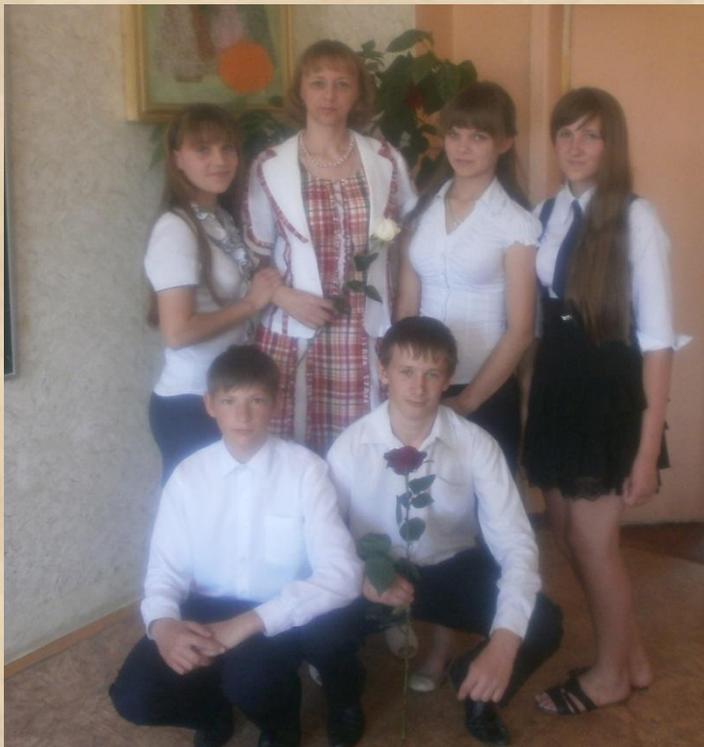




**В старших классах воспитатели школы-интерната №3 большое внимание уделяют формированию у воспитанников понимания сущности семьи, основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены, матери, отца.**



# Воспитатели нашего образовательного учреждения проводят беседы, вечера вопросов и ответов, ролевые игры, открытые воспитательные мероприятия, посвященные теме семьи.





Воспитатель ОКОУ «Школы-интерната №3» г. Курска Мальцева Т.В. в своей практике использует проведение мероприятий совместно с родителями, причем родители являются не сторонними зрителями, а активными участниками действия.





Воспитательное мероприятие по теме: «Приемная семья нашего одноклассника», где многодетная приемная мама, обучающегося ее класса, рассказала очень трогательные истории об усыновлении своих девяти приемных детей:



**Воспитатель нашей школы-интерната Акоджян С.И. провела открытое мероприятие «Руки, которые меня растят, я буду помнить всю жизнь». Данное мероприятие направлено на воспитание уважительного отношения к самому дорогому человеку на земле- маме, на воспитание семейного согласия и любви**





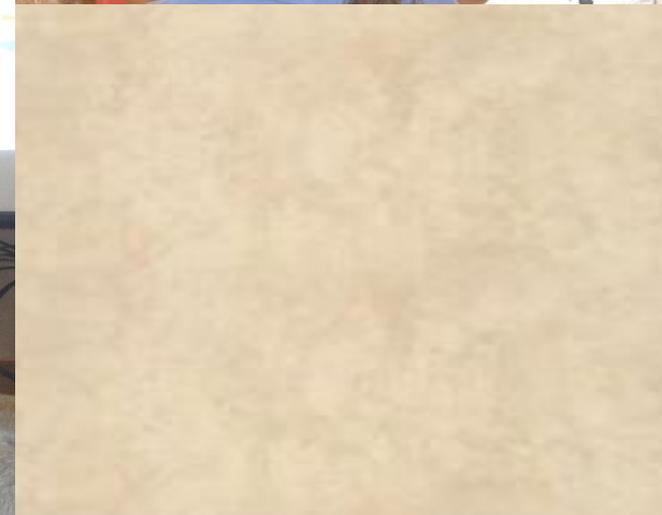


Воспитатели Будылина Л.В. и Мальцева Т.В. провели открытое мероприятие для начальной школы по теме «Путешествие в страну Вежливости»





