

Особенности общения с ребенком в семье



Автор: Плужникова М.В.,
учитель начальных классов
ГКОУ школы №10 г. Белореченска .

Если дети живут в обстановке критики,
они учатся критиковать и осуждать других
людей;

Если дети живут в обстановке вражды и
злости,

они учатся быть злыми, учатся драться;

Если дети живут среди насмешек,

они становятся нерешительными и излишне
скромными;

Если дети живут в обстановке стыда и
смущения
чувство собственного достоинства уступает
место чувству вины.

Дороти Нолт



Человек не рождается с готовым запасом знаний о мире, он осваивает их в ходе общения с родителями, сверстниками, учителями, через средство массовой информации. Мы живем в обществе и связаны с ним тысячами нитями. Любые отношения в обществе жизни: семейные, дружеские – это отношения конкретных людей. Человек не может жить не общаясь с другими людьми. Ценить общение начинает каждый, кто по тем или иным причинам лишен его, оставаясь долгое время в одиночестве, без поддержки. Оно столь же необходимо и естественно, как дыхание и сон. Возникает вопрос: "Умеем ли мы общаться? Общительны ли мы?"

Текст опросника

Оценка ответов: да – 2 очка, "иногда" – 1 очко, "нет" – 0 очков.

Полученные результаты суммируются.

Большое спасибо!

1. Вам предстоит деловая встреча. Выбивает ли Вас ее ожидание из колеи?
2. Вызывает ли у Вас неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением перед классом?
3. Не откладываете ли вы визит к врачу до последнего момента?
4. Вам предлагают выехать в город, где Вы некогда не бывали. Приложите Вы максимум усилий, чтобы избежать этой поездки?
5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?
6. Раздражаетесь ли Вы, если незнакомый человек обратится к Вам с просьбой на улице?
7. Верите ли Вы, что существует проблема "отцов и детей" и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?
8. В столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо. Промолчите ли Вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?
9. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, Вы не вступите с ним в беседу и будете недовольны, если первым заговорит он. Так ли это?

Продолжение теста

10. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она не была (в магазине, в кассе и т.д.). Предпочитаете ли Вы отказаться от своего намерения или встанете в хвост и будете ждать своей очереди?
11. Бойтесь ли вы быть посредником в конфликтных ситуациях?
12. У вас есть собственные индивидуальные оценки произведений литературы, искусства и т.д. и не каких чужих мнений на этот счет Вы не принимаете. Это так?
13. Услышав где-либо высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному Вам вопросу, предпочитаете Вы промолчать и не вступать в разговор?
14. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином вопросе или учебной теме?
15. Охотнее ли Вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменной форме, чем в устной?

Результат теста

- 30 – 31 очко. Вы явно некоммуникабельны, и это Ваша беда, так как больше всего страдаете от этого Вы сами. Но и близким Вам людям не легко. На Вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь быть общительнее, контролируйте себя.
- 25 – 29 очков. Вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов надолго выводят из равновесия. Вы бываете недовольны собой. В Вашей власти переломить эти особенности характера.
- 19 – 24 очков. Вы в известной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы Вас не пугают. И все же с новыми людьми сходитесь с оглядкой, в спорах участвует неохотно. В Ваших высказываниях порой слишком много сарказма, без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы.
- 14 – 18 очков. У вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В тоже время не любите шумных компаний.

Результат теста

- 9 -13 очков. Вы весьма общительны, любопытны, разговорчивы, любите бывать в центре внимания, высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает вспылите, но быстро отходите. Чего Вам не достает так это усидчивости и терпения.
- 4 – 8 очков. Вы, должно быть "рубаха – парень". Общительность бьет из Вас кличем, всегда в курсе дел, любите принимать участия во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у Вас головную боль. Охотно берете слово по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелки. Коллеги и руководители относятся к Вам с некоторой опаской. Задумайтесь об этом.
- 3 и менее очков. Вы говорливы, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к Вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых не компетентны. Вольно или не вольно Вы часто бываете причиной раздора, конфликта. Вспыльчивы, обидчивы, не редко бываете необъективны.



fisnyak.ru

Принятие ребенка — это проявление такой родительской любви, когда ребенок понимает, что его любят, несмотря ни на что.

Принять ребенка — значит любить его не за отметку в дневнике или убранную без напоминания постель, а за сам факт его существования в этом мире.



Признание — это сохранение у ребенка чувства собственного достоинства, уверенности в себе, в своих силах.

Со стороны родителей — это безграничная вера в то, что ребенок, которому они подарили жизнь, оправдает их ожидания.

Признание — это еще и терпение родителей..

Признание формирует у детей чувство собственной значимости и необходимости в своей семье.



Признание родителями собственного ребенка — это создание в собственной семье таких ситуаций, когда ребенок имеет возможность не только отвечать на вопросы родителей, но и задавать им свои вопросы, от которых они не отмахиваются, на которые они ответ уважительно и серьезно.



Не менее значимым чувством для ребенка является любовь.

Детям нужно, чтобы их обнимали, целовали не менее 4-5 раз в день. Иногда родители сетуют на то, что ребенок-подросток не подпускает к себе, сторонится родительских объятий; в такой ситуации нельзя искать причину только в ребенке. Это может быть связано с тем, что в дошкольном или младшем школьном возрасте проявление любви о стороны родителей ребенок ощущал на себе достаточно редко, и у него не сформировалась потребность в родительском внимании



Любовь необходима ребенку еще и для того, чтобы он мог адекватно реагировать на те требования, которые к нему предъявляются в семье.

Если требования есть, но любви ребенок не ощущает, эти требования останутся невыполнимыми.



Родительская любовь должна искать в своем ребенке достоинства, недостатки искать не нужно, они, как правило, всегда на поверхности.

При этом родители должны помнить, что недостатки поддаются исправлению только тогда, когда это делается без сарказма и иронии, издевательств и обвинений.

Они исправляются при наличии любви.



**Посеешь любовь, тепло и ласку в детском
возрасте,
будешь ее холить и лелеять в подростковом -
пожнешь сполна в старости,
— она вернется к тебе заботой и вниманием,
терпением и терпимостью уже выросших
детей.**



Принцип доступности
Если у взрослых нет времени на общение с собственным ребенком сегодня, то у выросшего ребенка не будет времени на общение с родителями завтра.



Воспитание ответственности и самодисциплины напрямую зависят от стиля поведения родителей в семье. Ежедневно родители должны демонстрировать своим детям собственное проявление ответственности перед ними. Мудрость ответственности родителей состоит в том, что всегда они выполняют то, что обещают детям, а если по какой – то причине этого не происходит, они находят в себе смелость признать свое неумение сдержать обещание и пытаются исправить собственные ошибки



Если ребенок в семье имеет возможность достаточно часто общаться со своими родителями, то он уже с раннего детства понимает собственную нужность и значимость.



Быть доступным для ребенка
— это значит вовремя прочесть вопрос в его глазах и ответить на этот вопрос, довериться ребенку свои переживания и помочь ему пережить его страдания, проговорить и обсудить их вовремя.



Быть доступным — это значит иметь право на совместный поиск истины со своим малышом.

Когда ребенок начинает искать истину в подворотне, одной из причин такого положения вещей является родительская недоступность и неприкосновенность.



Родители!

Всегда помните, что одна из важных сфер жизнедеятельности ребенка- не только общение с родителями но и общение со сверстниками. Учеба при этом отходит на второй план.

Для детей главное – не просто быть рядом. Но и занимать среди них удовлетворяющее ребенка положение (лидер, авторитет, друг).

Важно научить ребенка быть лично ответственным за успешность общения с окружающими.

Привычка быть ответственным

Чем раньше ребенок начнет проявлять ответственность за свои поступки и слова, тем больше шансов на то, что сможет превратиться в уравновешенную и зрелую личность



Нет ничего более страшного в семейном воспитании детей, если один родитель позволяет, а другой запрещает.

Еще страшнее если один из родителей вместе с ребенком что-то скрывает от другого родителя, боясь его гнева.