**Путешествуя по стране Вежливости, встречаясь со сказочными персонажами Сикиморой, Злюкой-Врединой, Королевой Вежливости, первоклассники познакомились приемами вежливого общения на примере главных героев.**





**Духовно-нравственное воспитание предполагает становление детей с ОВЗ к самому себе, к своим обязанностям, к труду, к выбору профессии.**





**Воспитатели Будылина Л.В. и Васильева Р.Г. провели открытое мероприятие для старшеклассников, КВН на тему «Все профессии нужны, все профессии важны».**





19/05/2016 17:05

**Команда 8 «А» класса –  
«Повара»**



19/05/2016 16:46

**Команда болельщиков**



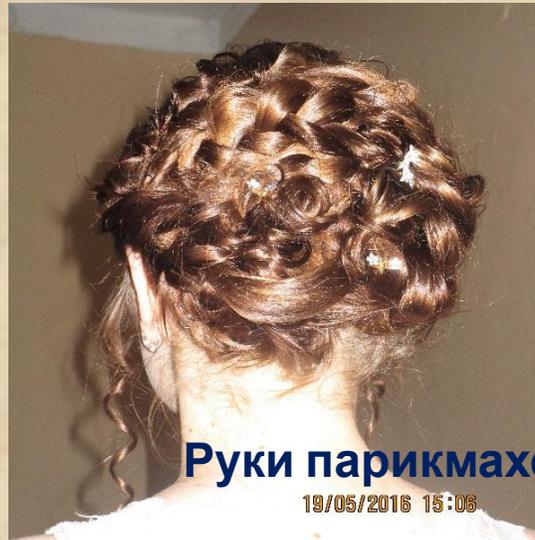
19/05/2016 15:55

**Команда 10 класса – «Парикмахеры»**



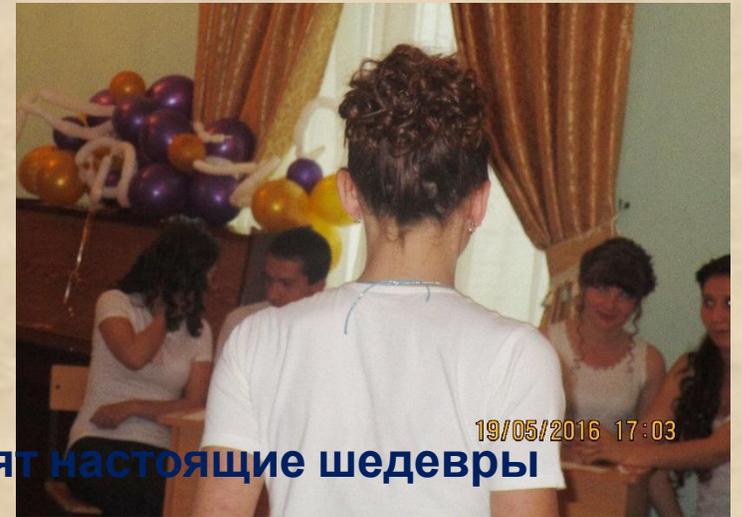
19/05/2016 17:01

**Жюри по достоинству оценило  
кулинарные способности  
«Поваров»**



19/05/2016 15:06

**Руки парикмахера творят настоящие шедевры**



19/05/2016 17:03

**Руки парикмахера творят настоящие шедевры**



Одна из главных задач воспитателя- правильно организованная деятельность ребенка с ОВЗ.





Большая работа проводится воспитателями нашего общеобразовательного учреждения по КТД. При правильной организации коллективно-творческой деятельности позволяет увлечь детей общим делом, снять имеющиеся межличностные напряжения в отношениях между отдельными детьми, учит детей находить компромисс, раскрывает их лучшие стороны. К КТД относится: подготовка воспитательных мероприятий; изготовление поделок к общешкольным и областным выставкам народного творчества к празднику мам и Международному женскому дню; изготовление сувениров и елочных игрушек к Новому году; кормушек и скворечников, поделок из природного материала, украшение класса к Новому году, рисунки к общешкольным выставкам, инсценирование сказок и многое другое.







Приобщение школьников к культуре, к духовным ценностям – не только социальная необходимость, а моральный долг педагогов как перед прошлыми поколениями, так и перед будущим России.





Спасибо за  
внимание!