Потворствуя ребенку в его неблагоприятных поступках, скрывая проступки, мы способствуем вседозволенности, потере собственного уважения в глазах ребенка, создаем условия для усугубления конфликтной ситуации, теряем остатки собственного авторитета



Авторитетность родителей в глазах ребенка — это прежде всего желание ребенка говорить родителям правду, какой бы горькой для отца и матери она ни была.

Так будут дети поступать в том случае, если родители объяснили, что прожить жизнь, не совершая ошибок, невозможно.



Авторитет же родителей состоит не в том, чтобы повисить голос, взять в руки ремень, кричать так, что не выдерживают барабанные перепонки, а в том, чтобы спокойно, без ненужных истерик проанализировать ситуацию и предъявить ребенку требования так, чтобы он понял: об этом говорят ему раз и навсегда.

Авторитет родителей во многом зависит от того, насколько они сами умеют прощать и просить прощение



Ребенок никогда не будет просить прощения, если он не наблюдал подобного опыта в собственной семье, если у членов его семьи не выработана такая привычка.



Авторитет не приобретается автоматически с «приобретением» ребенка. Он зарабатывается годами самоотверженного родительского труда, который сродни труду шахтера. Каждодневный труд, часто приносящий тяготы и страдания, может быть вознагражден редко, но тем сладостнее для отца и матери маленькие победы, достигнутые в результате этого родительского подвижничества.



Признание собственного ребенка, принятие его, любовь к нему, авторитет родителей в его глазах, проявление ответственности, доступность родителей собственному ребенку — понятия обратно пропорциональные



Чем больше времени родители проведут со своим ребенком в его детстве и юности, тем больше шансов у престарелых родителей видеть взрослых детей в отцовском доме.



Чем меньше родители будут использовать в общении с собственным ребёнком угрозы и наказания, тем больше вероятность принятия взрослыми детьми права на спокойную старость их родителей.



Чем чаще родители используют в воспитании собственных детей упреки и напоминания о детских неблагоприятных поступках, тем больше вероятность того, что любая немощь престарелого родителя будет замечена и подчеркнута, продемонстрирована взрослым ребенком.



Чем раньше родители научатся проявлять терпение и терпимость по отношению к ребенку в детстве, тем больше шансов у состарившихся родителей почувствовать по отношению к себе проявление терпения и терпимости от их взрослых детей.



Хамство и грубость детства практически всегда возвращаются неуютной и иной старостью, очень грустной и очень тоскливой.



**Родители, которые хотят иметь детей, должны не только ставить себе :
какого ребенка я хочу вырастить,
но и какую старость я хочу иметь
и буду ли я ее иметь вообще?**



Взять принятие,
добавить к нему признание,
смешать с определенным количеством
родительской любви и доступности,
добавить собственной
ответственности,
приправленной любящим отцовским и
материнским авторитетом.





**Как необходима кровь для тела,
так и общение для семьи.**

Ребенка постоянно критикуют — он учится ненавидеть.

Ребёнок живёт во вражде — он учится быть агрессивным.

Ребёнок живёт в упрёках — он учится жить с чувством вины.

Ребенок растет в терпимости — он учится понимать других.

Ребенка хвалят — он учится быть благородным.

Ребенок растет в безопасности — он учится верить в людей.

Ребенка поддерживают — он учится ценить себя.

Ребёнка высмеивают — он учится быть замкнутым.

Ребенок живет в понимании и дружелюбии — он учится находить любовь в этом мире.

- 
1. Что для нас входит в понятие “общение с ребенком”?
 2. Возможно ли наказание ребенка с проявлением при этом любви и нежных чувств?
 3. Имеются ли у вас собственные секреты воспитания ответственности и самодисциплины у ребенка?
 4. Что для вас проявление к ребенку: любви, злости, заботы, родительского долга?

- 
- Что каждый из вас считает для себя полезным из того, что было на собрании?
 - Появилось ли в вас уверенность, что именно вы являетесь ответственным за воспитание своего ребенка?
 - Почувствовали вы, что для успешного воспитания ребенка вам не хватает психолого-педагогических знаний.